

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В УМОВАХ ВИШУ

Ефективність проведення практичних занять студентів з технічних дисциплін в умовах вишу багато в чому залежить від аудиторної оснащеності. Наявність відповідних макетів або вузлів об'єктів, які підлягають вивченню на занятті, дозволяє студентові краще засвоювати матеріал дисципліни.

Важливо зазначити, що не завжди є можливість забезпечити навчальний процес необхідним технічним оснащенням. У зв'язку з цим пропонується проведення практичних занять на виробничій території. Такі заняття дозволяють студентові в наочну бачити навчальний матеріал у вигляді відповідних технічних об'єктів, оцінювати їх реальний масштаб та конструкційні особливості.

Таким чином, зв'язок науки та виробництва дозволяє забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців залізничного транспорту.

В.І. Мороз, О.В. Братченко, О.А. Логвіненко

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛІВ ТА ІСПИТІВ НА ЕОМ ІЗ ЗАГАЛЬНОІНЖЕНЕРНИХ ДИСЦИПЛІН

На даний час в академії запроваджена кредитно-модульна система організації навчального процесу, яка являє собою модель організації навчального процесу, що ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць. Метою її запровадження є розробка та експериментальна перевірка технології застосування елементів Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи (ECTS) для створення сучасної системи керування якістю освітньої діяльності суб'єктів навчального процесу. До одного із завдань запровадження кредитно-модульної системи навчання відноситься підвищення мотивації студентів до систематичної активної роботи впродовж навчального року шляхом застосування накопичувальної системи оцінки знань, а також переорієнтація цілей з отримання позитивної оцінки на оволодіння стійкими знаннями, вміннями та навичками. Наряду з цим формування підсумкової оцінки з навчальних дисциплін шляхом накопичення суми балів, одержаних протягом семестру, відбувається з урахуванням кількості балів, що було отримано в рамках модульних контролів, які для подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань доцільно проводити на ЕОМ. У свою чергу згідно з положенням про впровадження кредитно-

модульної системи організації навчального процесу в УкрДАЗТ студент з метою підвищення оцінки за даною навчальною дисципліною має право складати екзамен, який також доцільно проводити з використанням обчислювальної техніки. Отже, оцінювання знань студентів за результатами модульних контролів та іспитів на ЕОМ дозволить викладачам підходити до формування остаточної оцінки студента неупереджено.

Розглянуто методичні аспекти проведення іспитів з загальноінженерних дисциплін на ЕОМ та інтегрального оцінювання знань з урахуванням результатів модульних контролів.

В.І. Мороз, А.В. Павшенко, В.С. Тищенко

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ З ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

При підготовці бакалаврів за відповідними спеціальностями механічного та будівельного факультетів важливого значення набуває здобуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з загальноінженерних дисциплін. Важливу роль для досягнення цієї мети відіграють практичні та лабораторні заняття. Однак методи та підходи, які використовуються у навчальному процесі, не відповідають сучасним вимогам вищої школи. Тому питання удосконалення навчального процесу при проведенні практичних занять та лабораторного практикуму з технічних дисциплін є актуальним.

У доповіді розглянуто можливі шляхи удосконалення навчального процесу при вивченні загальноінженерних дисциплін. Як одне з перспективних виділено багатопланове скрізне використання сучасних ЕОМ при виконанні курсового проектування та проведення лабораторного практикуму. Наведені приклади розроблених на кафедрі елементів відповідних технологій, які використовуються в курсовому проектуванні та лабораторному практикумі з дисциплін «Теорія механізмів і машин» та «Деталі машин».

О.В. Надтока, Н.А. Аксьонова, О.В. Оробінський

ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ТЕХНІЧНА МЕХАНІКА»

У зв'язку з тим, що навчальна дисципліна «Технічна механіка» займає важливе місце в загальноінженерній підготовці фахівців