

В цілому застосування імітаційних моделей виробничих систем дозволить студентам краще осмислити дійсність процесів, що протікають на підприємстві, а це, безумовно, підвищить рівень зацікавленості дисципліною і позитивно вплине на ефективність засвоєння матеріалу.

О.С. Шуліка

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ З ДИСЦИПЛІНИ «ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА»

Дисципліна «Прикладна механіка» є важливою складовою циклу загальноінженерних дисциплін та спрямована на підготовку спеціалістів залізничного транспорту за теоретичними основами проектування та надійності експлуатації машин, які є типовими для відповідної галузі. Також ця дисципліна є базовою для подальшого вивчення спеціальних технічних дисциплін – конструкція, динаміка та міцність електричного рухомого складу. Читається на другому курсі денної форми навчання та третьому курсі заочної форми навчання для спеціальностей «Електричний транспорт» та «Електричні системи та комплекси транспортних засобів». У процесі вивчення дисципліни студенти виконують розрахунково-графічні завдання та курсову роботу.

Контроль рівня знань є важливою складовою процесу навчання та забезпечує зворотній зв'язок в системі «викладач-студент». Для керування процесом навчання на різних етапах спеціаліст, який здійснює контроль, повинен постійно мати інформацію щодо того, як студенти засвоюють навчальний матеріал.

З точки зору викладача, контроль – трудомістка та тривала частина роботи. Однією з найбільш технологічних форм проведення модульного контролю є тестування, яке дозволяє з використанням комп'ютерних технологій автоматизувати контроль знань.

Для проведення модульного контролю з дисципліни «Прикладна механіка» були розроблені тестові запитання з варіантами відповідей. Використовуються тести закритого виду з множинним вибором, коли на кожне запитання зі списку відповідей треба вибрати правильну. Однак даний вид тестування не дозволяє оцінити повністю практичні знання студентів при вирішенні задач (немає можливості показати хід розв'язання, написати формулу, нарисувати епюру сил чи напружень тощо). Завданням на майбутнє є використання тестів з відкритими завданнями, коли студент повинен сформулювати відповідь з урахуванням передбачених у завданні обмежень (доповнити формулювання, дописати формулу, написати відповідь).

Використання комп'ютерних технологій в рамках модульного контролю з дисципліни «Прикладна механіка» дозволяє вважати, що така форма перевірки є одним з оптимальних засобів підвищення рівня повноти, достовірності та багатоаспектності контролю знань.

Ю.О. Ярошок

ОСВІТА МАЙБУТНЬОГО: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПРОГНОЗИ

Чи є криза в освіті, і не тільки в Україні, а у світі?

Нещодавно на одній авторитетній конференції з проблем освіти прозвучало: «Ну, адже все не так погано, як ви кажете! – Звісно! Насправді все набагато гірше!».

У центрі уваги доповідача – десять головних змін в освіті майбутнього.