

СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

Ю.О. Акімова, О.О. Гончарова, Н.С. Юрчак

УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ

Останніми роками розвиток новітніх інформаційних технологій зробив актуальною проблему модернізації системи освіти. У нинішніх умовах прагнення підготувати конкурентоспроможних фахівців вимагає впровадження сучасних методик навчання. Однією з проблем, що потребує вдосконалення, є організація ефективного контролю знань студентів. Тестовий метод контролю останнім часом інтенсивно розвивається і поширюється у системі вищої освіти України.

Отже, в рамках запровадження тестового контролю знань як експерименту в УкрДАЗТ було введено обов'язкове тестування за всіма дисциплінами і для усіх груп на факультеті УПП.

Перші висновки, які можна зробити в результаті такого суцільного тестування, є такими. Тести є корисними для підвищення дисципліни підготовки як слабких, так і сильних студентів, які не завжди можуть швидко зосередитись на найбільш важливих моментах відповідних розділів матеріалу, що викладається. І як наслідок, спроби вивчити все, не виділяючи ключових моментів, іноді призводять до неочікувано низьких результатів саме у сильних студентів. З одного боку, це сигнал викладачам чіткіше звертати увагу студентів на найбільш важливі питання матеріалу, а з іншого боку – при оцінюванні тестів у загальній сумі балів ми би порадили виділяти не більше третини від тих балів, які закладаються на контрольні роботи. Взагалі, можна вважати, що саме ретельність слабких студентів у підготовці до тестів дає очікувані позитивні результати, хоча треба враховувати факт випадковості при вгадуванні відповідей. І тому комп'ютерне тестування можна вважати важливою складовою навчального процесу, але тільки у сукупності з традиційними формами контролю студентів, які полягають у виконанні індивідуальних домашніх завдань та поточних контрольних робіт.