

## **МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ-СПОРТСМЕНІВ НА НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ**

Основаючись на результатах проведеного дослідження проблеми виховання студентів-спортсменів на навчально-тренувальних заняттях з черліденгу та спортивної аеробіки, вплив тренера-викладача на спортсменів матиме позитивний ефект тільки в умовах морального виховання. Вважаю, що моральне виховання студента можливе тільки у процесі його діяльності. Тренер-викладач у процесі навчально-тренувального заняття повинен викоренити такі негативні якості спортсменів, як індивідуалізм, егоїзм, неправдивість, лінощі, а навпаки виховувати в них наполегливість, дисциплінованість, цілеспрямованість, повагу до тренерів, суддів, бути чуйними до інших членів команди та команд суперників. Тренер повинен виховувати як групу студентів, так і кожного студента індивідуально.

Процес виховання студентів стає можливим тільки тоді, коли викладач використовує різноманітні методи педагогічних впливів. Це бесіди на морально-етичні теми, особистий приклад та виконання визначених вимог. Спілкуючись зі спортсменами тренер-викладач повинен постійно переконувати їх, не забуваючи, що сам весь час перебуває під наглядом своїх вихованців.

Тренер-викладач, оцінюючи моральні вчинки спортсменів, повинен використовувати методи заохочення та покарання. Під час навчання педагог повинен залучити студентів до суспільної корисної діяльності.

Основні напрямки виховання студентів як майбутніх фахівців пов'язані з формуванням у них необхідних моральних якостей, любові до майбутньої професії, почуттів, переконань, потреб та звичок.