

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВЕНЧУРНИЙ БІЗНЕС»

2023-2024

освітній рівень перший (бакалавр)

галузь знань 07 управління та адміністрування

спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

освітня програма: - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ПТДБ)

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Лектор: Каличева Наталія Євгеніївна Контакти: kalucheva_ne@kart.edu.ua.
Розміщення кафедри: Місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 3 корпус, 5 поверх, ауд. 501 а.
Веб сторінка курсу: https://do.kart.edu.ua Додаткові інформаційні матеріали: http://metod.kart.edu.ua

Особливість навчальної дисципліни полягає в тому, що вона дає спеціальні теоретичні знання та практичні навички з питань ведення венчурного бізнесу, як напружму активізації інноваційного підприємництва.

Навчальний контент сприяє формуванню у студентів індивідуальних особливостей та поведінкових навичок підприємця, які стають чинником успіху; розвиває уміння організовувати особисту працю, самоосвіту людини, самоуправління.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування у студентів відповідних дисциплінарних компетентностей, які в свою чергу впливають на формування професійних компетентностей пов'язаних з функціонуванням венчурного бізнесу як особливого сектора інвестиційного ринку і джерела фінансування інноваційної діяльності.

Завдання курсу:

- оволодіти комплексом знань і навичок у сфері венчурного підприємництва бізнесу;
- вивчення механізмів взаємодії суб'єктів венчурного підприємництва;
- набути навичок з визначення сутності та специфіки здійснення венчурного бізнесу.

1. Результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- визначати сутність та значення венчурного підприємництва
- знати об'єкти венчурної інноваційної інфраструктури.
- знати види венчурних підприємств
- вміти здійснювати аналіз структури капіталу венчурного підприємства
- вміти оцінювати ефективність венчурного фінансування проектів
- вміти оцінювати ризики та невизначеність в здійсненні венчурного бізнесу
- знати особливості державного регулювання венчурного бізнесу в Україні

Структура курсу

Лекції

Тема 1. Сутність та значення венчурного підприємництва

Основні категорії венчурного підприємництва. Історія розвитку венчурного підприємництва

Тема 2. Об'єкти венчурної інноваційної інфраструктури

Венчурні фонди. Поняття венчурних фондів у класичному розумінні. Класифікація видів венчурних фондів. Сутність та види інститутів спільного інвестування. Венчурні фонди на українському інвестиційному ринку. Компанії з управління активами. Об'єкти інноваційної інфраструктури та їхнє місце у формуванні науково-технологічних кластерів. Бізнес-інкубатори. Технологічні кластерні утворення

Тема 3. Венчурні підприємства

Класифікація видів венчурних підприємств. Види венчурів за способом створення та джерелами фінансування. Форми та види венчурного підприємництва

Тема 4. Формування структури капіталу венчурного підприємства

Підходи до формування структури капіталу венчурного підприємства. Переваги та недоліки підходів венчурного фінансування для венчурного підприємця і венчурних капіталістів. Альтернативні джерела фінансування венчурних підприємств

Тема 5. Оцінювання ефективності венчурного фінансування проектів

Класифікація показників ефективності венчурної діяльності. 10 Особливості оцінювання економічної ефективності венчурного фінансування.

Тема 6. Основні тенденції розвитку венчурного бізнесу

Стан розвитку ринків венчурного капіталу в умовах глобалізації. Значення венчурного капіталу для розвитку університетських венчурів. Перспективи розвитку

венчурного бізнесу. Перспективи розвитку вітчизняного ринку венчурного капіталу.

Тема 7. Державне регулювання венчурного бізнесу в Україні

Структури, що регламентують діяльність венчурних підприємств. Заходи щодо державної підтримки венчурного підприємництва.

Практичні заняття

1. Зміст категорій «венчурний капітал», «венчурна фірма», «венчурне фінансування», «бізнес-янгол». Ринок венчурного капіталу та його структура. Венчурні інвестори як фінансові посередники
2. Особливості венчурних фондів в Україні.
3. Фінансові акцептори, венчурні інвестори, фінансові та інформаційні посередники як суб'єкти венчурного бізнесу. Принципи роботи та основні елементи структури венчурного фонду.
4. Основні напрями фінансування венчурного капіталу
5. Методи оцінки компаній у венчурному інвестуванні
6. Основні мета та завдання створення Української Асоціації Інвестиційного Бізнесу (УАІБ). Члени, органи управління та основні міжнародні партнери УАІБ.
7. Законодавча база венчурної діяльності в Україні. Діяльність Державного інноваційного фонду. Основні напрямки та завдання державної політики розвитку венчурної індустрії в Україні.

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Іспит:

- Студент складає іспит за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх при складанні іспиту, відповівши на питання викладача.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>