

Український державний університет залізничного транспорту

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та
управління виробничим і комерційним
бізнесом
прот. №1 від 18 вересня 2023 р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

II семестр 2023-2024 навчального року

освітній рівень перший (бакалавр)

галузь знань _____

спеціальність 076 Підприємництво та торгівля

освітня програма: - Підприємництво (П)

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

1. Команда викладачів:

Толстова Анна Вадимівна (кандидат економічних наук, доцент),
Контакти: +38 (057) 730-10-96, e-mail: tolstova_av@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: середа 12.20-13.30

Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейербаха, 7, 3 корпус, 5 поверх, 500 аудиторія.

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Харків – 2023



НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

II семестр 2023-2024 н.р
силабус

Команда викладачів:

Толстова Анна Вадимівна (кандидат економічних наук, доцент),
Контакти: +38 (057) 730-10-96, e-mail: tolstova_av@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: середа 12.20-13.30

Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейербаха, 7, 3 корпус, 5 поверх, 500 аудиторія.

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>



Навчальна практика студентів вищих навчальних закладів України є невід'ємною складовою частиною програми підготовки бакалаврів, основним завданням якої є якість освіти за певним освітньо-кваліфікаційним рівнем. У відповідності із задачами майбутньої професійної діяльності, визначеною кваліфікаційною характеристикою майбутнього фахівця спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність і згідно з навчальним планом вказаної спеціальності проводиться послідовна практична підготовка.

Метою практики є ознайомлення студентів з специфікою майбутньої спеціальності, її змістом та завданнями економічної діяльності, визначення ролі економіста в діяльності сучасного підприємства, отримання первинних професійних умінь і навичок з обробки економічної інформації за допомогою обчислювальної техніки.

Основними завданнями практики є:

- визначити місце та роль фахівця з економіки підприємства;
- ознайомити студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств, довести до відома студентів перелік посад, що може обіймати випускник даного професійного спрямування на підприємствах;
- складання економічної документації;
- обробка економічних звітів та даних за допомогою обчислювальної техніки;
- застосування елементів програмування з метою удосконалення обробки економічних даних.

Під час практики студенти виконують окремі самостійні завдання, які можуть їм доручати керівники практики з університету.

Таким чином, студенти закріплюють, поглиблюють теоретичні знання за спеціальними курсами, набувають і формують трудові навички на робочих місцях економістів.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів (загальні компетентності (ЗК), фахові компетентності (ФК)):

ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ФК1 Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

ФК5 Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

ФК6 Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності

ФК8 Знання і розуміння основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

ФК9 Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.

Організація і керівництво практикою Тривалість виробничої практики для студентів денної форми навчання складає 2 тижні.

Практична підготовка студентів передбачає безперервність та послідовність засвоєння потрібного обсягу практичних знань і умінь відповідно до кваліфікаційних рівнів бакалавра.

Зміст, організацію, керівництво практикою забезпечують викладачі кафедри "Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом".

Основною метою навчальної практики є закріплення і підвищення рівня теоретичних знань, які студенти отримують у закладі вищої освіти на другому році навчання. Це здійснюється під час детального ознайомлення студентів практикантів зі специфікою майбутньої спеціальності, отримання професійних умінь і навичок з обробки економічної інформації за допомогою обчислювальної техніки.

Практична підготовка студентів передбачає безперервність і послідовність засвоєння потрібного обсягу практичних знань та умінь відповідно до кваліфікаційних рівнів бакалавра.

Навчально-методичне керівництво навчальною практикою студентів здійснюється викладачами кафедри "Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом". На початку практики студенти повинні своєчасно прибути на практику, а керівник практики - організувати впровадження ввідного інструктажу по техніці безпеки і вивчення діючих правил внутрішнього розпорядку, створити умови для виконання програми практики та індивідуальних занять усіма студентами-практикантами. Керівники практики розподіляють студентів за різними напрямками практичної підготовки та контролюють хід практики, проводять необхідні консультації для студентів з питань виконання завдань з практики.

База практики

Студенти спеціальності "Економіка" освітньої програми «Економіка підприємства» навчальну практику проходять у комп'ютерних класах і навчальних аудиторіях університету. Завдання за темами виконуються на комп'ютері з використанням редактора MICROSOFT WORD та електронних таблиць MICROSOFT EXCEL.

Ресурси навчальної практики

Інформація про практику розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу.

Зміст навчальної практики

Навчальна практика (діловий практикум) надає можливість студенту підтвердити, систематизувати, поглибити і розширити досягнутий за час навчання у вищому навчальному закладі рівень загальнотеоретичної і спеціальної підготовки, виявити здатність до виконання виробничих функцій за основними напрямками майбутньої професійної діяльності, зібрати

матеріал для виконання завдань з практики та виконання науково-дослідної роботи в майбутньому.

Навчальна практика складається з практичної та теоретичної частини.

Практична частина полягає в виконанні завдань, які виконуються на комп'ютері з використанням редактора MICROSOFT WORD та електронних таблиць MICROSOFT EXCEL:

- скласти звіт про продаж і запаси товарів (продукції) в оптовій торгівлі;
- скласти кошторис проекту за статтями витрат.

Теоретична частина полягає в детальному вивченні та обговоренні з керівником практики двох з наведених питань програми:

- роль навчальної, науково-дослідної, самостійної та громадської діяльності студентів у формуванні фахівців з економіки підприємства;
- потреби економіки та підготовка економістів нового типу в Україні;
- економіст як організатор конкретних видів діяльності в організації. Робота економіста низового, середнього і вищого рівня;
- типи підприємств, види організацій на ринку товарів та послуг;
- роль економіста у виборі стратегії та розробці тактики управління господарською діяльністю. Розробка, прийняття та реалізація управлінських рішень;
- основи завдання, що вирішують економісти: загальне управління та планування;
- проблеми удосконалення функцій менеджменту: планування, організування, мотивування, контролювання та координування діяльності організації. Перелік професійних назв робіт, які здатні виконувати фахівці за спеціальністю «Економіка» освітньої програми «Економіка підприємства»;
- характеристика статусу підприємства (термін створення, форми власності, організаційно-правова форма господарювання, ступінь самостійності, місця підприємства, права та обов'язки підприємства, сфера діяльності, дотримання вимог щодо державної реєстрації та діяльності підприємства тощо);
- характеристика господарської діяльності (спеціалізація підприємства, переважні види бізнес-операцій, інші види діяльності);
- вимоги до фахівці за спеціальністю «Економіка» освітньої програми «Економіка підприємства». Ділові властивості: компетенції (професійні знання та практичний досвід) й організаторські здібності. Особистісні властивості: вольові та морально-психологічні риси, здоров'я та спосіб життя. Підприємливість та комунікабельність. Лідерство;
- методи оцінки особистісних властивостей економіста - кількісні та якісні, прогностичні та практичні. Джерела інформації: офіційні документи, бесіди та опитування, соціологічні спостереження.
- самовдосконалення, самоменеджмент.

В період проходження практики студент має:

- можливість доступу до необхідної інформації у відповідних підрозділах суб'єктів господарювання;
- користуватися спеціальною літературою та документацією, яку надає керівник практики;
- збирати необхідні дані для використання в навчальному процесі.

Студент під час проходження практики зобов'язаний:

- до початку практики одержати від керівника практики від кафедри консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;

- своєчасно прибути на базу практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики, і вказівки керівників практики;
- суворо дотримуватися вимог охорони праці, трудової дисципліни;
- своєчасно підготувати завдання і скласти диференційований залік з практики.

Захист і оцінювання результатів практики



- Підсумки практики підводяться в процесі складання студентом заліку за результатами щоденного виконання завдань на комп'ютері та іншій обчислювальній техніці, обговорення теоретичних питань.

- Результати складання заліку з практики заносяться в екзаменаційну відомість.

- При встановленні оцінки студенту за практику керівник практики враховує: якість

відповіді при складанні заліку з практики; виконання індивідуальних завдань; дисципліну студента під час проведення практики.

- При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до державної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО – 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО – 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Про недоліки в організації практики студент має право повідомити керівника практики від вищого навчального закладу.

У разі поважних причин студенту може бути дозволено пройти практику повторно у вільний від навчання час.

Програмні результати навчання:

У результаті проходження переддипломної практики студент:

РН2 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН5 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН8 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН11 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур..

РН12 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН16 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.

РН19 Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

Команда викладачів:

Толстова Анна Вадимівна (<http://kart.edu.ua/kafedra-euvkb-ua/kolectuv-kafedru-euvkb-ua/tolstova-av-ua>) лектор з потенціалу і розвитку підприємства в УкрДУЗТ. Отримала ступінь к.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством» в УкрДУЗТ в 2012 році. Напрямки наукової діяльності: Забезпечення конкурентоздатності підприємств в умовах ринкової економіки, забезпечення конкурентоспроможності національної мережі МТК; ефективний розвиток залізничного транспорту; державне регулювання економіки України, забезпечення її сталого розвитку; інноваційний розвиток національних підприємств.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної

роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>