



Министерство образования и науки Украины  
Государственный комитет Украины по  
вопросам технического регулирования  
и потребительской политики  
Государственный комитет Беларуси  
по стандартизации

Ассоциация технологов-машиностроителей Украины  
Спілка інженерів-механіків національно-технічного університету  
України «КПІ»

Академия технологических наук Украины  
Киевский национальный университет технологий и дизайна  
Институт сверхтвердых материалов НАН Украины  
ГП «УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ»

Харьковский орган сертификации железнодорожного транспорта  
Академия проблем качества Российской Федерации

## ***КАЧЕСТВО, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА***



Материалы 15-й Международной  
научно-практической конференции

*(15–18 сентября 2015 г., г. Одесса)*

Киев – 2015

**Качество, стандартизация, контроль: теория и практика:** Материалы 15-й Международной научно-практической конференции, 15–18 сентября 2015 г., г. Одесса.– Киев: АТМ Украины, 2015.– 215 с.

### **Научные направления конференции**

- Построение национальных систем технического регулирования в условиях членства в ВТО и ЕС: теория и практика
- Процессно-ориентированные интегрированные системы управления: теория и практика
- Стандартизация, сертификация, управление качеством в промышленности, электроэнергетике, сельском хозяйстве и сфере услуг
- Внедрение стандартов ДСТУ 9001:2009 в высших учебных заведениях, медицинских учреждениях и органах государственной службы
- Метрологическое обеспечение и контроль качества продукции в промышленности, электроэнергетике, сельском хозяйстве и сфере услуг
- Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции (услуг) на внутреннем и внешнем рынке
- Внедрение информационных технологий в процессы адаптации, сертификации и управления качеством
- Проблемы гармонизации законодательной и нормативно-технической документации

**Материалы представлены в авторской редакции**

© АТМ Украины,  
2015 г.

## Литература

1. Мовчан В. Соглашение об ассоциации между ЕС и Украиной: экономическая составляющая // Информационно-аналитический бюллетень по торговле и устойчивому развитию «Мосты». – 2013. – № 2. – С. 15–18.

2. «Про схвалення Стратегії розвитку системи технічного регулювання на період до 2020 року» № 844-р – редакція від 19.08.2015 // Урядовий портал. – <http://www.kmu.gov.ua/control/uk//cardnpd?docid=248425171>.

*Тимофєєва Л.А., Комарова Г.Л.* Український державний університет залізничного транспорту,  
Харків, Україна

## МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів є важливою складовою навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі. Його слід розуміти як педагогічний супровід, спостереження і перевірку успішності навчально-пізнавальної діяльності студентів, що в цілому сприяє підвищенню оцінки якості навчання студентів.

Актуальність моніторингу навчальних досягнень студентів, як засобу стимулювання їх професійної зрілості, очевидна, оскільки педагогічний контроль сприяє поглибленню, розширенню, вдосконаленню та систематизації знань, умінь та навичок студентів, забезпечує зворотний зв'язок у навчанні. Він допомагає виявити типові помилки і прогалини у навчанні та забезпечує заходи щодо їх усунення, передбачає схвалення досягнутих студентами успіхів та формування позитивної мотивації до навчання. Завдяки контролю розвиваються пам'ять, увага, мислення, усне та письмове мовлення, здібності, пізнавальні інтереси, активність та самостійність студентів. Тому пошук інноваційних шляхів контролю навчальних досягнень студентів набуває сьогодні особливого значення і визначається потребою удосконалення всієї системи навчання.

Сучасний стан розвитку суспільства характеризується високими вимогами до професійної зрілості фахівця. Сьогодні вже недостатньо володіти певним багажем знань, умінь і навичок. Суспільству потрібен фахівець, що вміє працювати на кінцевий результат, здатний творчо мислити, приймати рішення в нестандартних ситуаціях.

Все це висуває перед професійною освітою проблему пошуку шляхів поліпшення якості підготовки спеціалістів. Одним із шляхів розв'язання цієї проблеми є підвищення ефективності педагогічного контролю.

З метою здійснення всебічного контролю за якістю навчальних досягнень студентів, рівнем їх соціалізації та за результатами роботи викладачів здійснюють системну діагностику. Дана процедура здійснюється через педагогічний моніторинг.

Педагогічний моніторинг – супровідний контроль і поточне коригування взаємодії педагога й студента в організації й здійсненні навчально-виховного процесу.

У сучасній педагогічній практиці використовуються такі види контролю: попередній, поточний, тематичний, підсумковий.

Дана проблема досліджувалась за такими напрямками:

- вивчення сучасної педагогічної літератури;
- узагальнення досвіду проведення тестового контролю знань, визначення переваг та недоліків;
- аналіз результатів проведення тестового контролю знань.

З впровадженням новітніх педагогічних технологій стає нераціональним використання традиційних методів оцінювання. Потрібні більш сучасні та об'єктивні методи для вимірювання та оцінювання рівня знань, умінь і навичок студентів. Таким методом є тестовий контроль, що інтенсивно розвивається і поширюється в системі освіти нашої країни.

Таке його поширення пояснюється тим, що на відміну від інших методів контролю, тестовий контроль забезпечує:

- об'єктивність і справедливість оцінки знань;
- відсутність емоційних стресів і перевантажень, психологічного впливу на студента;
- прозорість і гласність результатів контролю;
- розвиток індивідуально-диференційованого підходу до навчання та самостійної роботи студентів;

- можливість одночасного контролю великої аудиторії за умови відносно невеликих затрат часу на його проведення.

Впроваджене у університеті комп'ютерне тестування в системі контролю знань дозволяє безперервно відслідковувати рівень навчальних досягнень студентів і стимулювати їх професійну зрілість.

Запропонована система має широке практичне застосування, тому що вона сприятиме удосконаленню технології проведення моніторингу якості навчання у вищих навчальних.

Таким чином, можна зробити висновок, що добре налагоджений контроль навчальних досягнень є одним із визначальних орієнтирів у підвищенні оцінки якості навчання студентів

*Тимофеева Л.А., Морозов В.С. Украинский  
государственный университет железнодорожного  
транспорта, Харьков, Украина*

## **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА РАБОТЫ КОНТАКТНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ЭЛЕКТРОАППАРАТУРЫ ТЯГОВОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

Анализ неисправностей узлов и агрегатов тягового подвижного состава показывает, что до 70 % отказов электрического оборудования приходится на электроаппаратуру. Параметры, определяющие качество работы электроаппаратуры, зависят от многих факторов, таких как: качество и точность изготовления деталей оборудования, их сборки, материалов из которых они изготовлены, правильное выведение аппаратов на рабочие режимы и т.д. Среди причин отказов электрической аппаратуры тягового подвижного состава, значительную часть составляют неисправности контактных соединений, до 30 %. Проблемы при эксплуатации электрических контактов связаны с преждевременным изнашиванием рабочей части, разрушением частей конструкций контакта, отпаиванием электрических контактов от держателей, нарушениями условий эксплуатации и др. [1].

В связи с тем, что электрические контакты после технологического износа требуют их замены, в процессе ремонта аппаратуры, существует проблема использования такого контактного материала,

<i>Тимофеева Л.А., Комарова Г.Л.</i> МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	169
<i>Тимофеева Л.А., Морозов В.С.</i> ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА РАБОТЫ КОНТАКТНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ЭЛЕКТРОАППАРАТУРЫ ТЯГОВОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА	171
<i>Тимофеева Л.А., Федченко И.И.</i> ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД К СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ	173
<i>Тихоненко В.В., Тихоненко Т.В.</i> АУТСОРСИНГ В НЕФТЕГАЗОВОЙ КОМПАНИИ – ПРОИЗВОДИТЕЛЕ ПРОДУКЦИИ	176
<i>Филатов А.Ю., Пащенко Е.А., Ковалев В.А.</i> ШЕРОХОВАТОСТЬ ПОВЕРХНОСТЕЙ ПОДЛОЖЕК КАРБИДА КРЕМНИЯ И САПФИРА ДЛЯ ОПТИКО-ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ	177
<i>Филатов А.Ю., Пащенко Е.А., Ковалев В.А.</i> ШЕРОХОВАТОСТЬ ПОВЕРХНОСТЕЙ ПОДЛОЖЕК КАРБИДА КРЕМНИЯ И САПФИРА ДЛЯ ОПТИКО-ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ	180
<i>Фомичев С.К., Лопата В.Н., Агеев М.А., Ворона А.В.</i> ВОССТАНОВЛЕНИЕ И УПРОЧНЕНИЕ БЫСТРОИЗНАШИВАЮЩИХСЯ ДЕТАЛЕЙ БРОНЕТРАНСПОРТЕРОВ ЭЛЕКТРОДУГОВЫМ НАПЫЛЕНИЕМ	184
<i>Харламов Ю.А.</i> ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ГАЗОТЕРМИЧЕСКИХ ПОКРЫТИЙ	188
<i>Черновол М.И., Ворона Т.В., Аулин В.В., Лопата Л.А., Жорник В.И., Белоцерковский М.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ТРИБОТЕХНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МОДИФИЦИРОВАННЫХ ЭЛЕКТРОКОНТАКТНОЙ ОБРАБОТКОЙ ГАЗОТЕРМИЧЕСКИХ ПОКРЫТИЙ	191
<i>Шепелев А. А., Сороченко В. Г., Шепелев А.А.(мл.), Гаманюк М.П.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ГИБРИДНЫХ ШАРИКОПОДШИПНИКОВ КАЧЕНИЯ ИЗ НАНОДИСПЕРСНЫХ КЕРАМИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ	196