

Затверджено на засіданні кафедри Іноземних мов
прот. No 1 від 11.09.2023 р.

Силабус навчальної дисципліни “Актуальні проблеми лінгвістики: сучасні наукові напрямки”	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
	Обов'язкова дисципліна
Семестр	Третій
Обсяг кредитів ЕКТС / загальна кількість годин	3/90
Мова викладання	Українська
Мета курсу	Сформувати у студентів загальне уявлення про сучасні напрями мовознавства, ознайомити їх із категоріально-термінологічним апаратом сучасної лінгвістики, виробити у них вміння використовувати цей апарат при проведенні власних наукових досліджень, а також під час виконання своїх професійних обов'язків, пов'язаних із перекладом
Зміст курсу	<ul style="list-style-type: none"> ● структурна лінгвістика ● прагматика ● комунікативна лінгвістика ● лінгвістика тексту ● когнітивна лінгвістика та концептологія ● лінгвокультурологія
Види занять	Лекції, практичні заняття
Методи навчання	Task-based learning, lexical approach, content and language integrated learning, etc.
Форма навчання	Очна
Попередні знання	Ступінь бакалавра, знання іноземної (англійської) мови на рівні B1, базові знання з теорії та практики перекладу.

Результати навчання (РН)	<p>РН 02</p> <p>РН 03 Застосовувати сучасні методики і технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>РН 09 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>РН 12 Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>РН 14 Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>РН 16 Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бевзенко С. П. Вступ до мовознавства : короткий нарис : навч. посібник. К. : Вища шк., 2006. 144 с. 2. Дорошенко С. І. Загальне мовознавство : навч. посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 288 с. 3. Карпенко Ю. О. Вступ до мовознавства : підручник. 2-е вид., стер. К. : Академія, 2009. 336 с. 4. Ковалик І. І. Загальне мовознавство: Історія лінгвістичної думки : навч. посібник. К. : Вища школа, 1985. 216 с. 5. Кочерган М. П. Загальне мовознавство : підручник. 3-є вид. К. : Видавничий центр "Академія", 2010. 464 с. 6. Селіванова О. О. Актуальні напрями сучасної лінгвістики: аналітичний огляд : навч. посібник. К. : Фітосоціоцентр, 1999. 148 с. 7. Семчинський С. В. Загальне мовознавство : підручник. К. : "ОКО", 1996. 413 с. 8. Удовиченко Г. М. Загальне мовознавство: Історія лінгвістичних учень : навч. посібник. К. : Вища школа, 1980. 216 с.
Модульний/Семестровий контроль	Тестування, іспит
Кафедра	Іноземні мови
Факультет	ННЦГО
Викладачі	Доцент Донець П.М.
Вимоги викладача	<p>Студент повинен розуміти, що його поведінка та дії знаходяться під пильною увагою товаришів, батьків, викладачів, потенційних роботодавців і суспільства та визначають обличчя Університету. Виходячи з цього, студенти мають поводитися таким чином, щоб підтримувати високу репутацію Університету. Студент Університету старанно і чесно навчається з метою здобуття високоякісної освіти і навичок для задоволення своїх потреб, вимог держави, роботодавців, суспільства.</p>

<p>Порядок оцінювання результатів навчання</p>	<p>При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)</p> <table border="1" data-bbox="628 338 1479 976"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 338 879 427">Визначення назви за державною шкалою(оцінка)</th> <th data-bbox="879 338 1246 427">Визначення назви за шкалою ECTS</th> <th data-bbox="1246 338 1394 427">За 100 бальною шкалою</th> <th data-bbox="1394 338 1479 427">ECTS оцінка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 427 879 490">ВІДМІННО – 5</td> <td data-bbox="879 427 1246 490">Відмінно: відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</td> <td data-bbox="1246 427 1394 490">90-100</td> <td data-bbox="1394 427 1479 490">A</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 490 879 640" rowspan="2">ДОБРЕ – 4</td> <td data-bbox="879 490 1246 553">Дуже добре: вище середнього рівня з кількома помилками</td> <td data-bbox="1246 490 1394 553">82-89</td> <td data-bbox="1394 490 1479 553">B</td> </tr> <tr> <td data-bbox="879 553 1246 640">Добре: в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок</td> <td data-bbox="1246 553 1394 640">75-81</td> <td data-bbox="1394 553 1479 640">C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 640 879 768" rowspan="2">ЗАДОВІЛЬНО – 3</td> <td data-bbox="879 640 1246 703">Задовільно: непогано, але зі значною кількістю недоліків</td> <td data-bbox="1246 640 1394 703">69-74</td> <td data-bbox="1394 640 1479 703">D</td> </tr> <tr> <td data-bbox="879 703 1246 768">Достатньо: виконання задовольняє мінімальні критерії</td> <td data-bbox="1246 703 1394 768">60-68</td> <td data-bbox="1394 703 1479 768">E</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 768 879 976" rowspan="2">НЕЗАДОВІЛЬНО - 2</td> <td data-bbox="879 768 1246 887">Незадовільно: потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)</td> <td data-bbox="1246 768 1394 887">35-59</td> <td data-bbox="1394 768 1479 887">FX</td> </tr> <tr> <td data-bbox="879 887 1246 976">Незадовільно: необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)</td> <td data-bbox="1246 887 1394 976"><35</td> <td data-bbox="1394 887 1479 976">F</td> </tr> </tbody> </table>	Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка	ВІДМІННО – 5	Відмінно: відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A	ДОБРЕ – 4	Дуже добре: вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B	Добре: в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C	ЗАДОВІЛЬНО – 3	Задовільно: непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D	Достатньо: виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E	НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно: потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX	Незадовільно: необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F
Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка																											
ВІДМІННО – 5	Відмінно: відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A																											
ДОБРЕ – 4	Дуже добре: вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B																											
	Добре: в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C																											
ЗАДОВІЛЬНО – 3	Задовільно: непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D																											
	Достатньо: виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E																											
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно: потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX																											
	Незадовільно: необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F																											
<p>Кодекс академічної доброчесності</p>	<p>Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf. Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.</p>																													
<p>Інтеграція студентів із обмеженими можливостями</p>	<p>Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства. Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій. Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: http://do.kart.edu.ua/</p>																													