

своєму діагнозі Гегель в основному виходить з не-епістемологічного морального скептицизму. Він повинен зробити це, щоб мати можливість протистояти моральному скептицизму за допомогою стратегії інтегративного анти-скептицизму.

*Список використаних джерел*

1. Ayer A.J. Language, Truth and Logic. Harmondsworth: Penguin UK, 1990. 208 p.
2. Fichte J.G. Grundlage des Naturrechts nach Principien der Wissenschaftslehre. Hrsg. von R. Lauth und H. Jacob. Stuttgart-Bad Cannstatt: Frommann-Holzboog, 1966. 485 S.
3. Hegel G.W.F. Phänomenologie des Geistes. Hrsg. von W. Bonsiepen und R. Heede. Hamburg: Meiner, 1980. 526 S.
4. Heidemann D.H. Der Begriff des Skeptizismus. Seine systematischen Formen, die pyrrhonische Skepsis und Hegels Herausforderung. Berlin, New York: Walter de Gruyter, 2007. X, 383 S.
5. Hume D. An Enquiry Concerning The Principles Of Morals. In: Enquiries Concerning Human Understanding And The Principles Of Morals. Ed. by L.A. Selby-Bigge and P.H. Nidditch. 3<sup>rd</sup> Edition. Oxford: Oxford University Press, 1988. 458 p.
6. Mackie J. L. Ethics. Inventing Right and Wrong. London: Penguin Books, 1990. 249 p.

*З німецької мови переклав В. Абашинік*

**ДАНІЛ'ЯН В.О.**, к.філос.н. доцент

*Український державний університет залізничного транспорту  
м. Харків, Україна*

### **ТЕОРІЯ РЕГІОНАЛЬНИХ РОЗБІЖНОСТЕЙ СТЕЙНА РОККАНА**

Розуміння соціальних процесів та зрушень у власному суспільстві є вкрай важливим задля раціонального планування та ефективної реалізації державної політики в галузі соціального розвитку. Водночас соціологічне вивчення суспільних процесів неможливе без вивчення та аналізу досвіду інших країн, які мають позитивний досвід та напрацювання. Гарним прикладом країни, в якій успішно реалізується модель соціальної держави є Норвегія.

Сучасна соціологічна думка в Норвегії розвивається досить динамічно й включає в себе широкий спектр тем і напрямків дослідження, ключовими серед яких є: 1) соціальна демократія та державний соціалізм (вивчення впливу на життя громадян норвезької моделі соціальної держави, яка передбачає забезпечення соціального захисту та рівності); 2) гендерна рівність (дослідження проблем гендерної нерівності, фемінності та маскулінності, а також впливу

гендерної рівності на суспільство); 3) міграція і полікультурність (аналіз процесів міграції, інтеграції і культурного різноманіття, що є надзвичайно важливим, оскільки сучасна Норвегія - це багатокультурне суспільство зі значною кількістю іммігрантів); 4) екологічні питання (дослідження питань екології, сталого розвитку і впливу людини на природне середовище); 5) технологічний розвиток і суспільство (вивчення впливу інновацій, цифрових технологій та Інтернету на суспільство, комунікацію й міжособові відносини); 6) соціальна справедливість і нерівність (дослідження соціальної справедливості та рівності, зокрема доступність освіти, медичних послуг й інших аспектів соціальної нерівності).

Одним з видатних норвезьких соціологів і політологів ХХ століття є Стейн Роккан (Stein Rokkan). Його ідеї були важливими для розвитку політології та соціології, а роботи в галузі регіональної політики стали важливими для розуміння внутрішньополітичних процесів. Зокрема С.Роккан вивчав регіональні розбіжності у суспільствах і показував, як вони впливають на політику і соціальний розвиток.

Теорія регіональних розбіжностей С. Роккана демонструє яким чином внутрішні політичні розбіжності в країнах впливають на політичні процеси й системи, а регіональні розбіжності визначають політику і соціальний розвиток окремих регіонів.

Основні аспекти теорії регіональних розбіжностей С. Роккана полягають в наступному: 1) в кожному суспільстві існують регіональні розбіжності, які виникають через економічні, соціальні та культурні фактори, що призводить до необхідності досліджувати природу цих розбіжностей і їх вплив на політичні процеси; 2) регіональні розбіжності безпосередньо впливають на політичну поведінку як кандидатів, так й виборців, а також суттєво визначають результати виборів у різних регіонах (наприклад, регіони з різним економічним рівнем розвитку матимуть відмінні політичні інтереси та виборчі підтексти); 3) регіональні політичні групи задля захисту та лобіювання регіональних інтересів використовують різні ресурси (фінансові, інформаційні, політичні тощо), і усвідомлення цього впливу та його механізмів є ключовим для розуміння політичних процесів в умовах регіональних розбіжностей; 4) регіональні розбіжності та інтереси не є сталими та можуть змінюватися з часом через економічний розвиток та/ або занепад, демографічні, кліматичні зміни й т.ін.; вкрай важливо накопичувати дані, аналізувати їх динаміку та визначати її вплив на політичну діяльність; 5) провідну роль у вирішенні регіональних розбіжностей і забезпеченні рівності та справедливості в суспільстві відіграє регіональна політика.

Саме регіональна політика, на думку автора, є важливим чинником для розуміння політичних процесів та соціальної динаміки у країнах, що мають регіональні розбіжності. Задля провадження ефективної соціальної політики країнам, що мають регіональні розбіжності потрібно враховувати низку чинників: 1) розуміння того факту, причиною певної частки політичних конфліктів і суперечностей можуть бути регіональні розбіжності (наприклад, так як економічна нерівність, доступ до ресурсів, культурні та/ або етнічні відмінності); 2) регіональна політика має бути інструментом забезпечення рівності та справедливості в суспільстві, повинна вирівнювати регіональні розбіжності й сприяти забезпеченню однакового доступу до ресурсів і можливостей всім громадянам; 3) для зменшення економічних нерівностей між регіонами потрібно надавати підтримку й сприяти розвитку менш розвинених регіонів, сприяючи економічному росту та створенню робочих місць; 4) забезпечення інтересів різних регіонів допоможе уникнути конфліктів у суспільстві та сприятиме збереженню національної єдності; 5) децентралізація сприяє ефективному регіональному розвитку.

Таким чином теорія регіональних розбіжностей С.Роккана допомагає зрозуміти яким чином регіональні чинники впливають на політичні процеси і системи, а також є важливим інструментом аналізу політичної діяльності в різних регіонах та країнах.

*ДАНІЛ'ЯН В.О., к.філос.н., доцент*

*РЯБЧЕНКО С.Р., здобувач першого (бакалаврського рівня вищої освіти*

*БАБЕНКО К.А., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

*Український державний університет залізничного транспорту*

*м. Харків, Україна*

## **СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Інтенсивні темпи розвитку життя та високі вимоги до мобільності сучасної людини зумовлюють формування у свідомості кожної особистості ставлення до здоров'я як пріоритетної цінності. Сьогодні, в умовах техногенно зміненого довкілля, незважаючи на величезний обсяг різноманітних негативних психоемоційних впливів в умовах воєнного стану, відбувається процес пошуку нових напрямів, форм, методів та засобів формування здорового способу життя здобувачів вищої освіти й української молоді в цілому.

Варто зазначити, що здоров'я визначається наступними основними факторами: біологією людини, зовнішніми умовами, медичними послугами та