

Саме регіональна політика, на думку автора, є важливим чинником для розуміння політичних процесів та соціальної динаміки у країнах, що мають регіональні розбіжності. Задля провадження ефективної соціальної політики країнам, що мають регіональні розбіжності потрібно враховувати низку чинників: 1) розуміння того факту, причиною певної частки політичних конфліктів і суперечностей можуть бути регіональні розбіжності (наприклад, так як економічна нерівність, доступ до ресурсів, культурні та/ або етнічні відмінності); 2) регіональна політика має бути інструментом забезпечення рівності та справедливості в суспільстві, повинна вирівнювати регіональні розбіжності й сприяти забезпеченню однакового доступу до ресурсів і можливостей всім громадянам; 3) для зменшення економічних нерівностей між регіонами потрібно надавати підтримку й сприяти розвитку менш розвинених регіонів, сприяючи економічному росту та створенню робочих місць; 4) забезпечення інтересів різних регіонів допоможе уникнути конфліктів у суспільстві та сприятиме збереженню національної єдності; 5) децентралізація сприяє ефективному регіональному розвитку.

Таким чином теорія регіональних розбіжностей С.Роккана допомагає зрозуміти яким чином регіональні чинники впливають на політичні процеси і системи, а також є важливим інструментом аналізу політичної діяльності в різних регіонах та країнах.

ДАНІЛ'ЯН В.О., к.філос.н., доцент

РЯБЧЕНКО С.Р., здобувач першого (бакалаврського рівня вищої освіти

БАБЕНКО К.А., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Український державний університет залізничного транспорту

м. Харків, Україна

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інтенсивні темпи розвитку життя та високі вимоги до мобільності сучасної людини зумовлюють формування у свідомості кожної особистості ставлення до здоров'я як пріоритетної цінності. Сьогодні, в умовах техногенно зміненого довкілля, незважаючи на величезний обсяг різноманітних негативних психоемоційних впливів в умовах воєнного стану, відбувається процес пошуку нових напрямів, форм, методів та засобів формування здорового способу життя здобувачів вищої освіти й української молоді в цілому.

Варто зазначити, що здоров'я визначається наступними основними факторами: біологією людини, зовнішніми умовами, медичними послугами та

способом життя. Найчастіше здобувачі вищої освіти не усвідомлюють необхідності здорового способу життя, оскільки на новому етапі власного життя мають багато нових віянь та контактів. Для формування здорового способу життя їм потрібна мотивація і зусилля, що, безпосередньо формується через націленість системи виховання і освіти. Таким чином, цінність здорового способу життя розкривається за допомогою ідеї цінності здоров'я та ідеї ведення здорового способу життя.

Основними соціально-психологічними чинниками формування здорового способу життя молоді в сучасних освітніх умовах є ціннісні орієнтації, які визначають спосіб життя особистості; соціальна адаптація та стресостійкість; самопочуття та самооцінка свого психічного стану; тип поведінки; локус контролю; суб'єктивне сприйняття локалізації причин поведінки чикерівного початку у себе та у інших.

Структура здорового способу життя повинна включати раціональний режим навчання та відпочинку; здоровий сон; викорінення шкідливих звичок; раціональне харчування.

У молоді в умовах здорового способу життя відповідальність за здоров'я формується як частина загальнокультурного розвитку. Це виявляється в їх залученні до фізкультурно-оздоровчої діяльності, відображенні виховного та здоров'язбережувального потенціалу в державних освітніх стандартах; формуванні загальної стратегії по залученню здобувачів до культури здорового способу життя, формуванню суспільної активності.

Список використаних джерел

1 Бокшиц О., Каменська, І. Соціально-психологічні чинники формування здорового способу життя майбутніх педагогів професійного навчання. *Society. Document. Communication. Соціум. Документ. Комунікація*. 2022. № (17). С.34-59. <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-17-34-59>.

2 Грибан Г., Гарлінська А., Солодовник О.В., Ткаченко П., Скорий О., Пантус О., Пилипчук П. Формування культури здорового способу життя здобувачів закладів вищої освіти засобами фізкультурно-оздоровчої діяльності. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2022. № 6(151). С. 42-46. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.6\(151\).08](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).08)