

МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ

Актуальність комунікативного аспекту мовної освіти зумовлюється перед усім суспільними потребами: без належного розвитку навичок ефективного спілкування сьогодні неможливе повноцінне функціонування людини в соціумі. Відтак окрема увага в організації процесу мовної освіти має приділятися навчальним ситуаціям, що передбачають комунікативні дії з використанням різних мовленнєвих жанрів, таких як висловлення привітання, запрошення, радості, подяки та ін. співрозмовникові за допомогою мовних і невербальних засобів мовленнєвого спілкування.

Ґрунтуючись на принципах комунікативного підходу до вивчення іноземної мови, осягнення мови відбувається через спілкування, так як саме бажання спілкуватися спонукає вивчення мови.

Вдосконалення граматичних навичок відбувається шляхом обговорення реальних ситуацій, де сенс висловлювань має першочергове значення.

Нами використовуються такі дидактичні закономірності й принципи навчання:

- науковість й світоглядна спрямованість навчання;
- проблемність навчання;
- наочність та доступність;
- активність і свідомість студентів у процесі навчання;
- систематичність і послідовність навчання;
- міцність навчання і його циклічність;
- єдність навчальних, розвиваючих і виховних функцій навчання;
- комунікативна направленість.

Врахування всіх психологічних і вікових параметрів студентів.

Переваги комунікативних методів у практиці мовної освіти полягають в тому, що вони орієнтовані на одночасний розвиток основних навчально-предметних навичок (усного і писемного мовлення, читання, аудіювання, граматичних, інтонаційних та інших) у процесі дидактичного спілкування. При цьому мовний матеріал подається в контексті реальної, емоційно-забарвленої ситуації, яка сприяє швидкому й міцному запам'ятовуванню тематичних відомостей з мови.

Для реалізації методів характерна співпраця суб'єктів навчання – робота в парах, групах.

Істотним є вибір таких методів навчання, які активізували б мислення студентів, їх самостійність і забезпечували глибоке володіння світоглядними і морально-естетичними ідеями.