

навчальних закладів і освіти взагалі є поява й розширення можливості одержання освіти в інших країнах. Протягом останніх десятиліть усі європейські країни стали певним чином взаємозалежними. Можливість студентів отримати освіту в іншій країні є складовою інтернаціоналізації взаємин між країнами й людьми. Одержання студентами освіти в інших регіонах і країнах стало своєрідною відповіддю студента на розуміння ним глобальних питань, його проявом зацікавленості в підготовці себе до життя й роботи у взаємозалежному світі. Уряд і роботодавці визнають, що для забезпечення добробуту на національному, регіональному й індивідуальному рівнях робоча сила в майбутньому повинна складатися з добре підготовлених фахівців, які мають кругозір міжнародного масштабу. Одна з важливих і істотних тенденцій, яка прослідковується у сфері освіти – її інтеграція в єдину світову систему як складовий елемент економіки. Це підтверджується такими внесками професійної освіти:

- створення внутрішнього ринку, знищення кордонів, вільне пересування людей, заохочуючи ініціативу й нововведення на всіх рівнях людської діяльності;
- зміцнення зв'язків між освітою і економікою на всіх рівнях і точне визначення змін, необхідних у результаті розвитку внутрішнього ринку;
- скорочення регіональних розбіжностей і збільшення соціальної єдності співтовариства.

Основною метою професійної освіти є забезпечення можливості успішного вступу в світ праці.

М. Є. Целуйко

ПРАКТИКА У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ-ПОЛІТОЛОГІВ

Політолог – це фахівець, який вивчає політику як особливу галузь життя людей, пов'язану з владними відносинами, і аналізує події політичного життя. Основна функція політолога – громадська. Він підвищує політичну грамотність правлячої еліти та «простих людей». Завдяки коментарям політологів громадяни чіткіше уявляють собі суть того, що відбувається в країні, отримують уявлення про політичні цінності та норми. У деяких випадках це сприяє пом'якшенню соціальної напруженості.

У демократичній державі політологія має слугувати суттєвим інтелектуальним ресурсом для здійснення влади. Відповідно сьогодні вже недостатньо готувати абстрактних політологів. Назріла необхідність цілеспрямованої підготовки і перепідготовки професійних політиків, парламентарів, працівників державного апарату, політичних консультантів і помічників, фахівців у сфері місцевого самоврядування.

Для цього у системі підготовки фахівця-політолога слід збільшувати частку саме практичної діяльності, його ознайомлення з реальним, а не

лише теоретичним процесом функціонування політичних інститутів, громадських організацій. Практика повинна бути спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих за час навчання, на формування та розвиток професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної політичної ситуації. Велике значення практичної діяльності майбутніх фахівців-політологів є ще й у тому, що вона дає змогу оволодіти необхідними знаннями щодо сучасних змін у державотворенні, умінням і навичками прийняття та пошуку інноваційних рішень у майбутній професійній діяльності. Також вона допомагає виявити уміння та навички організаторської, управлінської діяльності, формує навички застосування знань на практиці.

Для організації ефективної практики, зокрема, студентів-політологів, вони повинні мати можливість ознайомитися з досвідом та методами роботи органів державної влади та місцевого самоврядування, сучасними технологіями, прийомами, принципами діяльності, системою інформаційного забезпечення державних службовців; ознайомитися з практикою застосування нормативних документів, розробки громадсько-політичних проектів. Для цього слід залучати їх до функціонування ЗМІ, громадських організацій регіонального і національного масштабу, політичних партій (регіональних і центральних офісів), органів державної влади і місцевого самоврядування. Отже, окрім підвищення професійного рівня, збільшення кількості практичної діяльності дозволить студентам зорієнтуватися на ринку праці і усвідомлено підходити до подальшого навчання.