

приватними інтересами, які охороняються державою. Інтерес тут розглядається як самостійна можливість здійснити або захистити своє природне право.

М. В. Корінь

НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧІ ІННОВАЦІЙНІ КЛАСТЕРИ ЯК ОСНОВА ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ НОВОЇ ГЕНЕРАЦІЇ

Сучасна воєнно-політична та економічна ситуація в Україні вказує на те, що для подолання тривалого кризового стану в економіці та переходу до стійкого економічного зростання необхідним є, в першу чергу, формування якісно нової культури українського суспільства.

Культурний підхід переносить вирішення даної проблеми в сферу освіти, пріоритетом якої є виховання у кожної людини внутрішнього переконання про необхідність добровільного дотримання стратегії стійкого зростання. Це визначає значимість системи вищої освіти в подоланні кризових явищ: підготовка спеціалістів нової генерації з високим рівнем загальної та професійної культури, глобальним мисленням та високим рівнем свідомості, здатних практично виконувати ідеї коеволюції природи та суспільства – інженерів-інтелектів.

Про необхідність формування соціально та особистісних якостей випускників – спеціалістів нової генерації декларується і в ряді програмних документів таких, як Закон України «Про вищу освіту». Однак, незважаючи на це, і ідеологія, і зміст освітнього процесу та системи виховання у вишах не цілком відповідають потребам сучасного суспільства та вимогам гуманістичної концепції його розвитку. Для формування класу випускників інженерів-інтелектів необхідною є перебудова всієї системи освітнього процесу будь-якого вишу.

Одним з найефективніших напрямів забезпечення перебудови діючої наразі системи вищої освіти є проведення кластеризації освітньої системи, що передбачала б формування навчально-виробничих інноваційних кластерів. В структурному відношенні такого роду кластери мають виступати у вигляді багаторівневих структур і включати, окрім безпосередньо закладів вищої та професійної освіти, ще й виробничі підприємства, які мають складати виробничу основу кластеру. Саме такого роду кластерний механізм взаємодії системи вищої освіти та виробництва дозволить забезпечити безперервне зростання особисто-професійних компетенцій як випускників вузів, так і працівників виробничих підприємств.