

## **ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА**

Дистанційна освіта характеризується як якісно новий, прогресивний вид навчання, що виник в останній третині ХХ ст. завдяки сучасним технологічним можливостям, які з'явилися внаслідок інформаційної революції і на підставі ідеї відкритої освіти. У підґрунтя такого виду навчання покладено самостійну роботу студента зі спеціально розробленими навчальними матеріалами.

При дистанційному навчанні забезпечується систематична й ефективна інтерактивність, причому не тільки між тими, хто навчає, і тими, кого навчають, але й останніх між собою, незалежно від того, на якому носії розміщено основний зміст навчання. Така взаємодія виникає на основі комп'ютерних телекомунікацій, але зберігаються всі структурні елементи навчально-виховного процесу (викладач, підручник, засоби навчання, методи навчання й організаційні форми).

Суттєво змінюється в такому навчальному процесі і роль викладача. У нього з'являються такі функції, як координування пізнавального процесу, коригування курсу, що вивчається, консультування слухачів під час впорядкування індивідуального навчального плану, керування їхніми навчальними проектами тощо. Діяльність студента змінюється у напрямі від одержання знань до їх пошуку.

Використання електронної пошти дає змогу студенту, слухачу листуватися з викладачем, ставити запитання й одержувати на них відповіді, обговорювати поточні проблеми й організаційні моменти.

Дистанційна освіта потребує певного рівня технічного і програмного забезпечення – наявності у того, хто навчається, комп'ютера і доступу до Інтернету, що є далеко не в усіх громадян.

У дистанційній освіті основним є знеособлене спілкування. Будь-яке, навіть найжвавіше, спілкування через Інтернет – це лише опосередковане спілкування. Крім того, орієнтованість на технічні засоби, на віртуальне середовище, постійна концентрація на екрані монітора, тривале включення у віртуальний світ не може позитивно відобразитися на внутрішньому стані студента.

Дистанційна освіта заснована на використанні специфічних освітніх технологій, сучасних методиках навчання, технічних засобів і способів передачі інформації, інформаційних та телекомунікаційних технологій.