

Український державний університет залізничного транспорту

Затверджено
рішенням вченої ради факультету
прот. № 1 від 29 серпня 2024 р.

Рекомендовано
на засіданні кафедри
прот. № 1 від 28 серпня 2024р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

Соціально-економічні аспекти ВШЗТ

II семестр 2024-2025 навчального року

Освітній рівень другий (магістр)

275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Організація перевезень і управління на транспорті

273 Залізничний транспорт

Високошвидкісний рухомий склад

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

1. Команда викладачів:

Лектор:

Кондратюк Микола Валерійович (кандидат економічних наук, доцент),

Контакти: +38 (057) 730-10-96, e-mail: kondratyuk_mv@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: кожен понеділок з 13.00-15.00

Розміщення кафедри: Місто Харків, майдан Фейсрбаха, 7, 3 корпус, 4 поверх, 413 аудиторія.

Веб сторінка курсу <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=2387>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>



Соціально-економічні аспекти ВШЗТ

II семестр 2024-2025

5 курс (заочна форма)

Силабус

Лекції:

Практики:

Команда викладачів:

Лектор: Кондратюк Микола Валерійович

Контакти: kondratuuk_mv@kart.edu.ua

Години прийому та консультацій: кожен вівторок, четверг з 14.00-16.00

Залізничний транспорт є базовою галуззю економіки України, що забезпечує потреби у внутрішніх і зовнішніх перевезеннях. Залізничний транспорт - багатогалузеве господарство, яке має у своєму складі різні підприємства й організації, які забезпечують виконання перевізного процесу вантажів і пасажирів, різних робіт промислового, непромислового і будівного характеру, а також організацію торгівлі, громадського харчування, житлово-комунального господарства і т. д.

Соціально-економічні аспекти ВШЗТ – це система методів дослідження господарської діяльності підприємств залізниці.

Розвиток техніко-економічного аналізу підприємств залізничного транспорту є об'єктивною необхідністю, оскільки:

1) загострення внутрішньої, а більшою мірою зовнішньої, конкуренції вимагає швидких адекватних рішень, прийняти які можна тільки на підставі глибокого аналізу економічного стану підприємства;

2) виживання залізничних підприємств у сучасних умовах більшою мірою визначають економічні фактори, а не соціальні і політичні. Отже, на підприємствах розширяється економічна робота, що вимагає значної аналітичної діяльності;

3) з розвитком техніки процес обробки даних значно спростився. Тому ухвалити неординарне рішення, яке дало б підприємству конкурентні переваги, стало складніше. Для цього необхідна обробка більш розширеної бази економічної інформації, що вимагає не тільки більш глибокого аналізу, але і застосування нових методів економічного аналізу.

Метою даного курсу є надання системних знань про основи соціально-економічних аспектів виробничо-господарської діяльності як на рівні залізниці у цілому, так і на рівні окремих підприємств залізничного транспорту з урахуванням їх специфіки.

Завдання вивчення дисципліни полягають у тому, щоб:

- сформулювати чітке уявлення про місце соціально-економічних аспектів в управлінні діяльністю залізниці (підприємств залізниці), у тому числі у плануванні, контролі, прийнятті управлінських рішень;
- сформулювати навички в застосуванні основних прийомів і методів економічного аналізу при оцінці діяльності залізниці (підприємств залізниці);
- навчити оцінювати нормативно-методичне забезпечення управління розвитком продуктивних сил за умов ВШЗТ;
- навчити використовувати набуті знання у формуванні та виборі управлінських рішень.

Даний курс містить у собі синтезований наявний вітчизняний і закордонний досвід з теоретичних основ соціально-економічних аспектів на залізничному транспорті.

Він охоплює всі основні питання, пов'язані з теорією та практикою соціально-економічних аспектів на рівні залізниці та лінійних і промислових підприємств залізничного транспорту.

Курс має на меті сформулювати та розвинути компетентності студентів, що у сукупності відносяться до загальнокультурних, ціннісно-сміслових, особистісного самовдосконалення, навчально-пізнавальних, творчих, інформаційних, комунікативних, а саме:

- здатність продемонструвати знання і розуміння методики та методів проведення комплексного аналізу діяльності підприємств залізничного транспорту;
- здатність до самостійного пошуку, структурування та відбору потрібної інформації щодо оцінки діяльності підприємств залізничного транспорту;
- здатність оцінювати вплив відповідних факторів на зміну обсягових та якісних показників діяльності підприємств залізничного транспорту;
- здатність оцінювати вплив відповідних факторів на зміну експлуатаційних витрат та собівартості перевезень, витрат діяльності підприємств залізничного транспорту;
- здатність оцінювати вплив відповідних факторів на зміну фінансових результатів діяльності підприємств залізничного транспорту;
- здатність виконувати комплексний аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту;
- здатність розуміти та критично осмислювати вплив зовнішніх факторів (у т.ч. тих, вплив яких не можливо оцінити) на діяльність підприємств залізничного транспорту;
- здатність шукати резерви, робити висновки та рекомендації щодо підвищення ефективності діяльності підприємств залізничного транспорту;
- здатність моделювати різні варіанти розвитку підприємств залізничного транспорту в залежності від висновків та рекомендацій, які зроблено за результатами аналізу;
- здатність презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію щодо шляхів усунення вузьких місць та підвищення ефективності діяльності підприємств залізничного транспорту;

- здатність використовувати набуті знання у формуванні та виборі управлінських рішень щодо підвищення ефективності діяльності підприємств залізничного транспорту.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо ви бажаєте отримати знання щодо методології оцінювання діяльності підприємств залізничного транспорту, навчитись робити комплексний, змістовний аналіз їх діяльності з відповідними висновками та рекомендаціями керівництву, *бажаєте стати справжнім, затребуваним аналітиком*, обирайте цей курс!

Від здобувачів очікується: базові знання економіки підприємств та економіки залізничного транспорту, економіки праці та соціально-трудових відносин, економічного аналізу, а також обізнаність в питаннях реформування та розвитку залізничного транспорту України.

Курс містить у своєму складі дві змістовні частини.

Перша присвячена вивченню теоретико-методологічної бази аналізу діяльності підприємств залізничного транспорту та застосуванню її в комплексному аналізі діяльності залізниці за відповідними блоками, починаючи від аналізу обсягових показників і закінчуючи аналізом фінансових результатів та ефективності діяльності.

Друга присвячена вивченню особливостей виконання аналізу діяльності різних підприємств залізничного транспорту. Також в ній розглядаються основні аспекти аналізу діяльності залізничного транспорту України на основі стратегії розвитку Укрзалізниці на період до 2023 року

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деяких найбільш складних аспектів курсу електронною поштою і особисто - у робочий час.

Організація навчання

Цей курс, який вивчається з лютого по травень, дає студентам глибоке розуміння застосування відповідної теоретико-методологічної бази при оцінці діяльності підприємств залізничного транспорту, формулюванні висновків та пропозицій щодо підвищення ефективності діяльності, прийняття правильних управлінських рішень.

Кількість кредитів ECTS – 6.

Лекції – 30 годин.

Практики – 30 годин.

Самостійна робота – 120 годин.

Курс складається лекцій та практичних занять. Він супроводжується необхідним методичним забезпеченням, презентаціями, додатковими актуальними інформаційно-аналітичними матеріалами щодо діяльності підприємств залізничного транспорту. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати творчі, актуальні питання, проблемні ситуації під час обговорень в аудиторії та розробки курсової роботи.

Соціально-економічні аспекти ВШЗТ

/ схема курсу

Поміркуй	Лекції	Виконай
	Довідковий матеріал	
	Матеріали з офіціальних інформаційно-аналітичних сайтів	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Індивідуальні завдання	
	Індивідуальні консультації	
	ЗАЛІК	

Практичні заняття курсу передбачають обговорення проблемних, складних, дискусійних питань курсу, актуального інформаційно-аналітичного матеріалу щодо діяльності підприємств залізничного транспорту. Виконання завдання супроводжується зануренням у сучасні актуальні дослідження, реальні ситуації, події, які відбуваються на підприємствах залізничного транспорту, це актуалізує та доповнює курс на постійній основі, формує у студента аналітико-інформаційну, комунікативну, творчу компетентності.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, завдання та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення наводяться у підручнику за кожною темою курсу.

Теми курсу та його структура



Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.
(заочна форма навчання)

1. Роль та значення ВШЗТ у розвитку економіки держави в цілому та окремих територій
2. Оцінка впливу ВШЗТ на розвиток продуктивних сил та трудового потенціалу регіонів України
3. Соціально-психологічні аспекти розвитку продуктивних сил за умов ВШЗТ
4. Удосконалення технологій управління продуктивними силами за умов ВШЗТ
5. Особливості організації праці за умов функціонування ВШЗТ
6. Нормативно-методичне забезпечення управління розвитком продуктивних сил за умов ВШЗТ
7. Правове регулювання функціонування механізму соціально-трудова відносин за умов ВШЗТ
8. Управління екологічною безпекою функціонування ВШЗТ
9. Оцінка доступності ВШЗТ для населення
10. Оцінка соціально-економічної ефективності проєктів удосконалення системи та технології управління кадровим потенціалом в умовах ВШЗТ

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою (оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову не нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять без поважних причин. За відвідування лекцій нараховуються бали, пропорційно від загальної кількості лекцій та балів.

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої навички оцінювання діяльності підприємств залізничного транспорту. Участь буде оцінюватися на основі кількості, обґрунтованості та правильності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості.

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 5 балів), ступенем правильності виконання розрахункових поточних завдань аналізу діяльності підприємств залізничного транспорту та стислою презентацією виконаного завдання (до 20 балів).

ЗАЛІК:

- Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100. Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не

погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх при складанні заліку, відповівши на питання викладача (Додаток 1).

Команда викладачів:

Кондратюк Микола Валерійович

(<http://kart.edu.ua/kafedra-euvkb-ua/kolectuv-kafedru-euvkb-ua>) – лектор з питань техніко-економічного аналізу діяльності підприємств залізничного транспорту в УкрДУЗТ. Отримав ступінь к.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством» в УкрДУЗТ у 2009 році.

Напрямки наукової діяльності: реформування залізничного транспорту України, удосконалення управління залізничного транспорту України, визначення стратегії розвитку управління залізничним транспортом України.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ З ДИСЦИПЛІНИ

Соціально-економічні аспекти ВШЗТ

На прохання іноземних студентів питання на залік
представлені іноземною мовою

1. Сущность, место и роль отраслевой структуры в формировании национальной экономики.
2. Системы классификации отраслевой структуры экономики.
3. Элементы и задачи первичного сектора экономики государства.
4. Элементы и задачи вторичного сектора экономики.
5. Элементы и задачи третичного сектора экономики.
6. Историческое развитие отраслевой структуры экономики развитых стран.
7. Классификация отраслей экономики по национальной системе счетов.
8. Продукция секторов “А” и “Б”: сущность, соотношения, регулирование.
9. Историческое развитие отраслевой структуры экономики Украины.
10. Основные проблемы современного развития отраслевой структуры экономики Украины.
11. Основные направления осуществления структурной политики Украины в переходный период и на перспективу.
12. Роль транспорта в функционировании отраслевой экономики.
13. Место, преимущества и перспективы железнодорожного транспорта в единой транспортной системе Украины.
14. Общеэкономическая, социальная, политическая, культурная и оборонная функция транспорта.
15. Роль железнодорожного транспорта в повышении эффективности функционирования национальной экономики.
16. Роль железнодорожного транспорта в развитии производительных сил Украины.
17. Место стратегического планирования в реализации концепции развития транспортной логистики.
18. Историческое становление логистики как науки.
19. Принципы, задачи, правила и цели логистики.
20. Макро-логистика, микро-логистика: сущность, назначение, виды.
21. Основные функции снабжения.

22. Организация логистических цепочек.
23. Особенности транспортной логистики.
24. Развитие логистики грузовых перевозок.
25. Развитие логистики пассажирских перевозок.

2. Оценка влияния ВСЛ на развитие производительных сил и трудового потенциала регионов Украины.

1. Сущность понятия производительные силы.
 2. Сущность понятия человеческий капитал.
 3. Сущность понятия трудовой потенциал общества.
 4. Сущность понятия трудовой потенциал работника.
 5. Сущность кадрового планирования, как формы управления производительными силами.
 6. Сущность, задачи и цели кадрового контроля, как формы управления производительными силами.
 7. Сущность кадрового учета, как формы управления производительными силами.
 8. Сущность кадрового анализа, как формы управления производительными силами.
 9. Содержание понятий кадровая стратегия, кадровая цель, кадровая задача, кадровое мероприятие.
 10. Закономерности управления производительными силами.
 11. Принципы управления производительными силами.
 12. Рынок труда: сущность, виды, требования к функционированию.
 13. Занятость: понятие, категории, принципы осуществления.
 14. Основы государственного регулирования занятости населения.
 15. Активные и пассивные мероприятия политики занятости.
 16. Безработица: сущность, виды, формы регулирования.
 17. Развитие железнодорожных пассажирских перевозок.
 18. Сущность и задачи транспортного маркетинга.
 19. Влияние социально-демографических процессов на развитие рынка пассажирских перевозок.
 20. Проблемы интеграции отечественных железных дорог в Европейскую систему.
3. Социально-психологические аспекты развития производительных сил в условиях

ВСЛ

1. Назовите уровни управления производительными силами.
2. Задачи государственной системы управления трудовыми ресурсами.

3. В чем заключается содержание деятельности государственной системы управления трудовыми ресурсами?

4. Задачи и содержание деятельности законодательной власти в системе управления трудовыми ресурсами.

5. Задачи и содержание деятельности исполнительной власти в системе управления трудовыми ресурсами

6. Задачи и содержание деятельности судебных органов в системе управления трудовыми ресурсами.

7. Задачи и содержание деятельности профсоюзов в системе управления трудовыми ресурсами.

8. Содержание, задачи и назначение кадровой политики государства.

9. Содержание, задачи, элементы и направления кадровой политики организации.

10. Сущность и элементы социального партнерства в организации.

11. Задачи, структура и функции отдела кадров организации.

12. Содержание, постулаты, результаты реализации классических теорий управления трудовыми ресурсами.

13. Содержание, постулаты, результаты реализации теорий человеческих отношений.

14. Содержание, постулаты, результаты реализации теорий человеческих ресурсов.

15. Социальные функции труда.

16. Поведение личности в организации: сущность, типы, классификация.

17. Факторы, определяющие поведение человека в организации.

18. Уровни управления производительными силами.

19. задачи и содержание деятельности государственной системы управления трудовыми ресурсами.

20. Содержание деятельности законодательной власти в обеспечении управления производительными силами.

21. Содержание деятельности исполнительной власти в области управления производительными силами.

22. Содержание деятельности судебной власти в области управления производительными силами.

23. Содержание деятельности профсоюзов предприятий и организаций в области управления производительными силами.

24. Виды государственной кадровой политики.

25. Кадровая политика организации: сущность, задачи, элементы.

26. Функции и задачи отдела кадров.

4. Совершенствование технологий управления производительными силами в условиях ВСЛ

1. Задачи технологий управления производительными силами.
2. Основные элементы кадрового планирования.
3. Система целей администрации по отношению к персоналу.
4. Планирование расходов на персонал.
5. Подбор и расстановка персонала в организации: сущность и принципы реализации.
6. Профильный метод подбора и расстановки персонала.
7. Сущность и задачи социализации.
8. ролевая структура коллектива.
9. Виды творческих ролей работников в коллективе.
10. Виды коммуникационных ролей работников в коллективе.
11. Виды поведенческих ролей работников в коллективе.

5. Особенности организации труда в условиях функционирования ВСЛ

1. Сущность, задачи, элементы организации труда.
2. Сущность, задачи и элементы нормирования труда.
3. Нормы и нормативы труда.
4. Классификация норм затрат труда.
5. Сущность и подгруппы условий труда.
6. Режим труда и отдыха.
7. Элементы рабочего времени локомотивных и поездных бригад.
8. Особенности организации работы способом дежурств.
9. Особенности рабочего времени при сменном графике работы.
10. Основные методы организации работы работников предприятия
11. Методы учета рабочего времени исполнителя.
12. График работы предприятия: сущность, требования, способы исполнения.
13. Ночное, вечернее, сверхурочное время, работа в праздничные дни: сущность, требование законодательства по применению.
14. Ненормированный рабочий день.
15. Сущность понятий “цена рабочей силы” и “заработная плата”.
16. Функции заработной платы.
17. Принципы оплаты труда.
18. Критерии адекватности заработной платы.

19. Формы и системы оплаты труда.
20. Особенности использования систем оплаты труда повременной формы оплаты труда.
21. Особенности использования систем оплаты труда сдельной формы оплаты труда.
22. Особенности использования систем оплаты труда коллективной формы оплаты труда.

23. Контрактная система оплаты труда.

24. Мотивация труда: сущность, виды, проблемы.

25. Стимулирование труда: сущность, виды, особенности применения.

6. Нормативно-методическое обеспечение управления развитием производительных сил в условиях ВСЛ

1. Содержание документа “Единый тарифно-квалификационный справочник”;

2. Содержание документа “положение о персонале”.

3. Содержание документа “положение о подразделении”.

4. Содержание документа “штатное расписание”.

5. Содержание документа “правила внутреннего трудового распорядка”.

6. Содержание документа “должностная инструкция”.

7. Содержание документа “личностная спецификация”.

8. Кодекс законов о труде.

9. Законодательная база управления развитием производительных сил.

10. Нормативная база управления производительными силами.

11. Виды ответственности должностных лиц за нарушение Законодательства об оплате труда.

12. Социально-экономическая ответственность государства за развитие производительных сил.

13. Социально-экономическая ответственность отрасли за развитие производительных сил.

14. Социально-экономическая ответственность предприятия за развитие производительных сил.

7. Правовое регулирование функционирования механизма социальнотрудовых отношений в условиях ВСЛ

1. Элементы социально-трудовых отношений.

2. Экономические аспекты социально-трудовых отношений.

3. Психологические аспекты социально-трудовых отношений.

4. Правовые аспекты социально-трудовых отношений.

5. Субъекты социально-трудовых отношений.
6. Уровни социально-трудовых отношений.
7. Предметы социально-трудовых отношений.
8. Принципы социально-трудовых отношений.
9. Типы социально-трудовых отношений.
10. Управление социально-трудовыми отношениями на межстрановом и государственном уровнях.
11. Управление социально-трудовыми отношениями на региональном и отраслевом уровнях.
12. Управление социально-трудовыми отношениями на уровне предприятия.
13. Сущность, виды, регулирование трудового договора.
14. Содержание правового регулирования социально-трудовых отношений.
15. Элементы правового обеспечения регулирования социально-трудового обеспечения.
16. Основные задачи юридического отдела предприятия в области регулирования социально-трудовых отношений.

8. Управление экологической безопасностью функционирования ВСЛ

1. Сущность экологической безопасности.
2. Экологическая безопасность предприятия; экологическая безопасность продукции.
3. Примеры “экологического варварства” в мировой экономике.
4. Факты сложной экологической обстановки в Украине.
5. Приоритетные направления укрепления экологической безопасности Украины
6. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
7. Рейтинг отраслей экономики Украины по уровню экологической безопасности производства.
8. Рейтинг отраслей экономики Украины по уровню экологической безопасности продукции.
9. Методы оценки экологической безопасности производства и продукции.
10. Особенности использования метода оптимальных значений при оценке уровня экологической безопасности.
11. Особенности использования метода коэффициентов при оценке уровня экологической безопасности.
12. Особенности использования рейтингового метода при оценке уровня экологической безопасности.

13. Принципы управления экологической безопасностью.
14. Рычаги управления экологической безопасностью.
15. Место экологической безопасности в общей системе экономической безопасности предприятия.

9. Оценка доступности ВСЛ для населения

1. Формирование доходов населения. Виды доходов населения.
2. Качество жизни: содержание, показатели оценки.
3. Структура доходов населения.
4. Место потребности в формировании доходов населения.
5. Виды потребностей человека и уровни их удовлетворения.
6. Структура доходов потребления.
7. Структура расходов семьи.
8. Формирование цены на услуги.
9. Номинальная заработная плата.
10. Реальная заработная плата.
11. Оценка инфляционных процессов в формировании доходов населения.
12. Сущность маркетингового анализа.
13. Ценовая политика предприятия.

10. Оценка социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления кадровым потенциалом в условиях ВСЛ

1. Особенности регламентированного и творческого труда.
2. Эффективность управленческого труда.
3. Показатели эффективности труда.
4. Показатели, отражающие результаты деятельности управления персоналом предприятия.
5. Критерии оценки результативности управления персоналом предприятия.
6. Элементы политики в области управления персоналом через призму социальной и экономической эффективности.
7. Факторы роста производительности труда.
8. Сущность и задачи деловой оценки персонала.
9. Неэкономические методы оценки персонала.
10. Аттестация персонала.
11. Аудит персонала.
12. Основные направления повышения эффективности труда.