

Український державний університет залізничного транспорту

Рекомендовано  
на засіданні кафедри економіки та  
управління виробничим і комерційним  
бізнесом  
прот. №        від        2024 р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ  
**ПРОЕКТНИЙ АНАЛІЗ**  
II семестр 2024-2025 навчального року

освітній рівень перший (бакалавр)

галузь знань 05 соціальні та поведінкові науки

спеціальність 051 Економіка

освітня програма: - Економіка підприємства (ЕП)

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

1. Команда викладачів:

Лектор: Толстова Анна Вадимівна (кандидат економічних наук)

Контакти: +38 (057) 730-10-96, e-mail: [tolstova\\_av@kart.edu.ua](mailto:tolstova_av@kart.edu.ua)

Години прийому та консультації: четвер 11.00-12.30

Розміщення кафедри: Місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 3 корпус, 5 поверх, 500 аудиторія.

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Харків – 2024



# ПРОЕКТНИЙ АНАЛІЗ

II семестр 2024/2025 курс силабус

Лекції:

Практики:

Аудиторія:

## Команда викладачів:

<b>Лектор:</b> Толстова Анна Вадимівна
<b>Контакти:</b> <a href="mailto:tolstova_av@kart.edu.ua">tolstova_av@kart.edu.ua</a>
<b>Години прийому та консультацій:</b> четвер 14.00-15.30

В сучасних умовах господарювання діяльність людини пов'язана із залученням і використанням значних матеріальних, людських та фінансових ресурсів на різних рівнях – національному, регіональному та локальному. Світовий досвід підтверджує, що вирішенню проблемних питань пов'язаних з переходом до ринкових форм і методів господарювання сприяє розробка та впровадження різноманітних проектів і програм як вітчизняних, так і іноземних джерел фінансування. Ефективність їх реалізації залежить від обґрунтованості прийнятих технічних і управлінських рішень технології, дієвості і ретельності попереднього аналізу. Саме тому аналіз проектів є запорукою ефективного їх впровадження у життя.

Предметом навчальної дисципліни є вивчення концепцій, підходів і критеріїв визначення, порівняння й обґрунтування альтернативних рішень та інвестиційних проектів на основі системного підходу за умов найефективнішого використання наявних ресурсів.

Основне завдання вивчення дисципліни полягає в формуванні у студентів знань,

умінь, навиків, необхідних для успішного оволодіння методологією підготовки та реалізації інвестиційних проектів, способами та засобами залучення ресурсів для них, принципами, методами та засобами прийняття рішень, що дозволяють раціональніше використовувати наявні ресурси для задоволення суспільних та особистих потреб

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів (загальні компетентності (ЗК), фахові компетентності (ФК) та результат навчання (РН)):

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ФК11 Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

ФК12 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

ФК14 Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.

ФК15 Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.

## Чому ви маєте обрати цей курс?

Будь-який підприємець, який потребує проектування господарської діяльності, повинен володіти методологією проектного аналізу і навичками управління проектами.



Курс «Проектний аналіз» відноситься до блоку професійної підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка підприємства» та є одним з опорних курсів за фахом. Особливу роль в проектному аналізі відіграють економіка підприємства, економічний аналіз, інноваційна діяльність підприємства. В проектному аналізі широко застосовуються сучасні засоби обробки інформації, економіко-математичні та соціологічні методи, знання в галузі техніки й технології виробництва.

Ефективне засвоєння курсу забезпечує розуміння таких наступних курсів як: Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків – Управління проектами – Конкургентоспроможність підприємств – Економічна діагностика». Крім того, дозволяє здобути компетенції для виконання професійної діяльності. Реалізація цієї задачі висуває відповідні вимоги до підготовки навчально-методичного забезпечення курсу, у тому числі й підручника, серед яких основними є: відповідність змісту освітньо-професійній програмі стандарту вищої освіти, простота засвоєння та зрозумілість матеріалу, логіка побудови змісту, можливість самостійно набути необхідні компетенції для їх реалізації у практичній діяльності.

## Організація навчання

Цей курс, який вивчається з лютого по червень, дає студентам змогу отримати необхідні знання щодо створення, реалізації інвестиційних проектів, оцінювання ефективності проектів, визначення рівня ризиків реалізації проектів.

Курс складається з однієї лекції та одного практичного на тиждень. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії.

## Теми курсу

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:



**Змістовий модуль 1.** Теоретичні основи проектного аналізу. Інструментарій аналізу, підготовки та процедури проектних рішень.

- ТЕМА 1. Базові положення проектного аналізу.
- ТЕМА 2. Концепція проекту.
- ТЕМА 3. Життєвий цикл проекту.
- ТЕМА 4. Концептуальні основи аналізу інвестиційного проекту.
- ТЕМА 5. Проектний грошовий потік.
- ТЕМА 6. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень.
- ТЕМА 7. Динамічний аналіз безбитковості проекту.

**Змістовий модуль 2.** Функціональні аспекти аналізу і підготовки інвестиційних проектів.

- ТЕМА 1. Оцінювання і прийняття проектних рішень за умов ризику і невизначеності.
- ТЕМА 2. Маркетинговий аналіз інвестиційних проектів.
- ТЕМА 3. Технічний аналіз інвестиційних проектів.
- ТЕМА 4. Інституційний аналіз інвестиційних проектів.
- ТЕМА 5. Екологічний аналіз інвестиційних проектів.
- ТЕМА 6. Соціальні аспекти аналізу проектів.
- ТЕМА 7. Фінансовий аналіз інвестиційних проектів.
- ТЕМА 8. Економічний аналіз інвестиційних проектів.

Практичні заняття курсу передбачають розв'язання типових професійних ситуаційних задач з дисципліни.

## Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Студент повинен бути готовим до дискусій, розв'язання проблем в межах змодельованих практичних ситуацій.

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

- 1) Життєвий цикл проекту
- 2) Класифікація проектів
- 3) Підходи до оцінювання ефективності інвестиційного проекту
- 4) Технічний аналіз інвестиційного проекту

## Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.  
Для студентів денної форми навчання

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
1	2	Тема 1. Базові положення проектного аналізу	2	Тема 1. Прості ставки позикових відсотків. Розрахунок теперішньої та майбутньої вартості грошей при застосуванні простих ставок позикових відсотків. Ануїтет
2	2	Тема 2. Концепція проекту.	2	Тема 2. Складні ставки позикових відсотків. Розрахунок теперішньої та майбутньої вартості грошей при застосуванні складних ставок позикових відсотків
3	2	Тема 3. Життєвий цикл проекту.	2	Тема 3. Урахування впливу інфляції на просту процентну ставку. Визначення альтернативної вартості
4	2	Тема 4. Концептуальні основи аналізу інвестиційного проекту.	2	Тема 4. Потік реальних грошей. Сальдо реальних грошей. Сальдо накопичених реальних грошей
5	2	Тема 5. Проектний грошовий потік	2	Тема 5-6. Розрахунок комерційної ефективності інвестиційного проекту та фінансової реалізованості проектів
6	2	Тема 6. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень	2	Тема 7. Прості статистичні методи оцінки інвестиційних проектів Тема 8. Методи оцінки ефективності інвестицій, виходячи з терміну їх окупності
7	2	Тема 7. Динамічний аналіз беззбитковості проекту	2	Тема 9. Методи оцінки ефективності інвестицій за нормою прибутку на капітал
<b>Модульний контроль № 1</b>				
8	2	Тема 8. Оцінювання і прийняття проектних рішень за умов ризику і невизначеності	2	Тема 10-11. Розрахунок показників ефективності інвестиційного проекту: чиста поточна вартість, індекс прибутковості, внутрішня ставка віддачі
9	2	Тема 9. Маркетинговий аналіз інвестиційних проектів	2	Тема 10-11. Розрахунок показників ефективності інвестиційного проекту: чиста поточна вартість, індекс прибутковості, внутрішня ставка віддачі
10	2	Тема 10. Технічний аналіз інвестиційних проектів	2	Тема 12-13. Розрахунок бюджетної ефективності проектів

11	2	Тема 11. Інституційний аналіз інвестиційних проектів	2	Тема 14. Ефективність проекту за участю позикового капіталу
12	2	Тема 12. Екологічний аналіз інвестиційних проектів	2	Тема 15. Ймовірнісний метод оцінки ризиків інвестиційного проекту. Методи суб'єктивних оцінок при вимірюванні ризику
13	2	Тема 13. Соціальні аспекти аналізу проектів	2	Тема 16. Побудова дерева рішень та вибір стратегії підприємства, що забезпечує максимальний чистий приведений дохід
14	2	Тема 14. Фінансовий аналіз інвестиційних проектів	2	Тема 17. Метод визначення «критичних точок»
15	2	Тема 15. Економічний аналіз інвестиційних проектів	2	Тема 18. Використання операційного левериджу у проектному аналізі
Модульний контроль № 2				
Іспит с дисципліни				

## Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E

НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Завдання на самостійну роботу:

В якості індивідуальних завдань передбачено створення студентами інвестиційного проекту, його проектний опис, обґрунтування доцільності впровадження.

За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **25 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 15 до 25 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування лекції нараховується 0,5 бал. **Максимальна сума становить 8 балів.**

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди щодо питань створення та обґрунтування доцільності впровадження інвестиційних проектів різних рівнів. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 12 балів.**

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається участю у роботі дискусійного клубу з питань потенціалу підприємства та його розвитку.

**Максимальна сума становить 15 балів.**

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Іспит:

- Студент складає іспит за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із

запропонованими балами він може підвищити їх при складанні іспиту, відповівши на питання викладача (Додаток 1).

### **Програмні результати навчання:**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

РН3 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН4 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) при управлінні підприємством.

РН10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань в сфері економіки підприємства та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники діяльності підприємства.

РН17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків для забезпечення ефективного розвитку підприємства.

### **Команда викладачів:**

**Толстова Анна Вадимівна** (<http://kart.edu.ua/kafedra-euvkb-ua/kolectuv-kafedru-euvkb-ua/tolstova-av-ua>) лектор з потенціалу і розвитку підприємства в УкрДУЗТ. Отримала ступінь к.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством» в УкрДУЗТ в 2012 році. Напрямки наукової діяльності: Забезпечення конкурентоздатності підприємств в умовах ринкової економіки, забезпечення конкурентоспроможності національної мережі МТК; ефективний розвиток залізничного транспорту; державне регулювання економіки України, забезпечення її сталого розвитку; інноваційний розвиток національних підприємств.

### **Кодекс академічної доброчесності**

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.



## **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>