



Планування діяльності підприємств залізничного транспорту

2024-2025 н.р. курс силабус

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>
денна форма навчання

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Транспорт є однією з головних складових територіального поділу праці та засобом забезпечення територіальних взаємозв'язків, сполучною ланкою між виробництвом і споживанням. Будь-який продукт, щоб зберегти свою цінність, має бути доставлений до покупця в конкретні терміни. Саме транспорту і транспортній інфраструктурі належить важлива роль у виконанні цієї функції і прискоренні процесу відтворення.

В умовах ринкової економіки транспорт має вирішальне значення для розвитку і нормального функціонування суспільного виробництва й торгівлі в середині країни та з зарубіжними країнами. Цим визначається найважливіша роль транспорту, що продовжує процес виробництва у сфері обертання.

Оскільки транспорт є сферою матеріального виробництва, що бере участь в створенні сукупного суспільного продукту і національного доходу, то праця транспортних працівників є продуктивною працею, що створює вартість і додатковий продукт.

Залізничний транспорт впливає на скорочення виробничих запасів і прискорення оборотності: оборотних коштів. У зв'язку з цим особливо важливе значення має зростання швидкості руху на залізничному й інших видах транспорту. Залізничний транспорт України є провідною галуззю в дорожньо-транспортному комплексі країни, який забезпечує майже 82% вантажних і 36% пасажирських перевезень, здійснюваних всіма видами транспорту.

Мета викладання навчальної дисципліни «Планування діяльності підприємств залізничного транспорту» є формування в студентів цільного уявлення про залізничний транспорт, як про самостійну сферу професійної діяльності, а також як про складову транспортної системи країни.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Планування діяльності підприємств залізничного транспорту» є наділити студентів знаннями щодо господарських процесів, які відбуваються на залізничному транспорті; вміннями аналізувати ці процеси, виявляти тенденцію та визначати фактори, які впливають на їх зміну; навиками розроблення рекомендацій для поліпшення процесів, які відбуваються під час господарської діяльності на залізничному транспорті.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Ціннісно-сміслову компетентність (формування та розширення світогляду студента в області планування діяльності підприємств залізничного транспорту, здатність до розуміння актуальності вдосконалення надання послуг на залізничному транспорті);

2. Загальнокультурну компетентність (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в галузі залізничного транспорту);

3. Навчально-пізнавальну компетентність (формування у студента зацікавленості про стан та розвиток залізничного транспорту України та підходи щодо їх покращення; оволодіння практичними навичками; здатність студента формувати цілі техніко-економічних досліджень з метою прийняття обґрунтованих економічних рішень, вміння знаходити шляхи вирішення проблемних ситуацій в процесі планування діяльності на підприємствах залізничного транспорту України);

4. Інформаційну компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області фінансово – економічної діяльності підприємств залізничного транспорту, цінювати кінцеві результати виробничо-фінансової діяльності всіх ланок залізничного транспорту, використовувати економічні важелі для поліпшення якості і підвищення ефективності транспортного виробництва);

5. Комунікативну компетентність (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів в області наукових досліджень щодо задоволення потреб економіки і населення в перевезеннях з мінімальними витратами на пересування рухомого складу, вміння презентувати власні розрахунки та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері);

6. Компетентність особистісного самовдосконалення (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійного прагнення самовдосконалення та самопізнання, шляхом використання набутих знань в практичній економічній та управлінській діяльності, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію, регулярно працювати з науковою і методичною літературою в області економіки залізничного та інших видів транспорту як вітчизняного, так і закордонного).

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо вас цікавить планування діяльності підприємств залізничного транспорту, їх ресурсне забезпечення, інфраструктура та організація виробничого процесу, ви хочете дізнатися основні фінансово - економічні результати окремих підприємств залізничного транспорту в контексті сучасного законодавства, хочете вміти виконувати необхідні розрахунки за допомогою основних техніко – економічних показників виробничого процесу, тоді вам просто обов'язково варто йти на цей курс!

Від здобувачів очікується: базове розуміння економіки, а також обізнаність в питаннях виробничих відносини й економічних інтересів сторін перевізного процесу.

Команда наших викладачів будуть готові надати будь-яку допомогу з деяких найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті, на форумі і особисто - у робочий час.

Огляд курсу

Цей курс дає студентам глибоке розуміння систематизації успішних прикладів планування діяльності підприємств залізничного транспорту та практичні рекомендації з його просування в потребах залізничного транспорту.

Курс складається з однієї лекції на тиждень і одного практичного заняття на два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії.

Практичні заняття з курсу передбачають вивчення прийомів та методів, які дозволять сформувати базу знань, умінь та навичок з питань планування діяльності підприємств залізничного транспорту. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ

Поміркуй	Лекції	
	Довідковий матеріал	
	Презентації	Виконай
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Індивідуальні завдання	
	Індивідуальні консультації	
	Екзамен	

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету(<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати підчас підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

1. Система планування виробничої діяльності в структурних підрозділах залізничного транспорту.
2. Виявлення існуючих проблем розвитку залізничного транспорту.
3. Транспортна стратегія України: ключові напрями розвитку.

Теми курсу

Змістовий Модуль 1. Планування діяльності на підприємствах залізничного транспорту

Тема 1. Система планування виробничої діяльності в структурних підрозділах залізничного транспорту.

Тема 2. Техніко-економічні норми та нормативи.

Тема 3. Планування на залізничному транспорті. Організація планової роботи на підприємствах залізничного транспорту.

Тема 4. Головні показники та етапи складання річного плану Головні показники річного плану.

Тема 5. Планування пасажирських та вантажних перевезень.

Тема 6. Планування експлуатаційної роботи залізниці.

Тема 7. Планування праці і заробітної плати.

Змістовий Модуль 2 Особливості планування в структурних підрозділах залізниць

Тема 8. Планування експлуатаційних витрати та собівартості залізничних перевезень.

Тема 9. Планування тарифної політики та тарифів на залізничному.

Тема 10. Планування та управління фінансами залізниць.

Тема 11. Планування виробничої діяльності станцій.

Тема 12. Планування виробничої діяльності локомотивного депо

Тема 13.. Планування і фінансування шляхового господарства.

Тема 14. Планування виробничої діяльності дистанції сигналізації, централізації і блокування.

Тема 15. Планування виробничої діяльності вагонного депо.

Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Тижні	Кільк. год.	Тема і зміст лекції	Кільк. год.	Тема і зміст лабораторних, практичних (семінарських) занять
1	2	3	4	5
	2	Лекц.№1. Об'єкт, предмет, задачі і зміст курсу «Планування діяльності підприємств залізничного транспорту».		
		Лекц.№2 Система показників ефективності роботи підприємства.	2	ПР-1 Планування об'ємних і якісних показників..
	2	Лекц.№3 Продуктивність праці.		
	2	Лекц.№ 4 Планування контингенту та фонду заробітної плати	2	ПР-2 Продуктивність праці.
	2	Лекц.№ 5 Експлуатаційні витрати та їх планування. Структура і класифікація		
	2	Лекц.№6	2	ПР-3 Експлуатаційні витрати на підприємствах залізничного транспорту
	2	Лекц.№7 Собівартість продукції залізничного транспорту		
	2		2	ПР-4 Планування собівартості робіт на підприємствах залізничного транспорту.
Модульний контроль знань				
	2	Лекц.№8 Особливості планування в локомотивному депо		
	2	. Лекц.№ 9 Загальні положення і задачі локомотивного депо	2	ПР-5 Обсягові та якісні показники локомотивного депо..
	2	Лекц.№10 Особливості плану по праці локомотивного депо.		

	2	Лекц.№ 11 Планування експлуатаційних витрат та собівартості локомотивного депо	2	ПР-6 Складання план з праці локомотивного депо.
	2	Лекц.№12 Особливості планування в вагонному депо.		
	2	Лекц.№13 Планування обсягу робіт вагонного депо	2	Пр 7.Планування експлуатаційних витрат вагонного депо
	2	Лекц.№14 Планування якісних показників вагонного депо		
	2	Лекц.№15 Планування експлуатаційних витрат та собівартості у вагонному депо	2	Пр.8 Визначення собівартості робіт вагонного депо
Модульний контроль знань				

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми
1	Тема 1. Загальна характеристика планування діяльності підприємств залізничного транспорту
2	Тема 2. Особливості планування експлуатаційних витрат та собівартості на підприємствах залізничного транспорту
3	Тема 3. Особливості планування в вагонному депо
4	Тема 4. Особливості планування локомотивного депо
5	Тема 5. Планування експлуатаційних витрат та собівартості у вагонному депо
6	Тема 6. Система показників ефективності роботи підприємства

Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання виконуються на підставі практикуму з дисципліни «Планування діяльності підприємств залізничного транспорту».

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	TS нка
--	---------------------------------	-----------------------	--------

ВІДМІННО – 5	<u>Відмінно</u> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	
ДОБРЕ – 4	<u>Дуже добре</u> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	
	<u>Добре</u> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	
	<u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<u>Незадовільно</u> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	
	<u>Незадовільно</u> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання застосування системного підходу щодо планування діяльності підприємств залізничного транспорту. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). **Максимальна сума становить 15 балів.**

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Іспит

Студент складає іспит за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає екзаменаційний бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими

балами він може підвищити їх на екзамені, відповівши на питання викладача (Додаток 1).

Студенту який пропустив заняття необхідно, в індивідуальному режимі підійти на консультацію до викладача, який надасть детальну інформацію щодо відпрацювання пропущених занять та отримання відповідних балів. Тобто студенту потрібно відвідати консультації з дисциплін, заняття з яких пропущено.

Додаткові бали можна отримати за участь у науковій та творчій діяльності кафедри.

Кодекс університетської доброчесності

Порушення Кодексу університетської доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

Питання до іспиту

1. Як визначається продуктивність праці в локомотивному депо?
2. Яким образом визначається продуктивність праці по дорозі?
3. Які основні показники містить у собі План по праці ?
4. Які існують основні форми оплати праці?
5. Яким образом визначається середньомісячна заробітна плата на один працюючого?
6. Яким образом визначається контингент обліковий?
7. Яким образом класифікуються зксплуатационные витрати? складаються з?
8. Експлуатаційні витрати по статтях витрат складаються з?
9. Собівартість продукції визначається як?
10. Яким образом визначити прибуток балансовий ?
11. Які основні показники містять у собі План по праці?
12. На залізн.т. експлуатаційні витрати по елементах витрат складаються з?
13. Експлуатаційні витрати по статтях витрат складаються з?
14. Собівартість продукції визначається як?
15. Яким образом визначити прибуток балансовий ?
16. Які існують основні форми оплати праці?
17. Як визначається продуктивність праці в локомотивному депо?
18. Яким образом визначається середньомісячна заробітна плата на одного працюючого?
19. Яким образом визначається продуктивність праці по дорозі?
20. Які показники характеризують ефективність виробництва?
21. На залізн.т. експлуатаційні витрати по елементах витрат складаються з?
22. Експлуатаційні витрати по статтях витрат складаються з?
23. Як визначається продуктивність праці в локомотивному депо?
24. Які показники характеризують ефективність виробництва?

25. Собівартість продукції визначається як?
27. Яким образом визначається продуктивність праці по дорозі?
28. Які існують основні Форми оплати праці?
29. Яким образом визначається середньомісячна заробітна плата на один працюючого?
30. Яким образом визначити прибуток балансову ?