

Український державний університет залізничного транспорту

Затверджено  
на засіданні кафедри економіки та  
управління виробничим і комерційним  
бізнесом  
прот. № від 2024 р.

**СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ**

# **ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ НЕВИРОБНИЧОЇ СФЕРИ**

освітній рівень другий (магістр) галузь знань 07 Управління та  
адміністрування спеціальність 076 Підприємництво та торгівля  
освітня програма: - Підприємництво (П)

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

**Команда викладачів:**

Харків-2024



## ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ НЕВИРОБНИЧОЇ СФЕРИ

В успішному функціонуванні окремих структурних елементів економіки держави важливу роль відіграють установи та організації невинробничої сфери. Чім вище рівень розвитку держави, тим більше розвинута в ній невинробнича сфера. У країнах, що входять в групу лідерів світової економіки, на підприємствах і організаціях невинробничої сфери зайнято більш 70 % працездатного населення. До організацій невинробничої сфери відносяться установи державного управління, освіти, охорони здоров'я, культури, побутового обслуговування та інші установи. Так само, як і підприємства виробничого сектора економіки, установи невинробничої сфери вимагають інноваційних, нестандартних, прогресивних рішень в організації їхньої діяльності.

Вивчаючи цей курс, студент не тільки познає закономірності функціонування установ невинробничої сфери та фактори, які впливають на показники їх розвитку, але й зможе їх розрахувати та проаналізувати. Він зможе зрозуміти зв'язок між рівнем розвитку виробничої сфери, структурою національної економіки та перспективами розвитку установ невинробничої сфери; сформує систему знань з теорії управління підприємством.

**Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:**

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва

Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

## ЧОМУ ВИ МАЄТЕ ОБРАТИ ЦЕЙ КУРС?

Якщо вас цікавлять проблеми державного управління, можливості управління власним бізнесом у сфері торгівлі, туризму, побутового обслуговування, якщо Вам цікаво знайти можливості регулювати господарську діяльність установи в рамках діючого законодавчого поля, уникнути штрафів та санкцій з боку відповідних установ та знайти баланс економічних інтересів особистості і підприємця, Вам потрібен саме цей курс!

*Від здобувачів очікується:* основи правознавства та економіки, базове розуміння етики та психології, а також обізнаність в питаннях математичного аналізу.

Третина змісту курсу присвячена економіці та організації установ державного управління; друга третина змісту курсу вивчає економіку і організацію некомерційних установ, а остання третина курсу присвячена проблемам економіки і організації комерційних установ невинробничої сфери.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті і особисто - у робочий час.

## ОГЛЯД КУРСУ

Цей курс, який вивчається з вересня по грудень, дає студентам всебічне та повне розуміння сутності методів, методик та технологій формування системи теоретичних і прикладних знань про економіку та організацію установ невинробничої сфери національного господарства України.

Курс складається з однієї лекції і одного практичного заняття раз у два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями, індивідуальними та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та при вирішенні ділових завдань-ігри. В рамках курсу передбачають лекції запрошених роботодавців (ФОП «Корал» за темою «Підвищення якості послуг перукарні»).

Практичні заняття курсу передбачають виконання індивідуальних завдань та групових ділових ігор. Як варіант передбачається підготовка доповідей та наукових статей. Виконання наукової роботи (з обов'язковою консультацією у викладача) формує у студента пізнавальну та творчу компетентність.

## РЕСУРСИ КУРСУ

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua/>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, методичні рекомендації та завдання до практичних занять, індивідуальні завдання, методичні вказівки до виконання контрольної роботи, контрольні питання та правила оцінювання курсу).

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступного практичного заняття. Під час проведення практичних занять Ви зможете виконувати різні ролі: економіста, нормувальника, табельника, бухгалтера або керівника різних ланок управління.

Участь в аудиторних заняттях припускає усну або письмову роботу.

Приклади доповідей для дискусійного обговорення в аудиторії наведено нижче:

- 1) Особливості функціонування організацій невиробничої сфери.
- 2) Паспортні задачі та соціальні задачі окремих установ невиробничої сфери.
- 3) Характеристика окремих галузей невиробничої сфери.
- 4) Статті кошторису видатків окремих установ невиробничої сфери.
- 5) Державна підтримка соціально-значущих галузей невиробничої сфери.
- 6 Класифікація ревізій. Інструменти стандартизації; брак у НВС.
- 7) Основні показники діяльності установ держуправління.
- 8) Контроль виконання кошторису видатків установ держуправління. 9) Структура установ освіти. Показники діяльності установ освіти. 10) Контроль виконання кошторису установ невиробничої сфери

## ЛЕКЦІЇ І ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Номер	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Назва теми практичних занять
1	2	Загальна характеристика НВС.	1	Класифікація організацій невиробничої сфери
2	2	Державне регулювання НВС.	1	Державне регулювання діяльності установ державного управління
3		Економіка і організація установ державного управління.	1	Економіка і організація установ освіти
4		Економіка і організація установ освіти.	1	Економіка і організація установ охорони здоров'я
Модульний контроль 1				
5	2	Економіка і організація охорони здоров'я.	1	Економіка і організація установ туризму
6	2	Економіка і організація установ туризму та культури	1	Економіка і організація установ культури
7	2	Економіка і організація житлово-комунального господарства.	1	Економіка і організація установ житлово-комунального господарства
8	2	Економіка і організація підприємств побутового обслуговування.	1	Економіка і організація установ побутового обслуговування
Модульний контроль 2				

## ПРАВИЛА ОЦІНЮВАННЯ

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b><u>Відмінно</u></b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b><u>Дуже добре</u></b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B

	<b><u>Добре</u></b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b><u>Задовільно</u></b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b><u>Достатньо</u></b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b><u>Незадовільно</u></b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b><u>Незадовільно</u></b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	< 35	F

#### Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується вирішити протягом семестру завдання за обраним варіантом за допомогою методичних вказівок до практичних занять. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **40 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 15 до 40 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.
- Студенти мають підготувати тези до наукової роботи та надіслати їх на e-mail викладача або підготувати наукову статтю

#### Індивідуальна робота:

Оцінюються за підготовку доповіді або контрольних питань до групи, на які студенти групи повинні відповісти (до 3 балів за одну доповідь). **Максимальна сума становить 20 балів.**

#### Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

#### Залік:

- Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача (*перелік залікових питань видається викладачем або отримується студентом через e-mail викладача*)

## Програмні результати навчання:

Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та розробляти заходи щодо їх вирішення.

Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.

Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва.

Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності

## Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

## Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>