

Затверджено
рішенням вченої ради
економічного факультету
прот. № ___ від ___ 20__ р.

Рекомендовано
на засіданні кафедри
економіки та управління
виробничим і комерційним бізнесом
протокол № ___ від «__» _____ р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

I семестр 2024-2025 навчального року

освітній рівень другий (магістр)

галузь знань 07 Управління і адміністрування

спеціальність 073 "Менеджмент"

освітня програма: «Стала логістика та управління ланцюгами постачання»

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

1. Команда викладачів:

Лектор:

Назаренко Ірина Леонідівна (кандидат економічних наук, доцент),

Контакти: +38 (057) 730-10-96, e-mail: nazarenko_il@kart.edu.ua

Керівник практичних занять:

Назаренко Ірина Леонідівна (кандидат економічних наук, доцент),

Контакти: +38 (057) 730-10-96, e-mail: nazarenko_il@kart.edu.ua

Розміщення кафедри: Місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 3 корпус, 4 поверх, 503 аудиторія.

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Methodology and organization of scientific research



МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

I семестр 2024-2025 н.р.
Група

Лекції: за розкладом (конференції ZOOM)

Аудиторія: за розкладом

Практики:

за розкладом (конференції ZOOM)

Команда викладачів:

Лектор:

Назаренко Ірина Леонідівна (кандидат економічних наук, доцент).

Контакти: +38 (057) 730-10-96, e-mail: nazarenko_il@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: пильнуйте за розкладом консультацій у 1 семестрі.

Розміщення кафедри: Місто Харків, майдан Фейербаха, 7, 3 корпус, 4 поверх, 503 аудиторія.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методологія наукових досліджень і методика здійснення досліджень конкретних проблем економіки на основі загальнонаукових та емпіричних наукових прийомів, що дає змогу досліджувати економічні і соціальні процеси у їх спорідненості, відмінності та історичному аспекті. Ці прийоми особливо ефективні при застосуванні методів системного дослідження соціально-економічних процесів з урахуванням тієї обставини, що вони постійно повинні удосконалюватися разом з науково-технічним і соціально-економічним прогресом суспільства.

Короткий зміст модуля

Цей модуль спрямований на формування у студентів знань і вмінь, необхідних для самостійної постановки і вирішення нових науково-практичних завдань, творчого використання досягнень науки і техніки в практичній діяльності.

Основні завдання модуля:

1. Розуміння основних теорій і концепцій наукового дослідження: Учні отримують знання в галузі сутності, виникнення та розвитку науки, класифікації галузей науки, сутності наукового пізнання, пізнання та наукового дослідження, цілей і функцій науки.

2. Розуміння методології проведення наукових досліджень (включаючи емпіричні та теоретичні методи, загальні для всіх наук і специфічні методи), методів збору та аналізу наукової інформації;

3. Розуміння основ організації та проведення наукового дослідження, магістерської роботи як кваліфікаційного дослідження, загальних вимог до оформлення наукової роботи, мови та стилю наукової роботи, оформлення результатів, сутності, методики написання та оформлення наукової роботи. публікація.

4. Розуміння особливостей розумової праці та якостей науковця, які необхідно розвивати в собі та принципів академічної доброчесності та етики в науці.

5. Практичні заняття та кейси: Студенти отримують можливість обрати тему наукового дослідження, сформулювати його мету та завдання, об'єкт і предмет, здійснити пошук джерел інформації та обрати прийнятні методи проведення дослідження. Також вони складуть список літератури за темою дослідження та оформлять його відповідно до вимог нормативного контролю.

Загалом дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» спрямована на підготовку студентів до успішної роботи як у практичній діяльності, так і у можливій майбутній науковій кар'єрі.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Тема 1. Поняття науки та її еволюція

Тема 2. Становлення вченого як особистості та режим його роботи

Тема 3. Методологія наукового дослідження

Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Тема 5. Організація наукових досліджень

Тема 6. Результати наукових досліджень та їх ефективність. Принципи академічної доброчесності.

Тема 7. Загальні вимоги та правила оформлення результатів наукових досліджень (зокрема магістерських робіт)

Основними завданнями дисципліни є надання студентам основ знань з наукових досліджень, які вони могли б застосовувати як у практичній діяльності, так і у можливій у майбутньому науковій кар'єрі.

Мета курсу – навчити студентів – майбутніх магістрів з менеджменту - самостійно ставити і вирішувати нові науково-практичні завдання та творчо використовувати досягнення науки і техніки у практичній діяльності.

Наприкінці цього модуля студент зможе:

LO1. (RN3) Вільно спілкуватися з професійних і наукових питань національною та іноземною мовами усно та письмово.

LO2. (PH9). Вміти спілкуватися в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

LO3 (RN9) Прийняття ефективних рішень за невизначених умов і вимог, які вимагають використання нових підходів, методів та інструментів соціально-економічних досліджень.

LO4. (PH 11). Забезпечити особистий професійний розвиток та тайм-менеджмент.

LO5 (RN12) Обґрунтування управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання з урахуванням цілей, ресурсів, обмежень та ризиків

Навички працевлаштування та планування особистого розвитку (PDP).

Під час завершення цього модуля буде можливість отримати основні навички з:

Знання та розуміння (К і У)

Після завершення цього модуля учасники матимуть можливість розвинути основні навички, такі як визначення мети та завдань наукового дослідження. Вони навчатися шукати наукову інформацію, відповідну їх темі, вибирати та застосовувати відповідні методи дослідження та обробляти отримані результати. Крім того, вони порівнять ці результати з теоретичними передумовами, сформулюють результати дослідження та висновки та підготують магістерську роботу, яка відповідає поточним стандартам. Нарешті, вони також отримають досвід написання доповіді чи статті на основі результатів своїх наукових досліджень.

Практика: прикладні знання та розуміння
Рівень SCQF 11

Очікується, що студенти зможуть продемонструвати ряд когнітивних та інтелектуальних навичок разом із застосуванням наукових методів, специфічних для галузі наукових досліджень, зокрема написання дипломної роботи магістра та наукової статті.

Студенти набудуть навичок визначення актуальної теми наукового дослідження, формулювання мети та завдань дослідження, об'єкта та предмета наукового дослідження, ефективного пошуку інформації та роботи з нею, вибору прийнятних методів зустрічного дослідження та їх використання, визначення результату наукового дослідження з урахуванням принципів академічної доброчесності, формулювання наукової новизни та практичної цінності отриманих результатів, оформлення магістерської роботи відповідно до вимог, а також написання та оформлення наукової статті за результатами дослідження.

Загальні когнітивні навички
Рівень SCQF 11.

Практика та методика ефективних комунікацій та управління персоналом, у тому числі психологічні особливості спілкування з людьми у воєнний час. Здатність застосовувати теоретичні знання в реальних ситуаціях проведення наукових досліджень, взаємодії та спілкування в організаційному середовищі. Здатність створювати, ідентифікувати та оцінювати варіанти; здатність реалізовувати та переглядати рішення.

Здатність аналізувати та вирішувати проблеми, що виникають у сфері економіки та управління.

Етика та управління цінностями: розпізнавання етичних ситуацій, застосування принципів академічної доброчесності під час проведення наукових досліджень.

Communication, ICT and Numeracy Skills SCQF Level 11.

Особистісна ефективність: самосвідомість і самоуправління; управління часом; чутливість до ситуацій, що відчуває при налагодженні комунікацій; вміння ефективно спілкуватися зі світовими стейкхолдерами в процесі наукового дослідження. Здатність критично мислити та аналізувати, що дозволяє студентам ефективно оцінювати ситуацію та приймати обґрунтовані рішення в контексті наукових проблем. Уміння викладати свої результати, аргументувати свої думки та переконувати інші у правильності своїх поглядів.

Автономія, відповідальність і співпраця з іншими Рівень SCQF 11

Ефективне використання комунікаційно-інформаційних технологій (ІКТ). Здатність проводити наукові дослідження під керівництвом викладача та самостійно працювати в процесі збору та обробки наукової інформації. Здатність співпрацювати з викладачем та іншими зацікавленими сторонами наукового дослідження. Двостороннє спілкування: слухання, переговори та переконання або вплив на інших; усне та письмове спілкування. Навчання через рефлексію над практикою та досвідом.

Компетентності відповідно до стандарту вищої освіти II ступеня магістра спеціальності 073 «Менеджмент»

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>

Загальні компетенції

- ЗК 1. Здатність проводити дослідження на належному рівні;
- ЗК 3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій;
- ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні (професійні, предметні) компетентності

- СК 1. Здатність обирати та використовувати управлінські концепції, методи та інструменти, у тому числі відповідно до визначених цілей та міжнародних стандартів;
- СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;
- СК 7. Здатність розробляти проекти, керувати ними, проявляти ініціативу та підприємливість;
- СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та реалізації ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Ви хочете у майбутньому займатися науковими дослідженнями? Мрієте вступити до аспірантури і стати вченим? Цікавитесь новітніми досягненнями науки та методами наукових досліджень? Тоді цей курс саме для вас!

Після вивчення курсу ви будете знати суть наукового пізнання, знання та наукового дослідження, етапи становлення і розвитку науки, сутність, цілі і функції науки, формування вченого як особистості і режим його праці, організацію науково-дослідної роботи, ви навчитеся використовувати загальнонаукові, конкретно-наукові та спеціальні методи наукових досліджень: абстрагування і конкретизація, індукцію та дедукцію, аналіз і синтез, та багато інших, шукати наукові матеріали, робити огляд літератури, виконувати наукові дослідження, оцінювати їх результати та ефективність, та багато іншого.

Організація навчання

Цей курс, який вивчається з вересня по грудень, дає студентам глибоке розуміння сутності створення та ведення інтелектуального бізнесу та практичні рекомендації з його організаційного та методичного забезпечення.

Кількість кредитів ECTS – 3,0.

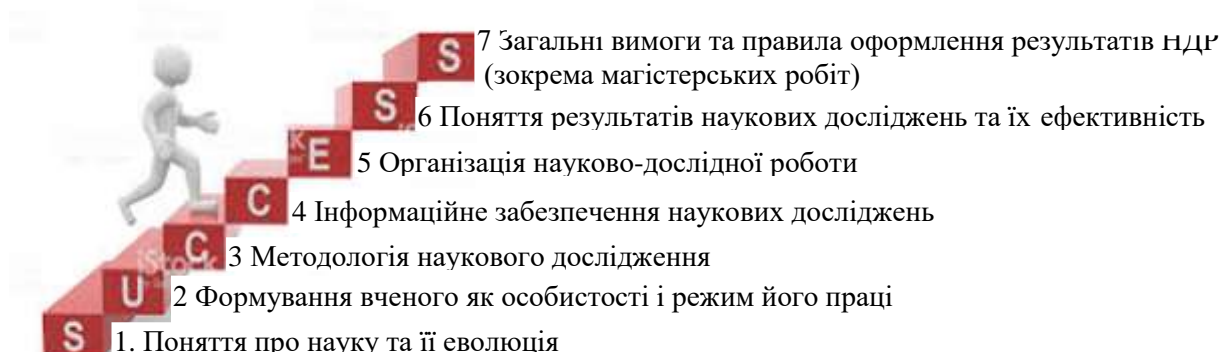
Лекції – 15 годин.

Практики – 15 годин.

Самостійна робота – 60 годин.

Курс складається з однієї лекції на тиждень і одного практичного заняття раз на 1 тиждень. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та індивідуальними завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання в галузі наукових досліджень. Крім того, передбачається виконання та захист індивідуального завдання з методів наукових досліджень та написання тез наукової доповіді на студентську конференцію.

Теми курсу



Практичні заняття курсу передбачають виконання розрахункових та інших завдань, опитування та дискусії за темами, захист рефератів (1 модуль). В кінці курсу передбачений захист індивідуального завдання (2 модуль).

Виконання завдання супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання». Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку практичного заняття. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення:

- 1 Які якості є важливішими для науковця і чому?
- 2 Які методи економічного дослідження ви знаєте?
- 3 У чому полягає сутність методу моделювання і як він застосовується в економіці?
- 4 Як організувати роботу з науковою літературою. Назвіть основні завдання огляду літератури
- 5 Які вимоги висуваються до нової теорії?
- 6 Хто є суб'єктами наукової діяльності?
- 7 Якою є мотивація наукової праці?
- 8 Чи етичним є клонування людини? Використання стовбурових клітин?

Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче.

А. План лекцій, практичних і лабораторних занять

Тиждень	Кільк.	Тема лекції	Кільк. годин	Тема практичних, семінарських занять
1	2	ТЕМА 1. Поняття про науку та її еволюція		
2			2	ПР-1. ТЕМА 1. Поняття про науку та її еволюція.
3	2	ТЕМА 2. Формування вченого як особистості і режим його праці		
4			2	ПР-2. Формування вченого як особистості і режим його праці.
5	2	ТЕМА 3. Методологія наукових досліджень (частина 1)		
6			2	ПР-3. Методологія наукових досліджень (частина 1). Захист рефератів.
7	2	ТЕМА 3. Методологія наукових досліджень (частина 2)		
		Модульний контроль знань 1		
8	2	ТЕМА 4 Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2	

9				ПР-4. Методологія наукових досліджень (частина 2). Інформаційне забезпечення наукових досліджень
10	2	ТЕМА 5. Організація науково-дослідної роботи	2	
11	2			ПР-5. Організація науково-дослідної роботи
12		ТЕМА 6. Поняття результатів наукових досліджень та їх ефективність.	2	
13	2			ПР-6. Поняття результатів наукових досліджень та їх ефективність.
14		ТЕМА 7. Загальні вимоги та правила оформлення результатів НДР (зокрема магістерських робіт)	2	ПР-7. Загальні вимоги та правила оформлення результатів НДР (зокрема магістерських робіт). Оформлення індивідуальних робіт.
Модульний контроль знань 2				
Іспит				

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Методи оцінювання, які використовуються в цьому модулі, будуть такими:
письмові навчальні роботи з вагою 80% 2. Групова презентація з вагою 20%

Відповідно до Положення про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу в УкрДУРТ використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Дисципліна протягом семестру поділяється на 2 залікові модулі. Кожен з кредитних модулів оцінюється окремо.

Принцип формування оцінки за I та II кредитний модуль за 100-бальною шкалою наведено в таблиці, де вказано максимальну кількість балів, яку може набрати студент за різні види навчального навантаження.

Максимальна кількість балів за кредитний модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль (Тестування)	Сума балів за кредитний модуль
До 60	До 40	До 100

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A

ДОБРЕ – 4	<u>Дуже добре</u> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<u>Добре</u> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<u>Незадовільно</u> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<u>Незадовільно</u> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Методи контролю: Усне опитування, поточний контроль (тестування та оцінювання звітів за індивідуальними завданнями), модульний контроль (тести), підсумкове залік, екзамен. При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів УкрДУРТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015>). .pdf).

Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується обрати тему реферата (на 1 модульний контроль), який вони повинні захистити публічно, бажано з презентацією;
- Студентам пропонується індивідуальне завдання (на 2 модульний контроль) з вибору теми наукового дослідження за фахом (можливо, майбутньої магістерської роботи, формулювання об'єкту, предмету дослідження, методів, які можна використовувати у даному дослідженні, та складання релевантного списку літератури мінімум з 30 джерел для дослідження даної теми) та написання тез доповіді на студентську наукову конференцію з оформленням згідно вимог.

Тематика рефератів

1. Поняття про науку, її роль у розвитку суспільства.
2. Цілі та задачі наукового дослідження.
3. Експериментальні дослідження.
4. Структура та класифікація науки.
5. Об'єкт і предмет дослідження.
6. Експертний метод дослідження.
7. Наукові дослідження: поняття, види та форми організації.
8. Джерела інформації для наукових досліджень.
9. План наукового дослідження.
10. Підготовка наукових кадрів.
11. Основні відділи бібліотеки.
12. Перспективний план дослідження.
13. Основні принципи і прийоми організації наукової праці студентів. Роль и задачі НДРС.
14. Форми та методи роботи з книгою.

15. Робочий план дослідження.
16. Форми залучення студентів до навчально-дослідної роботи (НДРС), їх зміст.
17. Складання конспекту.
18. Архітектура наукової роботи (анотація, вступ, теоретична та практична частини, розрахунок ефективності, висновки, тощо).
19. Раціональна організація розумової праці дослідника.
20. Узагальнення, відбір та обробка інформації.
21. Методика написання наукової статті.
22. Наукові напрямки досліджень у економіці.
23. Об'єкти наукових досліджень та їх класифікація.
24. Гіпотеза та її доказ.
25. Вибір теми наукового дослідження: фактори, прийоми та засоби.
26. Загальнонаукові методи дослідження.
27. Обробка наукової інформації.
28. Критерії вибору і обґрунтування теми наукового дослідження.
29. Задачі і методи теоретичного дослідження.
30. Науковий експеримент: ціль, задачі, методика проведення.

Практичні заняття:

Оцінюються за відповідями та ступенем залученості у дискусії. **Максимальна сума становить 5 балів за кожне заняття, відповідно, до 15 балів за 1-й модуль та 20 балів за 2-й модуль.**

Самостійна робота

- Написання якісного реферату (на 1 модуль) згідно з принципами академічної доброчесності та вимогами курсу **оцінюється до 30 балів**, захист реферату з презентацією – **до 15 балів**; виконання індивідуального творчого завдання (на 2 модуль) **оцінюється до 25 балів (вибір теми, можливо, теми майбутньої магістерської роботи, формулювання об'єкту та предмету дослідження, методів, які можна використовувати у даному дослідженні, та складання релевантного списку літератури мінімум з 30 джерел для дослідження даної теми), додатково написання тез доповіді на студентську наукову конференцію з оформленням згідно вимог – до 15 балів.**

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Іспит

- Студент отримує підсумкову оцінку за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент, становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає підсумковий бал. Якщо студент отримав оцінку В чи Д і не погоджується з нею, він може скласти іспит та підвищити її до А та С відповідно. Перелік питань до іспиту наведено у додатку А.

Команда викладачів:

Назаренко Ірина Леонідівна (http://kart.edu.ua/staff/nazarenko_il) – лектор з питань інноваційного розвитку, інтелектуального бізнесу та бізнес-тренінгів в УкрДУЗТ. Отримала ступінь к.е.н. за спеціальністю 08.07.04 - «Економіка транспорту і зв'язку» в УкрДУЗТ у 2001 році.

У 2004 – 2005 рр. успішно виконала наукові дослідження по гранту Президента України на тему «Комплексна методика визначення рівня економічної безпеки, оцінки ризиків та ймовірності банкрутства підприємств» за договором №Ф8/302 – 2004 від 22.11.2004 р., №держреєстрації 0105U000900. За результатами гранта спрямовані листи Президенту України та у Міністерство економіки України.

У 2020 році склала Кембриджський іспит та отримала сертифікат з англійської мови рівня Advanced (CAE).

У 2021 році в ХНУ ім. В.Н. Каразіна отримала диплом магістра філології з відзнакою (спеціальність 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), тема кваліфікаційної роботи «Формування іншомовної компетентності дорослих учнів у говорінні та аудіюванні (за темою «Startups»).

Напрямки наукової діяльності: інноваційний розвиток підприємства, інноваційна інфраструктура регіону; інтелектуальний капітал підприємства; бізнес-планування, бізнес-моделювання; економічна безпека підприємства та залізничного транспорту; економічний потенціал підприємства; оцінка кадрового та інноваційного потенціалу підприємства; застосування вартісної концепції управління на підприємствах залізничного транспорту та ін.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>.

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаток А

Питання до іспиту з дисципліни „Методологія і організація наукових досліджень”

- 1 Суть наукового пізнання, знання та наукового дослідження
- 2 Етапи становлення і розвитку науки
- 3 Сутність, цілі і функції науки
- 4 Основні поняття науки, їх характеристика
- 5 Класифікація наук в Україні
- 6 Виховання творчих здібностей майбутнього вченого
- 7 Основні риси працівника науки
- 8 Особливості розумової праці
- 9 Організація творчої діяльності вченого
- 10 Робочий день науковця
- 11 Структура управління науковою діяльністю в Україні
- 12 Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні
- 13 Класифікація та етапи НДР
- 14 Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження
- 15 Конкретизація проблеми дослідження
- 16 Планування наукового дослідження
- 17 Поняття наукового методу та його основні риси
- 18 Система методів і принципів дослідження
- 19 Загальнонаукові методи
- 20 Конкретно-наукові методи наукового дослідження
- 21 Методи економічного дослідження
- 22 Сутність і види науково-технічної інформації
- 23 Методи пошуку і збору наукової інформації
- 24 Аналіз та інтерпретація інформації
- 25 Організація роботи з науковою літературою
- 26 Форми обміну науковою інформацією
- 27 Поняття результатів наукових досліджень
- 28 Стадії наукових досліджень та їх формалізація
- 29 Вимоги щодо результатів наукової діяльності
- 30 Оцінка результатів наукової діяльності, їх ефективність
- 31 Мова і стиль наукової праці
- 32 Що таке плагіат? Як правильно оформити використання робіт інших дослідників?
- 33 Загальні вимоги до оформлення наукової праці
- 34 Наукова публікація: сутність, методика написання і оформлення
- 35 Наукова доповідь: сутність, методика написання і оформлення
- 36 Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні
- 37 Як розраховується економічний ефект наукових досліджень?
- 38 Вчені ступені та вчені звання
- 39 Етичні норми і цінності науки
- 40 Охарактеризуйте зміст внутрішньої та зовнішньої оцінки результатів наукової діяльності
- 41 Розкрийте зміст понять: наукова ідея, гіпотеза, закон, судження, умовивід, теорія
- 42 Назвіть різницю між проміжним, побічним, „сирим” та сумнівним результатами
- 43 Які вимоги висуваються до нової теорії?
- 44 Хто є суб'єктами наукової діяльності?
- 45 Якою є мотивація наукової праці?
- 46 Назвіть особливості наукової праці
47. Назвіть найбільш характерні психологічні риси особистості вчених.

48. Які вимоги до організації розумової праці вченого?
49. Що відноситься до науково-дослідної роботи студентів? Назвіть мету і задачі науково-дослідної роботи студентів
- 50 Розкрийте послідовність робіт з вибору теми дослідження
- 51 Назвіть і охарактеризуйте методи, які використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівнях дослідження
- 52 Назвіть і охарактеризуйте методи теоретичного дослідження
- 53 Які методи економічного дослідження ви знаєте?
- 54 У чому полягає сутність методу моделювання і як він застосовується в економіці?
- 55 Чим відрізняється метод сходження від абстрактного до конкретного від методу абстрагування?
- 56 У чому відмінність звітних, літературних та нормативних матеріалів?
- 57 Як організувати роботу з науковою літературою. Назвіть основні завдання огляду літератури
- 58 Назвіть загальні цінності (values) академічної доброчесності
- 59 Назвіть порушення академічної доброчесності, за Кодексом академічної доброчесності УкрДУЗТ.
60. Розкрийте сутність цінності академічної доброчесності «відповідальність».