

Український державний університет залізничного транспорту

Затверджено  
рішенням вченої ради економічного  
факультету  
прот. № №   1   від   02.09.2024  

Рекомендовано  
на засіданні кафедри  
економіки та управління виробничим і  
комерційним бізнесом  
прот. №   1   від   02.09.2024  

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

# УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНОЮ СИСТЕМОЮ

1 сем. 2024-2025 н.р.

освітній рівень третій (доктор філософії)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 051 Економіка

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Викладач:

Лектор:

Токмакова Ірина Василівна (доктор економічних наук, професор),

Контакти: +38 (057) 730-10-96, e-mail: [tokmakova\\_iv@kart.edu.ua](mailto:tokmakova_iv@kart.edu.ua)

Години прийому та консультації: кожен понеділок з 12.40-14.00

Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 3 корпус, 5 поверх,  
505 аудиторія.

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Харків – 2024



# УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЮ СИСТЕМОЮ

Аспіранти

Лекції: за розкладом

Практики: за розкладом

**Викладач:**

**Лектор:** Токмакова Ірина Василівна

**Контакти:** [it.tokm@ukr.net](mailto:it.tokm@ukr.net)

**Години прийому та консультацій:** 12.40-14.00 понеділок

В умовах сучасної економіки «вільного ринку» посилюється турбулентність та підвищується ентропійність як міра хаотичності та невизначеності розвитку. За таких обставин своєчасна й ефективна перебудова соціально-економічних форм і технологій, перехід до якісно нового типу розвитку та взаємодії суспільства і природи – стають вирішальними факторами збереження та подальшого прогресу сучасної цивілізації. В силу цього, актуальним завданням сучасного етапу адаптації українських суб'єктів господарювання до умов світової ринкової економіки є науково обґрунтоване дослідження системи управління, її організаційних структур, механізмів, що забезпечують збалансованість системи управління і відповідають сучасним потребам ринку. Розуміння концептуальної суті управління як комплексної системи уможливить вирішення завдань оптимізації управлінських процесів, підвищення їх ефективності. На сьогоднішній день теорія управління соціально-економічними системами різного рівня має велике методологічне поле. Грамотний вибір і комбінування методів і напрямків впливу дає можливість на практиці реалізувати гнучку парадигму управління.

**Заплановані загальні компетентності (ЗК), фахові компетентності (ФК) та результат навчання (РН):**

- ЗК 01     Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК 02     Здатність проводити самостійні дослідження на сучасному рівні
- ЗК 03     Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК 07     Знання та глибоке розуміння предметної області, розуміння професійної та наукової діяльності

**ЗК 08** Навички використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних та представленні результатів професійної та наукової діяльності

**ФК 04** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економічні методи і моделі для забезпечення ефективного управління економічними системами на макро- і мікрорівнях

**ФК 05** Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем і процесів

**ФК 08** Здатність проектувати та розробляти програмні комплекси для вирішення конкретних господарських задач, аналізу економічної інформації

**ФК 09** Здатність виявляти нові перспективні напрями досліджень, проводити самостійні дослідження щодо вирішення комплексних соціально-економічних проблем, презентувати результати досліджень у вигляді завершених наукових праць

**РН02.** Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

**РН05** Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності

## **Чому ви маєте обрати цей курс?**

Мета вивчення курсу полягає у формуванні системи фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок у галузі ідентифікації, аналізу, вимірювання, моделювання соціально-економічних систем, що передбачає, з одного боку, розробку управлінських рішень щодо підтримки стійкого позитивного розвитку системи, з другого, - забезпечення можливості гнучкої зміни вектору її розвитку з метою адаптації до умов конкурентного середовища, що змінюється.

В процесі викладання курсу будуть розкриті такі питання, як основні поняття теорії системного аналізу, властивості соціально-економічних систем, основи управління соціально-економічними системами, управління соціально-економічними процесами, динамічні моделі в управлінні соціально-економічними процесами.

Від здобувачів очікується знання основ макро- і мікроекономіки, державного регулювання економіки й фінансів, глобальної економіки.

Викладач і його колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті, на форумі і особисто -у робочий час.

## **Організація навчання**

Цей курс дає аспірантом системні знання і розуміння сутності, мети і завдань щодо ефективного управління соціально-економічною системою з урахуванням сучасних змін в світовій економіці.

Кількість кредитів ECTS – 5.

Лекції – 6 годин.

Практики – 15 годин.

Курс складається з лекцій і практичних занять у вигляді семінарів. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Аспіранти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розробки індивідуальних завдань.

## Теми курсу **УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЮ СИСТЕМОЮ**

ТЕМА 1 Теоретичні основи функціонування соціально-економічних систем

ТЕМА 2 Методологія управління соціально-економічними системами

ТЕМА 3 Управління національною економікою як соціально-економічною системою

### УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЮ СИСТЕМОЮ

/ схема курсу

|                 |                            |                |
|-----------------|----------------------------|----------------|
| <b>Поміркуй</b> | Лекції                     | <b>Виконай</b> |
|                 | Запрошені лектори          |                |
|                 | Довідковий матеріал        |                |
|                 | Презентації                |                |
|                 | Обговорення в аудиторії    |                |
|                 | Групові завдання           |                |
|                 | Індивідуальні консультації |                |
|                 | Залік                      |                |

Семінарські заняття курсу передбачають виконання індивідуального завдання, що супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, які доповнюють теми та формують у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

### Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

- 1 Основні складові та характеристика науково-технічного потенціалу України
- 2 Показники ефективності національної економіки та їх розрахунок
- 3 Сутність та види структурних пропорцій в економіці
- 4 Соціальна структура економіки
- 5 Організаційна структура економіки та її основні пропорції: секторна структура, бізнесу, структура організаційно-правових форм господарювання.

## Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

| Тиждень                | Кількість годин | Тема лекції   | Кількість годин | Тема практичних, семінарських та лабораторних занять                                |
|------------------------|-----------------|---|-----------------|---|
|                        | 2               | Лекц.№1. Теоретичні основи функціонування соціально-економічних систем        | 2               | ПР-1 Архітектоніка соціально-економічних систем                                     |
|                        | 2               | Лекц.№2. Методологія управління соціально-економічними системами              | 2               | ПР-2 Основні методи управління в соціально-економічній системі                      |
|                        | 2               | Лекц.№3. Управління національною економікою як соціально-економічною системою | 2               | ПР-3 Управлінський цикл в соціально-економічній системі                             |
|                        |                 |   | 2               | ПР-4 Державне регулювання соціально-економічних змін                                |
|                        |                 |   | 2               | ПР-5 Інформаційні технології в системах управління соціально-економічними системами |
|                        |                 |   | 2               | ПР-6 Пріоритети управління в умовах глобалізаційних викликів                        |
|                        |                 |   | 2               | ПР-7 Макроекономічні шоки в контексті викликів національної безпеці                 |
|                        |                 |   | 2               | ПР-8 Державне регулювання промислового розвитку                                     |
|                        |                 |   | 2               | ПР-9 Агропромислова політика держави  |
|                        |                 |   | 2               | ПР-10 Логіка та тенденції змін державного сектору                                   |
|                        |                 |   | 2               | ПР-11 Сталий розвиток як парадигма суспільного зростання                            |
|                        |                 |   | 2               | ПР-23 Роль міжнародної спільноти у формуванні та реалізації засад сталого розвитку  |
|                        |                 |   | 2               | ПР-13 Економічний вектор сталого розвитку   |
|                        |                 |   | 2               | ПР-14 Соціальний вектор сталого розвитку  |
|                        |                 |   | 2               | ПР-15 Екологічний вектор сталого розвитку   |
| Диференційований залік |                 |   |                 |   |

## Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) аспіранта, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

| Визначення назви за державною шкалою(оцінка) | Визначення назви за шкалою ECTS   | За 100 бальною шкалою | ECTS оцінка |
|--|---|-----------------------|-------------|
| ВІДМІННО – 5                                 | <b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок                                 | 90-100                | A           |
| ДОБРЕ – 4                                    | <b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками  | 82-89                 | B           |
|  | <b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок                          | 75-81                 | C           |
| ЗАДОВІЛЬНО - 3                               | <b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків  | 69-74                 | D           |
|  | <b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії  | 60-68                 | E           |
| НЕЗАДОВІЛЬНО - 2                             | <b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля) | 35-59                 | FX          |
|  | <b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)                     | <35                   | F           |

### Завдання на самостійну роботу:

• Аспірантам пропонується виконання впродовж семестру індивідуального завдання. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **50 балів**. За вчасне та частково вірне виконання – від 35 до 15 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

### **Теми індивідуальних завдань**

- 1 Сутність поняття «глобалізація»: темпи та індикатори розвитку
- 2 ТНК та їх вплив на економіку та соціальний розвиток країн світу
- 3 Сутність, види регіональної структури економіки та її показники.
- 4 Основні структурні пропорції у зовнішній торгівлі України.
- 5 Товарна структура експорту та імпорту в Україні.
- 6 Ринковий та державний механізми перерозподілу ресурсів і доходів.
- 7 Власність в системі розподілу, перерозподілу ресурсів і доходів.
- 8 Податково-бюджетний механізм перерозподілу ресурсів і доходів.
- 9 Адаптація національної економіки до глобальних змін
- 10 Форми і методи інтеграції національної економіки у світове господарство
- 11 Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності
- 12 Боргова криза і стратегія управління зовнішньою заборгованістю

- 13 Конкурентоспроможність національної економіки у світовому господарстві: суть та основні підходи до оцінювання
- 14 Національне багатство України та методи його оцінки.
- 15 Поєднання процесів індустріального та постіндустріального розвитку

#### Семінарські заняття:

Оцінюються за виконання завдань і ступінь залученості до вирішення ділової ситуації.  
**Максимальна сума становить 50 балів.**

#### Залік:

- Аспірант отримує залік шляхом накопичення балів за відвідування лекцій, виконання практичних завдань й відповідей на залікові питання.

### **Викладач:**

**Токмакова Ірина Василівна** (<http://www.kart.edu.ua/kafedra-euvkb-ua/kolectuv-kafedru-euvkb-ua/tokmanova-iv-ua>) – лектор з питань державного управління економікою УкрДУЗТ. Отримала ступінь д.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством» в УкрДУЗТ у 2016 році. Напрямки наукової діяльності: забезпечення сталого розвитку підприємств промисловості та транспорту; інноваційний розвиток підприємств залізничного транспорту; соціальна відповідальність бізнесу, екологізація діяльності та ресурсозбереження на підприємствах.

### **Кодекс академічної доброчесності**

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

### **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

- 1 Лукінов І.І. Економічні трансформації (наприкінці ХХ сторіччя) / Лукінов. - К.: АТ «Книга», 1997. - 455 с.
- 2 Дикань В.Л. Стратегічне управління: навчальний посібник / В. Л. Дикань, В. О. Зубенко, О. В. Маковоз, І. В. Токмакова, О. В. Шраменко — Харків: УкрДАЗТ, 2012. — 331 с.
- 3 Компанієць В.В. Управління розвитком соціально-економічних систем в духовно-моральному та соціокультурному вимірі: монографія. / В.В. Компанієць. — Харків: УкрДАЗ, 2012. — 296 с.
- 4 Токмакова І. В. Теоретико-методичні основи адаптивного управління підприємствами залізничного транспорту у сучасних умовах : монографія / І. В. Токмакова, Н. В. Янченко. — Х. : УкрДАЗТ, 2013. — 196 с.
- 5 Токмакова І. В. Організаційно-економічний механізм забезпечення гармонійного розвитку залізничного транспорту / І. В. Токмакова // Тренди та інновації в сучасній економіці : колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О. С. Іванілова. — Х. : ХНУБА, 2015. — С. 133 — 142.
- 6 Клебанова Т.С. Анализ экономического роста: учеб. пособие / Т.С. Клебанова, Н.А. Дубровина, К.А. Стрижиченко. — Х.: ХГЭУ, 2002. — 223 с
- 7 Марюта А.Н. Статистические методы и модели в экономике / А.Н. Марюта, Н. Е. Бойцун. — Днепропетровск: Пороги, 2002. — 383 с
- 8 Інформаційне забезпечення систем прийняття рішень в економіці, техніці та організаційних сферах: монографія/ колектив авторів / Під заг. ред. Савчук Л.М. — Донецьк: ЛАНДОН-ХХІ, 2013. — 592 с.
- 9 Бандоріна Л.М. Моделювання економіки: Навч. посіб. (Гриф МОНУ) / Л.М. Бандоріна, О.Б. Скороход, Л.І. Лозовська, Л.М. Савчук. — Дніпропетровськ: Герда, 2014. — 140с.
- 10 Лозовська Л.І. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навч. посіб. З грифом МОНУ / Л.І. Лозовська, Л.М. Бандоріна, О.Б. Скороход, Л.М. Савчук, М.М. Лісовенко. — Дніпропетровськ: Герда, 2014. — 106с.

### Допоміжна

- 1 Вітлінський В.В. Моделювання економіки: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц./ В.В. Вітлінський, Г.І. Великоіваненко. К.:КНЕУ, 2005. 306 с.
- 2 Лозовська Л.І. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навч. посіб. З грифом МОНУ / Л.І. Лозовська, Л.М. Бандоріна, О.Б. Скороход, Л.М. Савчук, М.М. Лісовенко. — Дніпропетровськ: Герда, 2014. — 106с.
- 3 Токмакова І. В. Розвиток соціально-господарської відповідальності підприємств залізничного транспорту / І. В. Токмакова // Стратегії економічного розвитку : держава, регіон, підприємство : колективна монографія / За заг. ред. К. С. Шапошникова та ін. : у 2 т. — Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2015. — Т. 1. — С. 334 — 347.
- 4 Токмакова І. В. Забезпечення гармонійного розвитку залізничного транспорту України : монографія / І. В. Токмакова. — Х. : УкрДУЗТ, 2015. — 403 с.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. <http://metod.kart.edu.ua/>



2. <http://www.houseofmcdonnell.com/konspekti-lekcz/148-upravlnnya-potenczalom-pdprimstva.html>.[http://www.uz.gov.ua/press\\_center/up\\_to\\_date\\_topic/page-4/451889/](http://www.uz.gov.ua/press_center/up_to_date_topic/page-4/451889/)
3. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
4. <https://www.dcz.gov.ua/>
5. <http://www.rainbow.gov.ua/news/12.html>