

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ

Рекомендовано на засіданні
кафедри історії та мовознавства
прот.№1 від 30 серпня 2024р.
Завідувач кафедри історії та мовознавства
(підпис) Близнюк Л.М.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ
«МОВА НАВЧАННЯ ТА СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВОГО
СПІЛКУВАННЯ»

(для іноземних студентів 1 курсу
Повної форми навчання)

I та II семестр 2024-2025 навчального року

освітній рівень бакалавр

Факультет УПП

Спеціальність: 263 Цивільна безпека

Освітня програма: «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті»

Спеціальність: 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Освітня програма: «Митний контроль на транспорті» (Залізничний транспорт)

Освітня програма: «Організація правової та експедиторської діяльності»

«Організація перевезень і управління на транспорті (ОПУТ)»

«Організація міжнародних перевезень»

«Транспортний сервіс та логістика»

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:Бондаренко Наталя Сергіївна

Контакти : +38(095)9262178, e-mail: nataliborki@ukr.net
bondarenko2@kart.edu.ua

Харків 2024



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

МОВА НАВЧАННЯ ТА СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВОГО СПІЛКУВАННЯ

Чому цей курс є важливим

Мова - найважливіший засіб спілкування людей і забезпечення інформаційних процесів у сучасному суспільстві. Жодне суспільство не може існувати без мови. Обслуговуючи потреби суспільства, мова виконує низку функцій. Комунікація – основна з них. Досконале знання та майстерне володіння мовою - один із головних інструментів досягнення життєвого успіху. Мова є винятково важливою, інтегруючою складовою кожного народу, адже це не лише універсальний та доступний кожному засіб комунікації. Саме у мові відображаються унікальний характер, ментальність та темперамент кожної нації, і саме мова є первинним ідентифікатором. Без мови людина втрачає величезний потенціал для особистого розвитку.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Ціннісно-сміслову компетентність (вивчення студентами мови та вдосконалення знань з фахової термінології як основи професійної мови, культури писемного мовлення.);
2. Загальнокультурну компетентність (розуміння національних, культурних, історичних особливостей української мови, вміння застосовувати це на практиці, вдосконалення культури писемного мовлення);
3. Навчально-пізнавальну компетентність (розвиток навичок і вмінь літературного спілкування, підвищення загальної мовної культури);
4. Інформаційну компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку потрібної інформації);
5. Комунікативну компетентність (розвиток у студента навичок комунікативних вмінь);
6. Компетентність особистісного самовдосконалення (спонукання до прагнення самореалізації, бути відмінним фахівцем та індивідуальною особистістю).

ОГЛЯД КУРСУ

Опис дисципліни:

Кредитів ECTS – поза кредитна/обов'язкова

Загальна кількість годин вивчення дисципліни – 282

Практичні заняття-270

Дисципліна викладається для студентів першого рівня вищої освіти (бакалаврів) . Курс завершується заліком. Курс супроводжується великою кількістю практичних вправ, як в аудиторії, так і самостійно (домашні завдання), що включає в себе завдання з повторення та вдосконалення навичок грамотного написання, створення виступів з доповідями на визначені теми тощо.

Кількість годин на тиждень: аудиторних – від 30 до 10 (для 1-го сем.), от 14 до 8 (для 2-го сем.)

самостійної роботи студента – от 2 до 4 (для 1-го сем.), от 4 до 10 (для 2-го сем.).

Лабораторні роботи не передбачені.

Семінарські заняття не передбачені.

Індивідуальні заняття : виконання завдань відповідно до індивідуального плану передбачено для студентів, які приступили до навчання з відставанням від затвердженого для групи графіку навчального процесу, із метою відпрацювання матеріалу, котрий вони пропустили.

РЕСУРСИ КУРСУ

Інформація про курс розміщена на сайті кафедри історії та мовознавства: historymova@gmail.com, включаючи навчальний план, завдання та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті кафедри <http://kart.edu.ua/kafedra-movoznavstvo-ua/pro-kafedru-im-ua>

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Зміст
1	Вітання. Знайомство. Вибачення. Подяка. Ідентифікація особи, предмета. Вид занять людини. Наявність та належність об'єкта. Активізація відмінково-прийменникової системи. Засоби вираження суб'єкта. Документи. Реквізити документу. Заява та розписка як жанр.
2	Засоби вираження суб'єктно-предикатних та об'єктних відносин у простому реченні. Визначення, склад та кількісна характеристика предметів, класифікація. Місцезнаходження особи / об'єкта. Характеристика предмета / особи. Відсутність предмета / особи. Належність об'єкта іншій особі. Повідомлення про дію. Характеристика дії. Об'єкт виконання дії.
3	Характеристика дій та об'єктів. Ставлення до чогось, бажання щось робити. Можливість та обов'язковість дії. Повідомлення про завершену дію. Причина та наслідки дії. Час виконання дії: місяць, день тижня. Місцезнаходження об'єкта на поверхні або у замкнутому просторі. Кількість, ціна об'єктів.
4	Об'єкти дії. Модальність дії. Рух. Напрямок руху. Початкова точку руху. Вік особи. Адресат дії. Ставлення до об'єкту. Характеристика об'єкта та образу дії. Можливість та необхідність виконання дії. Назва особи, із якою разом виконують/ виконували дію. Прощання.

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ПО КУРСУ

Основна:

1. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: Навчальний посібник з української мови для іноземних учнів підготовчого факультету. Частина І. / І.В.Вальченко, Я.М. Прилуцька. Х.: ХНАМГ, 2010. – 387 с.
2. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: Навчальний посібник з української мови для іноземних учнів підготовчого факультету. Частина ІІ. / І.В.Вальченко, Я.М. Прилуцька. - Х.: ХНАМГ, 2011. – 305 с.
3. Волощак М. Неправильно-правильно: довідник з українського слововживання / М. Волощак. – К.: Просвіта, 2000.- 124 с.
4. Козачук Г.О. Українська мова. Практикум / Г.О. Козачук. – К.: Вища шк., 2001. – 208 с.
5. Козачук Г.О., Шкурятяна Н.Г. Практичний курс української мови / Г.О.Козачук, Н.Г.Шкурятяна. - К.: Вища шк., 2003. 184 с.

Допоміжна:

1. Корольова О.В., Сажина Т.М., Ситковська М.І, Методичні вказівки для студентів-іноземців І курсів. Начальний коректировочний курс граматики. ч.1 . – Х.: Вид-во УкрДАЗТу, 2015. – 66с.
2. 1 Корольова О.В., Сажина Т.М., Ситковська М.І, Методичні вказівки для студентів-іноземців І курсів. Начальний коректировочний курс граматики. ч.2 . – Х.: Вид-во УкрДАЗТу, 2016. – 78с.

Методи контролю

Основні методи контролю – перевірка домашніх завдань, опитування, самостійні та контрольні роботи, тестування, залік, іспит.

Поточний контроль проводиться на кожному занятті.

Проміжний контроль (контрольна робота) проводиться наприкінці вивченої окремої теми.

Підсумковий контроль проводиться в кінці семестру.

Інформаційні ресурси в інтернеті

info@korolenko.kharkov.com

<http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr>

Правила оцінювання

Контроль знань у рамках навчальної дисципліни «Мова навчання та побутового спілкування» здійснюється з урахуванням особливостей кредитно-модульної системи, відображених у Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала

оцінювання. При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	82-89 75-81	
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	69-74 60-68	
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля) Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	35-59 <35	

Принципи формування оцінки:

Модульне тестування:

Оцінка формується відповідно до кількості вірних відповідей на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.

Поточний контроль:

Оцінка формується шляхом накопичення студентами балів за наступні види роботи і активності:

Відвідування практичних занять – до 15

Усне опитування – до 10

Підготовка виступів, доповідей, повідомлень – до 15

Участь в дискусіях, обговоренні проблемних тем – до 15

Участь у засіданнях дискусійного клубу, роботі соціально-психологічного гуртка, підготовка до участі і участь у конференціях, олімпіадах – до 10

Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів за модульне тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами (у разі отримання оцінки на рівні В або D за шкалою ECTS) він може підвищити їх на заліку за допомогою виконання додаткових завдань.

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>
Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на модульних тестуваннях та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у рефератах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, потрібно зазначити ступінь їх участі у роботі.

ІНТЕГРАЦІЯ СТУДЕНТІВ ІЗ ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

