



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНСЬКОМУ
ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ**

(27–28 листопада 2024 року)

Харків 2024

Редакційна колегія:

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

Сучасна інтелігентна людина повинна не тільки бути організатором здоров'язбережувального клімату у своєму професійному середовищі, але й активно наслідувати природовідповідність своєї особистості та сім'ї.

1. Леонов О. Основні компоненти позанавчальної фізкультурно-оздоровчої роботи зі студентами. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді*. 2009. Вип. 13. Т. 2. С. 523 – 531.

2. Ругаль Є. О., Дубинська О. Я. Сутність і структура здоров'язбережувальної компетенції студентів економічних спеціальностей. *Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення* : матеріали XXI Міжнар. наук.-практ. конф молодих вчених (м. Суми, 27 – 28 жовт. 2021 р.). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. Т. 1. С. 210–215.

Викладач кафедри фізичного виховання та спорту Ю. В. Ржавська

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Фізична культура в закладах вищої освіти подана як навчальна дисципліна і найважливіший компонент цілісного розвитку особистості. Свої освітні та розвивальні функції вона проявляє в цілеспрямованому педагогічному процесі фізичного виховання [2, с. 120].

Інноваційний підхід у фізичному вихованні – це процес навчання і виховання, що проектує і стимулює появу нового типу діяльності. В інноваційній освіті комплексно використовують сучасні форми, засоби та методи навчання, що дає змогу забезпечити найбільш творчий і продуктивний характер навчальної діяльності. У процесі такої освіти навчальний процес побудовано як діалог, під час якого викладач стає не тільки організатором і керівником, але й співучасником навчального процесу.

Інноваційний підхід до фізичного виховання здобувачів вищої освіти першого рівня навчання включає різні форми і види навчання: здоров'язбережувальні технології, спортивно-орієнтовані технології, метод диференційованої фізкультурної освіти, інтерактивне навчання, інформаційно-комунікативні технології.

Здоров'язбережувальна технологія у фізичному відіграє значну роль і є однією з найбільш значущих, тому що в її основу покладено сучасні інтерактивні методи навчання, використовувані для наочності послідовності розучування фізичних вправ, навантаження відповідно до віку та ін. Викладач повинен під час проведення занять дотримуватися принципу індивідуального підходу до кожного учасника занять [1, с. 105].

Важливим моментом у фізичному вихованні є спортивно-орієнтована технологія, яка припускає, що заняття з фізичного виховання орієнтовані на можливості, бажання, здібності здобувача вищої освіти і в цілому на розвиток його особистості. Метод диференційованої фізкультурної освіти спрямований на формування методичних умінь і знань, фізичних якостей, а також керування навчальним процесом, який забезпечує досягнення фізичного вдосконалення. Для формування позитивного ставлення до фізичної культури і спорту в цілому важливо підкреслювати успіхи кожного здобувача освіти, навіть незначні. Однією з найбільш сучасних і цікавих технологій є інтерактивне навчання, що являє собою форму організації пізнавальної діяльності, здійснюваної як сумісна діяльність учасників навчального процесу: «здобувач-здобувач», «здобувач-викладач». Мета такого навчання полягає у створенні найбільш комфортних умов навчання для того, щоб здобувач вищої освіти мав відчуття своєї інтелектуальної досконалості, успішності і впевненості у собі. За допомогою використання інтерактивної технології на заняттях із фізичного виховання розвивається креативне мислення, активуються усвідомлення та позитивні емоції. В інноваційному підході до фізичного виховання здобувачів вищої освіти найбільш значущими є інформаційно-комунікативні технології, які дають змогу організувати навчальний процес на сучасному рівні та забезпечити засвоєння навчального матеріалу. Використання на заняттях із фізичного виховання електронних презентацій допомагає більш наочно та докладно подати теоретичний і практичний матеріал. Великої популярності набувають відеоролики різної тематики (тренування, значущість здорового

способу життя, тренувальні навантаження тощо) і мобільні додатки для самостійних тренувань.

Отже, інноваційний підхід у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти є організацію виховного та навчального процесу з комплексним використанням різних технологій, методів, засобів і форм. Впровадження сучасних методів і технологій порівняно з традиційними формами дає змогу зробити навчальний процес із фізичного виховання більш наочним, цікавим. Він сприяє підвищенню результативності фізкультурної освіти, формуванню потреби в самостійних заняттях спортом і фізкультурною діяльністю, а також позитивного ставлення до здорового способу життя.

1. Іваній І. А., Марченко Р. І. Залучення дорів'язбережувальних технологій у формуванні культури здоров'я старшокласників. *Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення* : матеріали XXI Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених, (м. Суми, 27 – 28 жовт. 2021 р.). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. Т. 1. С. 103–108.

2. Сергата Н. С., Сергатий М. О. Інноваційні та сучасні підходи до організації занять із фізичної культури студентів вищих навчальних закладів освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2019. № 65. Т. 2. С. 119–123.

*Старш. викл. кафедри фізичного виховання
та спорту С. С. Довженко,
викл. М. А. Муригін*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЯК ВАРІАТИВНИЙ МЕТОД ЗАСВОЕННЯ МАТЕРІАЛУ І ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускник закладу вищої освіти має бути готовий очолити роботу будь-якого трудового колективу, а в майбутньому, безумовно, зіштовхнеться з усіма психологічними нюансами в роботі фахівця з керування працівниками трудового колективу, об'єднаних однією метою професійної діяльності, тобто бути спеціалістом, стійким до фізичних і психологічних навантажень.

Аналізуючи різноманіття проявлень фізичної культури, можна дійти висновку, що реальна безліч педагогічних моделей у сфері фізичного виховання задана їхніми антропологічною та онтологічною складовими. Незалежно від