



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНСЬКОМУ
ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ**

(27–28 листопада 2024 року)

Харків 2024

Редакційна колегія:

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

залізничної автоматики для майбутніх фахівців з організації руху на залізничному транспорті, дай відгук на відповідь здобувача за темою автоматичних локомотивних систем. Запитання було таке: «{question}». Відповідь здобувача така: «{student_answer}». Запропонуй оцінку за надану відповідь в форматі від 0 до 100 балів та обґрунтуй її». Цей текст буде надіслано як запит до ChatGPT (або до іншої вибраної зі списку моделі) для оцінювання відповіді здобувача, а отримана відповідь може бути або автоматично надіслана здобувачу, або надана викладачу для редагування перед відправленням.

Висновок

Інтеграція штучного інтелекту в системи управління навчанням дає змогу значно оптимізувати процеси перевірки відкритих відповідей. Це сприяє підвищенню якості освіти, полегшенню роботи викладачів і покращенню навчальних результатів здобувачів. Проте для досягнення максимальної ефективності необхідне подальше вдосконалення наявних алгоритмів і вирішення етичних проблем.

1. Alwyn Vwen Yen LEE. The effect of artificial intelligence supported case analysis on nursing students' case management performance and satisfaction: A randomized controlled trial. 2023. Studies in Educational Evaluation. Vol. 77, No 101250.
2. Manas Dave, Neil Patel. Artificial intelligence in healthcare and education. 2023. British dental journal official journal of the British Dental Association: BDJ online, DOI:10.1038/s41415-023-5845-2.
3. Alwyn Vwen Yen LEE. Supporting students' generation of feedback in large-scale online course with artificial intelligence-enabled evaluation. 2023. Studies in Educational Evaluation. Vol. 77, No 101250.

*Стари. викл. кафедри
автоматики та комп'ютерного
телекерування рухом поїздів **О. В. Лазарєв**
Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Під час навчання в закладах вищої освіти здобувачі проходять декілька видів практики: навчальна, виробнича (технологічна), виробнича

(управлінська), переддипломна. Практика є важливою складовою навчального процесу, що впливає на якість підготовки здобувачів, а її організація забезпечує відповідність вимогам акредитації освітньої програми.

За сучасних умов переходу на дистанційне навчання організація проведення практики має певні труднощі, пов'язані з багатьма об'єктивними факторами:

- місцезнаходження здобувачів (прифронтна зона, окупована територія, глибокий тил, за кордоном);

- розташування баз практики (великі промислові центри, маленькі містечка, з великою вірогідністю обстрілів тощо);

- працевлаштування (підробіток) здобувачів (урахування можливості поєднання практики з роботою);

- високі вимоги програми практики щодо опанування здобувачами практичних навичок.

Вирішення цих проблем досягають за рахунок комплексу заходів, що передбачають співбесіду зі здобувачами, збір анкетних даних здобувачів і додаткової інформації, співпраця з роботодавцями щодо організації баз практики за індивідуальними договорами, співпраця з відділом практики, проведення інструктажу з охорони праці, проведення організаційних зборів, організація заліку з практики, а також створення новин із проходження практики для соціальних мереж.

За рахунок комплексного підходу та персоналізації проходження практики для кожного конкретного здобувача можна досягти високого рівня організації та проведення всіх видів практики для забезпечення відповідної якості практичної підготовки.

1. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України: затв. Наказом Міністерства освіти України 08.04.1993 р. № 93.
URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.