



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНСЬКОМУ  
ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО  
ТРАНСПОРТУ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**(27–28 листопада 2024 року)**

**Харків 2024**

**Редакційна колегія:**

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

Співпраця з міжнародними партнерами дасть змогу отримати доступ до передових освітніх технологій і методик, що можуть бути корисними за умов дистанційного навчання під час війни.

Дистанційне навчання під час війни є складним, але необхідним засобом збереження безперервності освіти. Організація навчального процесу потребує адаптації до нових реалій, забезпечення доступу до технологій, підтримки психоемоційного стану учасників і впровадження гнучких методів навчання.

Лише через злагоджену роботу педагогів, державних органів і міжнародних партнерів можна забезпечити якісне навчання в умовах війни та підготувати молодь до майбутніх викликів.

*Кандидати техн. наук, доцент кафедри  
залізничної колії і транспортних споруд  
О. А. Дудін, старш. викл. А. С. Зверєва*

*Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

## **ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

Застосування новітніх технологій у сфері освіти є важливим елементом для підготовки здобувачів вищої освіти до потреб сучасного світу і забезпечення якості та доступності навчального процесу. Інноваційні технології дають змогу покращити процес здобуття освіти, створити індивідуальний педагогічний підхід до формування професійної компетентності майбутніх фахівців.

Сучасні виклики потребують адаптації у сфері освіти. Воєнна агресія російської федерації проти України та пандемія COVID-19 значно вплинули на традиційний навчальний процес і змусили шукати нові шляхи для забезпечення неперервного й якісного навчання.

Так, створення інформаційно-освітнього простору є дуже важливим для забезпечення доступу до знань і покращення якості здобуття освіти. Це може

включати розвиток цифрових ресурсів, онлайн-платформ для навчання та спільного обміну знаннями, а також використання сучасних технологій для покращення освітнього процесу. Створення такого простору допоможе ефективно реагувати на сучасні виклики і забезпечить учасникам освітнього процесу можливість отримати якісну освіту в будь-який час із будь-якого місця.

Наразі організація освітнього процесу залежить від використання інноваційних комп'ютерних, цифрових технологій та інструментів. Слід зазначити, що заклади вищої освіти мають ряд потреб, які можна ефективно задовольнити за допомогою застосування інноваційних технологій:

- покращення процесу здобуття освіти та результативності. Адаптивне навчання – технології для індивідуалізації процесу здобуття освіти та адаптації його до різних потреб студентів. Он-лайн ресурси – забезпечення доступу до різних освітніх матеріалів і ресурсів через мережу Інтернет;

- підвищення доступності та гнучкості. «Навчання на відстані» – відеоконференції та інші інструменти для навчання на відстані, щоб забезпечити доступ до освіти в будь-якому місці. Електронні матеріали та документація – заміна традиційних підручників і друкованих матеріалів на електронний формат.

Технології в освіті мають безліч переваг. Вони сприяють покращенню доступу до знань, розвивають критичне мислення та навички вирішення проблем, допомагають управляти даними і стимулювати творчість. Технології також готують здобувачів до життя в цифровому суспільстві і сприяють модернізації оцінювання та звітності.

На сьогодні для такої організації освітньої діяльності, яка б забезпечила розвиток індивідуальних здібностей, творчого ставлення до життя, реалізацію розвитку компетентності здобувачів освіти в різних галузях, освітянам необхідно систематично застосовувати інноваційні технології, програми, сервіси і додатки.

Ігрові технології – це чудовий спосіб зробити навчання цікавим і захопливим. Вони допомагають активізувати психічні та пізнавальні процеси

здобувачів, роблять навчання емоційно забарвленим і стимулюють їх до активної участі в навчальних процесах. Такий підхід дає змогу максимально залучити учасників освітнього процесу до активного сприйняття матеріалу і полегшити його. Наразі існують загальнодоступні й безкоштовні платформи, наприклад Flippity, Wordwall, Kahoot та інші.

Проектні технології в освітньому процесі є дуже ефективним методом. Вони дають здобувачам можливість застосувати свої знання та навички на практиці через розроблення конкретного проєкту. Це сприяє розвитку критичного мислення, вміння орієнтуватися в інформаційному просторі та доцільного використання цифрових ресурсів. Такий підхід стимулює самостійне мислення і збагачує знання практичною діяльністю.

Візуальні технології дійсно можуть значно покращити ефективність навчання. Вони надають змогу подавати інформацію у вигляді зображень, діаграм, графіків та ілюстрацій, що сприяє кращому розумінню і запам'ятовуванню матеріалу. Використання візуальних елементів може стимулювати зацікавленість здобувачів і покращити їхню увагу під час навчання. Крім того, візуальні технології можуть робити навчальний процес більш доступним для візуально-орієнтованих здобувачів, яким легше сприймати і запам'ятовувати інформацію через зображення.

Отже, інформаційні технології дійсно революціонізують освітню сферу, надаючи здобувачам і викладачам нові можливості для навчання та передавання знань. Важливо, щоб освітяни були готовими до цих змін і гнучкими у своїх поглядах на освіту. При цьому істотною є не лише сама технологія, але й методика використання її у процесах навчання. Через це розвиток подальших інформаційних навичок здобувачами стає ключовим завданням для формування конкурентоспроможного професійного спрямування і майбутнього успішного працевлаштування.

1. Антонова О. Є. Освітнє середовище вищого навчального закладу як впливовий чинник розвитку обдарованості студентів. *Нові технології навчання: зб. наук. праць. Навчально-виховне середовище та моральність у XXI столітті*. Київ-Вінниця: Ін-т