



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНСЬКОМУ
ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ**

(27–28 листопада 2024 року)

Харків 2024

Редакційна колегія:

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

*Доктори екон. наук, професори кафедри
економіки та управління
виробничим і комерційним бізнесом
Н. Є. Каличева, І. В. Токмакова,
М. В. Корінь*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ІННОВАЦІЙНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Застосування новітніх технологій в організації освітнього процесу дає змогу розкрити потенційні можливості гуманітарних, природничих, соціальних і технічних наук, які формують світогляд здобувачів вищої освіти.

Ключовими інноваціями, активно впроваджуваними в процес навчання, є:

- використання сучасних інформаційних технологій і вміння застосовувати їх на практиці для створення та проведення занять;
- уміння адаптуватися до сучасних підходів і методів навчання;
- новаторське мислення та креативний підхід до освітнього процесу;
- здатність працювати з даними, вміння їх фільтрувати і вибирати необхідний для роботи матеріал [1].

Використання інтерактивних технологій, ігрових програм, участь у науково-дослідній роботі допомагають здобувачам краще включитися в освітній процес, зрозуміти особливості вибраного фаху, його необхідність і доцільність у майбутньому [1].

Запровадження спеціальних програмних засобів, таких як Google Клас, Zoom, Kahoot! та ін., віртуальні екскурсії, застосування цифрових технологій для створення, аналізу і тестування різних процесів спрямовує освітній процес на формування у здобувача навичок самостійної роботи, що є досить актуальним за умов проведення занять у дистанційному форматі, постійних відключень електричної енергії та неможливості бути присутнім на всіх парах.

1. Шибя А. В., Нагайчук О. В., Ступеньков С. О. Сучасні виклики та потенціал впровадження інновацій в освітній процес під час воєнного стану. *Академічні візії*. 2023. Вип. 18. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7813465>.