

*Кандидати екон. наук, доценти кафедри
менеджменту, публічного управління та
HR-технологій*

О. Л. Васильєв, У. Л. Сторожилова

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Стрімкий розвиток технологій суттєво впливає на сферу освіти і сприяє появі та розвитку нових тенденцій у цій діяльності. Дистанційне та онлайн-навчання дає змогу отримувати доступ до освіти незалежно від міста знаходження здобувачів вищої освіти, що особливо важливо в умовах воєнного стану. Так, онлайн-платформа Moodle змінює спосіб викладання, і здобувачі можуть бути залученими до процесу навчання, навіть якщо вони не бачать викладача особисто.

Впровадження штучного інтелекту, гейміфікації, нано-навчання, хмарних технологій, мобільного навчання дає потенціал для розвитку освітніх технологій в УкрДУЗТ.

Гейміфікація передбачає використання ігрових практик і механізмів для залучення здобувачів вищої освіти в навчальний процес і застосування їхніх теоретичних знань для вирішення практичних завдань. Вона сприяє підвищенню мотивації здобувачів, створенню здорової конкуренції та забезпеченню їхньої більш активної участі [1].

Інструменти і технології штучного інтелекту є корисними для швидкого оцінювання робіт, розроблення персоналізованих курсів, а також швидкого та ефективного збирання необхідної інформації [2].

Нано-навчання також набуває популярності. Воно передбачає розподіл складних тем на невеликі частини, для їх більш легкого засвоєння. Це допомагає здобувачам оволодіти певним курсом і уникнути при цьому перенавантаження [3].

Хмарні технології дають змогу здобувачам отримувати доступ до навчальних матеріалів із будь-якої точки світу і будь-якого пристрою, що має доступ до інтернету, самостійно створювати і редагувати навчальні матеріали [4].

Мобільне навчання передбачає використання мобільних пристроїв, за допомогою яких здобувачі можуть отримувати доступ до навчальних ресурсів, зв'язуватися з іншими користувачами, створювати навчальний контент в аудиторії або за її межами [5].

На сьогодні здобувачі мають багато інструментів для самостійного отримання величезної кількості фактів і знань. Тому найбільш важливим завданням викладача тепер є допомога здобувачам у розумінні того, у якому напрямі продовжувати навчання, як отримувати, розкривати і розуміти інформацію, яку вони знаходять. Ці навички допоможуть здобувачам залишатися завжди конкурентоспроможними і постійно вдосконалюватися, тому що освіта, яку вони здобули в університеті, буде якісним ґрунтом для їхнього подальшого трудового життя і саморозвитку. Отже, система навчання в УкрДУЗТ буде допомагати здобувачам виховувати і розвивати навички критичного мислення, креативності, спілкування та лідерства, вирішувати завдань з управління людьми.

1. Гейміфікація як сучасний напрям освіти. URL: <https://nmc-ptp.zp.ua/heyifikatsiia-iaak-suchasnuu-napriam-osvity/> (дата звернення 19.08.2024).

2. Кращі інструменти штучного інтелекту для студентів (березень 2024). URL: <https://thetransmitted.com/ai/krashhi-instrumenty-shtuchnogo-intelektu-dlya-studentiv-berezen-2024/> (дата звернення 19.08.2024).

3. Нанонавчання: як проводити невеликі уроки з великим впливом. URL: <https://ahaslides.com/uk/blog/nano-learning/> (дата звернення 19.08.2024).

4. Роль та вплив хмарних технологій в освіті. URL: <https://wezom.com.ua/ua/blog/rol-ta-vpliv-hmarnih-tehnologiy-v-osviti> (дата звернення 19.08.2024).

5. Ivanov S., Djordjevic B., Stanujkic D. New technologies approach to E-learning. *UNITECH-09: International scientific conference (Bulgaria, Gabrovo, 20-21 november 2009)*. Proceedings. Gabrovo: University publishing house «V. Aprilov», 2009. Vol. III. P. 469-474.