

перевіряйте терміни виконання завдань і створюйте нагадування, уникайте поспіху в останню хвилину;

- зверніться по допомогу, коли це необхідно, – звертайтеся до своїх колег або адміністрації, якщо у вас виникли запитання чи потрібні роз'яснення щодо змісту курсу. Онлайн-курси часто пропонують дошки обговорень, форуми або електронну пошту для спілкування;

- залишайтеся гнучкими – будьте готові адаптуватися до неочікуваних змін або викликів, які можуть виникнути під час вашого онлайн-навчання. Гнучкість необхідна для успіху в середовищі онлайн-навчання;

- оцініть свій прогрес – періодично оцінюйте свій прогрес у досягненні цілей і за необхідності вносьте корективи у план підготовки, відзначайте свої досягнення на цьому шляху.

Пам'ятайте, що ефективна організація – це навичка, яка вдосконалюється з практикою. Налаштуйте свої стратегії відповідно до свого стилю навчання та вподобань і не будьте надто суворими до себе, якщо на цьому шляху виникнуть проблеми. Завдяки відданості та організованості ви зможете максимально використати свій досвід онлайн-навчання.

*Канд. філол. наук, доцент кафедри
іноземних мов В. Ф. Антонова*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Освоєння досвіду використання системи дистанційного навчання у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану, який продовжується в Україні, залишається однією з актуальних проблем.

Дистанційне навчання дає змогу здійснювати комунікацію і використовувати всі наявні технічні засоби для виконання завдань, що має

ключове значення для забезпечення навчання в цих умовах. Для забезпечення якісного формату навчання треба врахувати такі чинники:

1) зрозумілість і ефективність формату навчання та його вплив на ефективність сприйняття матеріалу;

2) актуальність змістовної складової та використання теоретичної складової на практиці в нинішніх умовах.

Задля різноманітності пізнавальної діяльності та зацікавленості здобувачів педагог може використовувати різні проєктні, пошукові, дослідницькі завдання.

Самостійне опанування здобувачами матеріалу під час дистанційного навчання в умовах війни є невід'ємною частиною освітнього процесу. Для покращення цього процесу слід обрати теми, які можна давати на самостійне опрацювання здобувачами (слід використовувати теми, у яких наявні якісні ресурси); спростити теми для засвоєння та акцентуватися на тих, що потребують детальнішого вивчення.

Педагогічні працівники також потребують постійного вдосконалення. Для успішної реалізації цієї мети треба розробляти якісний цифровий контент для викладання в навчальних закладах. Викладачі повині навчатися методам роботи з новими матеріалами і технологіями.

*Старший викладач кафедри
іноземних мов О. А. Дзюба*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ІНСТРУМЕНТИ УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дистанційне навчання є невід'ємною складовою навчального процесу, тому одне з важливих завдань викладача полягає в тому, щоб зробити своє викладання предмета цікавим і доступним.

Проблема, з якою стикаються здобувачі вищої освіти, навчаючись дистанційно, – це неможливість здобути практичні знання у спеціально