

або перевантажують учнів і викладачів але це той «ковток» особистого спілкування, який необхідний нашим дітям саме зараз.

Різні канали зв'язку також дають змогу учням і здобувачам вищої освіти в будь-який час задавати запитання викладачу щодо курсу та завдань. Під час курсу здобувачі можуть не повністю зрозуміти деякі теми і їм доведеться звернутися за роз'ясненнями до викладача курсу. Іноді, незважаючи на те, що викладач курсу пояснив завдання у змісті курсу, здобувачі все одно можуть мати запитання щодо них. Отже, різні канали зв'язку корисні для цих роз'яснень.

Дистанційне онлайн-навчання використовує всі можливі засоби спілкування, застосовувані при традиційному навчанні. Наприклад, деякі методи, що використовуються здобувачами під час навчання в аудиторії, такі як запитання викладачеві після занять, телефонне спілкування, індивідуальні або групові дискусії, також використовуються в онлайн-навчанні. На додачу до них онлайн-навчання має електронну пошту, списки розсилання, чати, дошки оголошень і вебфоруми.

Зі сказаного вище ми бачимо, що, незважаючи на те, що в дистанційному навчанні може не вистачати особистої взаємодії, проте, запроваджуючи різні інші способи, можна звести нанівець нестачу спілкування.

*Старший викладач кафедри
іноземних мов І. Б. Радченко*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Під час постійного технологічного розвитку і швидких змін у суспільстві навчальні заклади вимушені адаптуватися до нових реалій. Системи дистанційного навчання стали необхідним інструментом, який забезпечує доступ до освіти незалежно від географічного розташування або умов, що

склалися у суспільстві. В умовах воєнного стану важливо максимально оптимізувати систему дистанційного навчання, забезпечити ефективність навчального процесу та зберегти можливість здобуття освіти для здобувачів вищої освіти.

Важлива складова полягає в забезпеченні здобувачів доступом до необхідних ресурсів для навчання. Це може включати розповсюдження навчальних матеріалів на флеш-накопичувачах або створення спеціальних платформ, які дають змогу завантажувати матеріали для офлайн-використання.

Під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану можна використовувати різні навчальні програми та платформи, які допомагають забезпечити ефективність навчального процесу та залучити здобувачів до активної діяльності: Moodle, Google Classroom, Zoom, Adobe Connect, KhanAcademy. Adobe Connect та Khan Academy – це дві різні платформи, які мають відмінні функціональні можливості та спрямовані на різні типи навчання.

Adobe Connect – це платформа для відеоконференцій і вебінарів, яка дає можливість проводити інтерактивні заняття і спілкуватися з учасниками в режимі реального часу. Основні функції Adobe Connect:

1. Відеоконференції: ви можете проводити онлайн-зустрічі, де учасники можуть бачити один одного за допомогою вебкамер і спілкуватися в режимі реального часу.

2. Екранний обмін: ви можете показувати свій екран, щоб демонструвати презентації, документи або інші матеріали.

3. Інтерактивні елементи: Adobe Connect надає інструменти для спілкування з учасниками, такі як чат, опитування, питання та відповіді в режимі реального часу.

4. Віртуальна дошка: ви можете використовувати віртуальну дошку для малювання, написання або показу діаграм та ілюстрацій.

5. Запис занять: Adobe Connect дає змогу записувати заняття, щоб учасники могли переглядати їх пізніше.

Khan Academy – це онлайн-платформа, яка дає доступ до безкоштовних навчальних матеріалів з різних предметів. Вона пропонує навчальні відеоуроки, вправи та завдання для самостійного опрацювання матеріалу.

Відеоуроки: Khan Academy має велику колекцію відеоуроків, у яких експерти пояснюють різні концепції та теми. Відеоуроки часто супроводжуються ілюстраціями та графіками, щоб полегшити засвоєння матеріалу.

1. Вправи та завдання: після перегляду відеозаняття здобувачі можуть виконувати вправи та завдання, щоб перевірити своє розуміння матеріалу. Кожна відповідь аналізується, і здобувачеві надається зворотний зв'язок.

2. Прогрес і статистика: Khan Academy відстежує прогрес здобувача, даючи змогу йому переглянути свої досягнення і статистику. Здобувач може бачити, які теми вже освоєні, а які потребують додаткової уваги.

3. Адаптивність: Khan Academy пропонує індивідуалізовані рекомендації щодо навчального матеріалу на основі відповідей здобувача. Вона адаптується до потреб і рівня знань кожного здобувача.

Однак слід зазначити, що якщо ви шукаєте інструмент для віддаленого спілкування та вебінарів, то Adobe Connect може бути більш прийнятним. Якщо ж ви шукаєте додатковий навчальний матеріал і вправи для самостійного опрацювання, то Khan Academy може бути корисною платформою.

Це лише кілька прикладів навчальних програм і платформ, які можуть бути використані під час дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану. Вибір прийнятних програм залежить від потреб і можливостей конкретного навчального закладу та вимог навчального процесу.