

СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

Канд. наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту

Т. В. Шепеленко

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Воєнна агресія проти України вносить суттєві корективи щодо організації навчального процесу, у тому числі і фізичного виховання. У надскладних умовах воєнного часу організація освітнього процесу потребує іншого змісту і підходів. Зміни в організації фізичного виховання на сьогодні тільки починають висвітлюватися та обговорюватися у науковій літературі.

Для успішного вивчення та удосконалення процесу фізичного виховання у закладі вищої освіти необхідно приділити особливу увагу вивченню аспектів підвищення здоров'я як фізичного, так і психічного, дослідити мотивації молоді до систематичних практичних занять.

Здобувачі вищої освіти мають опрацьовувати наданий матеріал для оволодіння відповідними компетентностями та досягнення очікуваних результатів навчання з фізичного виховання, при цьому дотримуючись принципів академічної доброчесності. У свою чергу завдання тренера-викладача – співпрацювати з усіма учасниками освітнього процесу, бути в постійному пошуку нових методів і методик навчання, використовувати новітні технології, впроваджувати інновації в освітній процес. Інновації в освіті – це процес творення, запровадження та поширення в освітній практиці нових ідей, засобів, педагогічних та управлінських технологій, у результаті яких підвищуються показники досягнень структурних компонентів освіти, відбувається перехід системи до найбільш якісного рівня.

Зараз стратегічно важливо спрямувати молодь на засвоєння основних цінностей фізичної і спортивної культури, які забезпечують зміцнення

фізичного і морального здоров'я, розумової і фізичної працездатності, виховання моральних якостей, формування патріотизму.

В останні роки у фізичному вихованні молоді все ширше використовуються комп'ютерні технології, що дає змогу індивідуалізувати та інтенсифікувати процес фізичного виховання, створює умови для самостійної роботи, сприяє виробленню самооцінки. Широкої популярності серед молоді набувають сучасні форми організації навчальної та розважальної діяльності, такі як майстер-класи, квести, інтелектуальні клуби, тренінги, челенджи, PR-кампанії; акції, проєктування, відеопрезентації; флешмоби, марафони, батл-фести, анімаційні заходи. Серед арсеналу інноваційних технологій до занять з фізичного виховання необхідно долучати новітні технічні засоби, такі як фітнес-трекери, мобільні додатки тощо. Якщо використовувати професійні інновації у сфері фізичної культури і спорту, то слід звернути увагу і на медичні інновації, спрямовані на попередження травм і ускладнень у тих, хто займається. Психологічні інновації використовуються для «розвантаження» і стимуляції мозку, дає змогу краще зрозуміти і слухати своє тіло, знаходити легкі і ефективні способи виконання дій.

Організована інноваційна система фізичного виховання забезпечує ефективне формування позитивної мотивації до здорового способу життя. Використання інноваційних засобів у фізичному вихованні дасть змогу стимулювати процеси їхнього саморозвитку, розширювати ерудицію у сфері фізичної культури і спорту.

1. Дяченко А. А. Мультимедійний контент як структурна частина концепції здоров'я формувального середовища студентської молоді. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. 2019. Вип. 4 (112). С. 39–42.

2. Журавльова І. М., Соколюк О. В., Христенко Д. О. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення. *Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: матеріали Всеукр. наук.-метод. конф.*, 15 черв. 2022 р. Одеса: Університет Ушинського, 2022. С. 70 – 74.

3. Кошелева О. О. Інноваційні технології у системі фізичного виховання студентів ЗВО: метод. розробка. Дніпро: Журфонд, 2021. 46 с.