

Для здобувачів спеціалізації «Легка атлетика» більш цікавими є бігові мобільні додатки. Додатки для реєстрації рухової активності під час ходьби та бігу схожі за структурою, їх можна використовувати майже для всіх видів пересувань.

Отже, використання мобільних спортивних додатків у системі дистанційного навчання під час воєнного стану може бути одним зі шляхів забезпечення доступної фізичної активності здобувачів заради зміцнення здоров'я.

1. Блажко Л. М., Рассоха І. В., Рендюк С. П. Використання мобільних додатків у навчальному процесі. *Вища школа*. 2020. № 26.
2. Корольова С. А., Корольов І. В., Горячова Н. М. Застосування сучасних гаджетів під час вирішення рекреаційних та освітніх завдань у фізичному вихованні студентів МТУСІ. Методичні питання викладання інфокомунікацій у вищій школі. Т. 9, 2, 64-69, 2020.
3. Хуртенко О. В., Дмитренко С. М., Сорокіна Н. О., Лісчишин Г. В. Використання мобільних додатків як один із засобів ведення здорового способу життя. *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. Н.П. Драгоманова*. Серія 15. 2021. С. 135-138.
4. Товт В. А., Маріонда І. І., Сивохоп Е. М., Сусла В. Я. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності: навч. посіб. Ужгород, 2015. 88 с.

*Канд. наук з фізичного виховання і спорту,
доцент кафедри фізичного виховання та
спорту А. Я. Єфремова,
старший викладач М. І. Дорош*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Сфера освіти, як і всі сфери життя суспільства, щороку зазнає кардинальних змін. Динамічний розвиток процесів інформатизації у всіх сферах діяльності людини сьогодні дає можливість активно впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології в систему фізичного виховання в закладах вищої освіти. Саме такий підхід вже сьогодні забезпечує подальше вдосконалення навчально-виховного процесу, підготовку молодих спеціалістів до майбутньої професійної діяльності [1].

Стрімкий розвиток інформаційних технологій, комунікацій різних видів, індустрії комп'ютерних систем і її конвергенції призводять до необхідності переглянути уявлення про процес вищої освіти взагалі. Впровадження та використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі фізичного виховання дає великі можливості для покращення освітнього процесу. Інформаційно-комунікаційні технології включають усі види технологій, використовувані для обробки інформації. Можливість передачі інформації з комп'ютера на комп'ютер за допомогою інтернет-технологій забезпечує доступ будь-якого користувача до світового інформаційного простору.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі фізичного виховання сучасних здобувачів наразі відбувається одночасно за двома напрямками: 1) створення україномовних освітніх ресурсів, адаптованих до Інтернету; 2) впровадження в освітній процес Інтернет-технологій, які виконують педагогічні цілі.

Важливо зазначити, що спрямованість вищої освіти на використання інформаційно-комунікативних технологій, як високоефективного способу навчання, не лише забезпечує підвищення рівня професійної підготовки майбутніх фахівців залізничного транспорту, але й суттєво впливає на їхню мотиваційну сферу, зумовлюючи формування пріоритетних професійних і навчально-пізнавальних мотивів навчання, що забезпечують успішність оволодіння знаннями і вміннями [2, 3]. У зв'язку з цим використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у забезпеченні фізичного виховання слід розглядати як найважливішу складову фундаментальної підготовки здобувачів.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти є одним із нетрадиційних підходів, але сучасним та ефективним.

1. Денисова Л. В. Гіпермедійне інформаційне середовище навчання як засіб професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 /Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ, 2010. 22 с.

2. Єфремова А. Я. Дослідження мотивації студентів залізничних вишів до занять фізичними вправами в умовах дистанційного навчання. *Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» (м. Переяслав, 17 листопада 2020 р.)*. Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 254–256.

3. Каллаур Л. В. Застосування інформаційних технологій у фізичному вихованні школярів та студентів. *Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту: збірник наукових праць*. Харків : ХДАФК, 2018. Вип. 2. С. 43–48.