

8. Бізюк І. Г., Меркулов В. С. Деякі питання щодо впровадження дистанційної форми навчання в УкрДУЗТ. Тези доповідей науково-методичної конференції кафедр університету. Харків: УкрДУЗТ, 2021. С. 54-55.

9. Меркулов В. С., Бізюк І. Г. Критерії підготовки тестових завдань у системах оцінювання рівня знань. Тези докладів науково-методичної конференції. Харків: УкрДАЗТ, 2004. С. 7.

10. Меркулов В. С., Бізюк І. Г., Чаленко О. В. Організація самостійної роботи студентів із використанням електронних методичних рекомендацій. Тези докладів науково-методичної конференції. Харків: ХарДАЗТ, 2012. С. 119.

11. Чаленко О. В., Меркулов В. С. Психофізіологічні аспекти презентації лекційного матеріалу. Тези докладів науково-методичної конференції кафедр академії. Харків: УкрДАЗТ, 2010. С. 112-113.

*Канд. техн. наук, доцент кафедри
обчислювальної техніки та систем
управління*

О. В. Головка

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

АНАЛІЗ ВПЛИВУ ОБМЕЖЕННЯ ДОСТУПУ ДО ЛАБОРАТОРІЙ І ПОРУШЕННЯ ЕНЕРГОПОСТАЧАННЯ НА ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНУ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ПРОБЛЕМИ

Надзвичайний стан призводить до необхідності подальшого запровадження дистанційного навчання. Одним із недоліків дистанційного навчання є відсутність можливості проводити лабораторні роботи на обладнанні навчального закладу. В основному це обладнання недоступне здобувачам. Також деякі програми, завантажені в лабораторіях, не можуть бути завантажені на домашніх гаджетах здобувачів.

Одним із важливих недоліків навчання при надзвичайному стані є нестабільне електропостачання і поганий інтернет. Це не дає можливість відвідувати лекції в повному обсязі.

Як же можна компенсувати ці недоліки? Щодо програних продуктів, то тут потрібно максимально використовувати можливості онлайн-платформ. Також розширені можливості з вивчення мов програмування надає такий продукт, як Visual Studio. Його можна безкоштовно і самостійно завантажити з

інтернету. Доповідь оприлюднює, які можливості дає цей програмний продукт при засвоєнні конкретних дисциплін здобувачів спеціальностей, пов'язаних з інформаційними технологіями.

Як приклад можна навести дисципліну «Організація систем керування базами даних», яка передбачає роботу з базами даних. При традиційних способах викладання здобувачі мали доступ до комп'ютерів університету. На цих комп'ютерах була ліцензійна програма Microsoft Office Access. І здобувачі могли створювати бази даних і користуватися ними, використовуючи цей продукт. Тепер виникла необхідність мати програму Microsoft Office з Access на домашніх комп'ютерах. На жаль, зараз з нових версій доступних програм пакета Microsoft Office саме Access виключений. І відповідно здобувачі на мають можливості виконувати лабораторні роботи. Тому для засвоєння цієї дисципліни запропоновано використання Visual Studio. У цій програмі ми маємо навіть ширші можливості, особливо пов'язані з засвоєнням мови SQL.

Крім того, важливо до навчального матеріалу включати посилання на навчальні відео, розміщені в ютубі. Це дає можливість наглядно засвоювати навчальний матеріал, у той час коли є електроенергія та інтернет.

Запропоновані пропозиції дають можливість розширити можливості навчання в онлайн-режимі в період надзвичайного стану.

*Д-р техн. наук, професор, завідувач
кафедри спеціалізованих комп'ютерних
систем **В. І. Мойсеєнко**,
кандидати техн. наук, доценти
Л. А. Клименко, Є. П. Павленко*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ПРОБЛЕМИ ВАЛІДАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ І СИЛАБУСІВ

Сучасний світ є дуже динамічним, особливо це стосується галузі комп'ютерних інформаційних технологій, де зміни відбуваються практично кожного року. В умовах воєнного стану цей процес значно пришвидшився.