

приступати до роботи на експортно орієнтованому, високотехнологічному ринку праці з високою середньою доданою вартістю. Можливо такі результати навчання здійснюються в глибокій кластерній кооперації з фірмами роботодавцями.

З огляду, аналізу і дослідження досвіту працевлаштування випускників постає питання оптимізації освітніх планів під специфічні, але дуже часто затребувані компетенції для більшості компаній-замовників відповідних кластерів економік країн, що розвиваються.

Доповідь оприлюднює методичні аспекти університету однієї з передових країн світу і доводить прагматичний характер підготовки фахівців прогресивної, високотехнологічної ІТ-галузі всього світу.

*Д-р техн. наук, доцент кафедри
спеціалізованих комп'ютерних
систем С. І. Доценко*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ЖУРНАЛУ ОБЛІКУ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА

В умовах ведення навчального процесу в дистанційній формі навчання у викладачів виникло ряд додаткових завдань, пов'язаних з організацією їхньої діяльності. Виведення з обов'язкового застосування викладачами певних форм документів дезорганізувало вирішення завдань фіксації результатів навчального процесу.

Раніше Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.03.2012 р. № 384 було введено п'ятдесят дев'ять форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти.

На виконання вимог цього наказу були запроваджені форми документів для кафедри, подані на рис. 1.

 Н-4.01 План роб. кафедри.xls  Н-4.02 Обсяг навч. роботи.xls  Н-4.03 Розподіл навч. годин.xls  Н-4.04 Індивідуальний план роботи викладача.xls	 Н-4.05 Журнал взаємовідвід...doc  Н-4.06 Виконання навант. за семестр за сем..xls  Н-4.07 Журнал обліку роботи викладача.doc
---	--

Рис. 1

Однак Наказ № 384 втратив чинність згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.03.2014 р. № 209.

На цей час Наказом Міністерства освіти і науки № 775 від 21.06.2023 р. затверджено форми документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти, подані на рис. 2.

1) форма № Н-1.01.1.1;	6) форма № Н-1.01.3.1;	11) форма № Н-1.03.1;	16) форма № Н-2.01;
2) форма № Н-1.01.1.2;	7) форма № Н-1.01.4.1;	12) форма № Н-1.03.2;	17) форма № Н-3.01;
3) форма № Н-1.01.2.1;	8) форма № Н-1.01.4.2;	13) форма № Н-1.03.3;	18) форма № Н-4.01;
4) форма № Н-1.01.2.2;	9) форма № Н-1.01.5.1;	14) форма № Н-1.03.4;	19) форма № Н-5.01.
5) форма № Н-1.01.2.3;	10) форма № Н-1.01.6.1;	15) форма № Н-1.02;	

Рис. 2

З аналізу змісту цих форм випливає, що згідно з цим Наказом Міністерства освіти і науки з застосування були *виключені* в тому числі:

- форма № Н-4.04 (Індивідуальний план роботи викладача);
- форма № Н-4.07 (Журнал обліку роботи викладача).

З іншого боку, ці форми документів призначені для планування та обліку роботи викладача у відповідних семестрах.

Для вирішення цих завдань нами пропонується змінити концепцію формування Журналу обліку роботи викладача, узявши за основу форму бланку Календарного плану, запровадженого в Українському державному університеті залізничного транспорту. Пропонується перевести цю форму з формату документа Microsoft Word у формат Microsoft Excel. У цьому ж аркуші Календарного плану, його правій частині, сформовано список здобувачів навчальної групи (рис. 3).

B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
Факультет ІКС та Т 215-ІІТ-Д22 КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН Заняття з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія II семестр 2022/2023 навчального рік Кількість годин: лекцій - 30 лабор. заняття - 30 Разом аудитор. заняття - 60 Кількість годин для самостійної роботи - Лектор – доцент Доценко С.І. Керівники групових занять – доц. Доценко С.І. А. План лекцій, практичних і лабораторних занять										Білоус З.С.		Бочарніков М.О.			
Тиж- нь	Дата	Годин	Тема лекції	Дата	Годин	Тема практичних занять	Дата	Годин	Тема лабораторних занять	1			2		
										Л	ПЗ	ЛЗ	Л	ПЗ	ЛЗ
1	2		Тема 1. Елементи інтелектуального аналізу даних.				4		Лабораторна робота №1 Створення і наповнення словника даних.						
2	2		Тема 2. Моделі інтелектуальних обчислень.												
3	2		Тема 3. Програми підтримки інтелектуальних обчислень.				4		Лабораторна робота №2 Створення і використання OLAP-кубі.						
4	2		Тема 4. Словник даних та OLAP – технології.												
5	2		Тема 5. Основи архітектури OLAP – систем.				4		Лабораторна робота №3 Акаліпичні рішення за допомогою нейронних мереж.						
6	2		Тема 6. Нейронні мережі технології та мережі.												
7	2		Тема 7. Елементи нейронних мереж.				4		Лабораторна робота №4 Акаліпичні рішення за допомогою дерев рішень.						
Модульний контроль знань															
8	2		Тема 8. Програмні засоби реалізації нейронних мереж технологій.												
9	2		Тема 9. Програмні засоби пошуку асоціативних правил.				4		Лабораторна робота №5 Акаліпичні рішення на основі самоорганізуючих карт Котомека.						
10	2		Тема 10. Загальні принципи технології дерев рішень.												
11	2		Тема 11. Нейронні системи застосування дерев рішень.				4		Лабораторна робота №6 Акаліпичні рішення на основі асоціативних правил.						
12	2		Тема 12. Еволюційні технології та генетичні алгоритми.												
13	2		Тема 13. Нечіткі методи інтелектуального аналізу даних.				6		Лабораторна робота №7 Акаліпичні рішення на основі трансформації даних і прогнозування за допомогою лінійної						
14	2		Тема 14. Класичні технології інтелектуального аналізу даних.												
15	2		Тема 15. Класичні технології кластеризації.												
Модульний контроль знань															

Рис. 3

З наведеного випливає, що запропонована форма аркуша Журналу обліку роботи викладача забезпечує вирішення таких завдань:

- облік тем лекцій, лабораторних робіт і практичних занять з визначенням дати проведення занять і кількості годин;
- облік відвідування занять здобувачами з зазначенням дати, теми та форми заняття;
- щомісячний облік виконання навантаження за формами занять;
- можливість подальшої інтеграції з Індивідуальним планом викладача та іншими формами документів.