

*Д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри
менеджменту, публічного управління та
HR-технологій **О. В. Дикань**,
канд. екон. наук, доцент
У. Л. Сторожилова*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

КРИТИЧНО-КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ І ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Цифровізація та удосконалення моделі дистанційного навчання з різних дисциплін стають усе більш поширеною тенденцією та використовуються в закладах вищої освіти по всьому світу, доводячи свою ефективність і зручність, і УкрДУЗТ не є винятком.

Розвиток онлайн-курсів, впровадження гібридних моделей для розвитку критично-креативного мислення здобувачів, використання ігрових технологій і неперервне навчання – це перспективні шляхи, що відкривають нові можливості в УкрДУЗТ через використання дистанційного навчання. Модель дистанційного навчання та потенціал онлайн-курсів з різних дисциплін впливають як на зміну формату навчання, так і його цінність і пріоритети освітнього процесу, потребуючи від усіх учасників більшого зосередження на критично-креативному мисленні, самостійності, співпраці та підтримці неперервного навчання. Модель дистанційного навчання та потенціал онлайн-курсів з різних дисциплін якісними кроками свого розвитку рухаються вперед, відкривають нові перспективи для майбутньої освіти здобувачів, зміцнюють і розвивають систему освіти в УкрДУЗТ на краще, стають більш інноваційним, інклюзивним і високоадаптивним до швидко змінюваних обставин, виховуючи в здобувачах навички критично-креативного мислення. Ключовим інструментом такої цифрової трансформації в УкрДУЗТ є шлях створення якісного потенціалу онлайн-курсів з розвитку критично-креативного мислення у здобувачів. Але важливою перешкодою є фінансування. УкрДУЗТ потребує додаткових коштів для модернізації інфраструктури, включаючи інформаційно-комунікаційні технології – важливу складову сучасного навчання.

Також для досягнення більш якісних результатів у процесі навчання, створення більш комфортного інформаційного простору, коли технології розвиваються з неймовірною швидкістю, дистанційне навчання в УкрДУЗТ потребує:

- адаптації до нової стратегії та стилю викладання онлайн-курсів від викладачів;
- цифрової грамотності від усіх учасників процесу;
- педагогічних процесів в УкрДУЗТ, які будуть досягати нового більш якісного рівня розвитку і можуть запропоновувати нові світові стандарти в освіті;
- використання різних платформ для створення онлайн курсів, які відіграють важливу роль у реалізації ідей розвитку системи навчання в УкрДУЗТ;
- постійного об'єднання та спільних зусиль;
- збільшення активності здобувачів;
- виховання в здобувачах критично-креативного мислення;
- пошуку інноваційно-ефективних шляхів вирішення завдань, які стають перед сучасним суспільством;
- підтримки з боку держави;
- використання сучасних онлайн-платформ та інше.

Перевагами такої моделі дистанційного навчання в УкрДУЗТ з розвитку критично-креативного мислення стає гнучкість, доступність, вивчення матеріалу здобувачами у своєму індивідуальному темпі, ревізування складних тем у навчанні, робота над завданнями в будь-який зручний час, а сучасне технологічне цифрове середовище створює умови для того, щоб ці перспективи стали реальністю.

У такій моделі викладачі можуть легко оновлювати курси, відстежувати прогрес навчання здобувачів і надавати їм вчасний зворотний зв'язок. Забезпечення якісними онлайн-курсами сприяє підвищенню мотивації здобувачів, оскільки вони забезпечують візуально привабливі та інтерактивні

матеріали, які можуть залучити здобувачів значно краще, ніж традиційні підручники.

Змішані чи гібридні моделі навчання розвитку критично-креативного мислення поєднують традиційне очне навчання та онлайн-навчання, дають змогу вивчати матеріал власним темпом і стилем навчання, забезпечуючи гнучкість і персоналізацію. Якісні онлайн-курси, оформлені в ігрові, кейсові, відео-, фотоформі та формі майстер-класів, можуть сприяти залученню та мотивації здобувачів, покращуючи їхнє ставлення до навчання, підвищуючи зацікавленість і покращуючи засвоєння нових знань.

Якісні онлайн-курси з розвитку критично-креативного мислення роблять педагогічні процеси гнучкішими. Викладачі можуть проводити заняття асинхронно, даючи змогу здобувачам отримувати доступ до матеріалів курсу в зручний для них час. Це розширює охоплення знань, задовольняючи потреби здобувачів, які перебувають у різних часових поясах або мають різне навантаження поза УкрДУЗТ, допомагають забезпечити доступ до освіти здобувачів у регіонах з обмеженими ресурсами, зменшуючи географічні та соціальні бар'єри, забезпечуючи неперервність освіти. Модель розвитку критично-креативного мислення через удосконалення онлайн-курсів стає якісним інструментом для професійного розвитку викладачів, надаючи їм можливість постійно вдосконалювати свої навчальні стратегії та педагогічні навички, роблячи навчання більш релевантним і цікавим.

1. Вагнер Т. Створення інноваторів: як виховати молодь, яка змінить світ. Київ: K.FUND, 2015. 222 с.

2. Вовк Н. Методичні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців-технологів у процесі вивчення креативних технологій навчання. URL: http://irbis-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN (дата звернення 25.09.2023).