

засвоєння студентами знань, умінь і навичок досліджувались рівні навчальних досягнень студентів протягом навчального року. Експериментально досліджено позитивну динаміку оптимізації навчально-виховного процесу, активізації навчально-пізнавальної діяльності і самостійності студентів за умов використання дистанційного навчального комплексу з фізики та підтверджено педагогічну доцільність його впровадження.

С. В. Родіонов

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ОДИН З НАПРЯМКІВ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ВИШІ

Інформаційне суспільство вимагає від освіти формування освіченої, творчої особистості. Саме тому одним з найважливіших завдань державного рівня і освіти є підготовка фахівців, які володіють сучасними інформаційними технологіями.

сучасні інформаційні технології передбачають та забезпечують всебічний розвиток особистості студента, підвищують рівень та якість професійної підготовки фахівців, що володіють сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.

При підготовці фахівців можуть використовуватись такі форми електронного навчання, як електронні журнали викладачів, дистанційні форми видачі та оцінювання результатів виконання навчальних завдань, інтерактивні консультації студентів, проведення аудиторних занять з використанням мультимедійної техніки, створення електронних підручників і навчальних посібників тощо.

Все це сприятиме підвищенню об'єктивності та прозорості оцінювання рівня знань студентів, формуванню навичок вільного орієнтування в інформаційному просторі, обґрунтуванню та прийняттю управлінських рішень, що дозволяють здійснити їх підготовку як конкурентоспроможних фахівців у своїй майбутній професійній діяльності.

Використання студентом інформаційних технологій дає можливість самостійно вибрати час для засвоєння навчальних дисциплін, проводити контроль та аналіз своєї діяльності, а викладачам – постійно керувати навчальним процесом в інтерактивному режимі, надавати допомогу студентам у вивченні дисциплін.