

СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Д. Ю. Бородін, В. В. Семенова-Куліш

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ НОВОЇ ГЕНЕРАЦІЇ – ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Стратегічною метою державної політики в галузі освіти проголошується підвищення доступної та якісної освіти, що відповідає вимогам інноваційного розвитку економіки, сучасним потребам суспільства і кожного громадянина.

Гарантія якості освіти – це системна робота, націлена на забезпечення високої якості підготовки висококваліфікованих фахівців, які відповідають існуючому рівню науково-технічного прогресу, що визначає трудові відносини і рівень технологічного укладу.

В даному процесі ключове місце повинен займати університет, в якому зосереджені кадровий і науковий потенціал, інтелектуальні ресурси, сучасна науково-дослідна та навчально-лабораторна база, стійкі зв'язки з вітчизняними та закордонними партнерами.

Результат – підготовка висококваліфікованих спеціалістів, які мають високий рівень загальнокультурних і професійних компетенцій, що володіють високою ерудицією, діловими і моральними якостями, займають активну життєву позицію, які забезпечують конкурентоспроможність на внутрішньому і зовнішньому ринках праці, швидке професійне і кар'єрне зростання, соціальну та професійну мобільність.

Якість освіти – багатокомпонентне поняття, яке включає в себе цілий комплекс заходів для формування з молодого людини сучасного, креативного і компетентного фахівця, здатного успішно здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог реального сектора економіки.

Ключовим гравцем в реалізації моделі якості освіти у вишій є викладач. І стратегія, і політика, і реальні дії, які спрямовані на досягнення нової якості і ефективності вищої освіти, повинні бути спрямовані на залучення науково-педагогічних працівників у всі процеси вищої школи. Ніяка модернізація без активної, творчої, зацікавленої участі викладача неможлива.

О. М. Даренський, О. О. Скорик

УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

На сучасному етапі стан і якість вищої освіти визначаються як стратегічні показники розвитку країни. Водночас розвиток системи освіти і ринку праці потребує нових умов для їх об'єднання, спільного