

вивченням дисципліни «Загальний курс транспорту». Реалізація даної пропозиції можлива за рахунок введення двох годин практики на тиждень у розклад занять, зокрема на філіях кафедри на підприємствах регіональної філії Південна залізниця ПАТ «УЗ», що забезпечить її якісне проходження у повному обсязі 30 годин.

Таким чином, зазначені пропозиції дозволять одночасно врахувати і покращити навчальний процес у сучасних умовах.

*О. В. Лаврухін, В. М. Запара, С. М. Продащук,
Я. В. Запара, О. О. Шапатіна, С. П. Кануннікова*

АДАПТАЦІЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДО ВИМОГ СЬОГОДЕННЯ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НОВОЇ ГЕНЕРАЦІЇ

Підвищення конкурентоспроможності вищих навчальних закладів України як на європейському, так і на світовому ринку освітніх послуг є нагальною проблемою і повинно вирішуватися комплексно з урахуванням тенденцій розвитку освіти взагалі.

Одним з напрямків вирішення цієї проблеми є адаптація методичного забезпечення при вивченні конкретних дисциплін до сучасних вимог, тобто з урахуванням як попереднього позитивного досвіду, так і перспективних тенденцій рівня розвитку інформаційних технологій.

Цьому питанню надається відповідна увага як в цілому в УкрДУЗТ, так і на факультеті УПП, в т. ч. на кафедрі «Управління вантажною і комерційною роботою».

На кафедрі пропонують досить широкий спектр методичних розробок, які представлені в навчально-методичному комплексі дисциплін: журнали для виконання практичних і лабораторних робіт, методичні вказівки та завдання для виконання контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, курсових робіт та курсових проектів, конспекти лекцій, навчальні посібники та підручники. До того ж, методичні розробки подано як у паперовому, так і електронному вигляді. Більш перспективною в плані адаптації методичного забезпечення до сучасних вимог вбачається електронна база забезпечення дисциплін.

До того ж, розширюється сфера використання ПЕОМ при контролі якості освіти. Вже впроваджено контроль якості освіти у студентів-магістрантів у вигляді тестів на ПЕОМ, результати впровадження оцінюються позитивно.

Кафедра активно працює над удосконаленням методичного забезпечення дисциплін. За останній рік підготовлена достатня кількість методичних розробок, які охоплюють весь спектр дисциплін кафедри.

Зважаючи на тенденції розвитку інформаційних технологій безперечна перевага буде віддаватись електронним версіям розробок, проте на сьогодні при їх впровадженні існують певні труднощі. По-перше, потребують удосконалення системи доступу студентів до електронних розробок, в т. ч. завдань на контрольні роботи, курсові роботи та проекти (на теперішній час доступ вирішується окремо до конкретної дисципліни). Використання «гостьового» доступу на певний період часу не вирішує проблему в цілому через неможливість коректного обліку відвідувачів. Пропонується спростити доступ студента через формування коду у вигляді букв (абревіатури прізвища, ім'я та по батькові) та цифр (чотири останні цифри залікової книжки), який давав би можливість доступу до електронної бази літератури факультету.

По-друге, потребує удосконалення система електронного обліку звернень студентів до електронної бази, виконання завдань в електронному вигляді тощо. В теперішній час робота з обліку взаємодії зі студентами при роботі з електронною базою повністю покладена на викладачів. При збільшенні використання електронної бази необхідно знайти раціональне рішення завантаження викладацького складу, можливо, із введенням оператора, який би відповідав за облік роботи в електронній базі.

Оперативне вирішення питань удосконалення методичного забезпечення з урахуванням вимог сьогодення дозволить підвищити конкурентоспроможність навчального закладу освітніх послуг.

Ю. В. Куліш, О. А. Осмаєв, О. В. Рибачук

ПРО УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

При викладанні вищої математики досить часто виникає необхідність демонстрації великої кількості формул, теорем та означень. Використання плакатів не дозволяє показувати ці формули, теореми та означення в достатній кількості. Але демонстрація такої інформації у достатньому обсязі стає можливою при застосуванні комп'ютерних технологій. Наприклад, за допомогою пакета прикладних програм “Power Point”. Така демонстрація інформації може бути корисною також внаслідок таких чинників:

1) оскільки в середніх освітніх навчальних закладах вивчаються деякі елементи вищої математики (але в обсязі, меншому від потрібного за робочими програмами), то можна вважати доцільним демонстрацію за допомогою “Power Point” матеріалів, які вивчалися в школах, за досить короткий навчальний час, і передавати її на більш детальне самостійне вивчення;