

СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ

В.М. Петрушов

ПРО НЕОБХІДНІСТЬ РЕФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Значення інтелекту як стратегічного ресурсу розвитку людини владно диктує потребу універсального розвитку особистості, що здійснюється насамперед засобами освіти, культури і виховання. Розвиток освіти постає як умова і засіб входження держави у когорту розвинутих держав світу. Від якості освіти вже сьогодні багато в чому залежить місце країни і народу у міжнародному поділі праці. Ще більш вагомою ця залежність буде виявляти себе в майбутньому. Головний висновок, який роблять спеціалісти, досліджуючи рейтинги розвитку людського потенціалу, – це необхідність визнання освіти як найголовнішого пріоритету державної політики. Україна, проголосивши курс на євроінтеграцію, стоїть перед необхідністю реформ в усіх галузях життя суспільства і, звісно ж, у галузі освіти. Реформа освіти передбачає, в першу чергу, внесення в освітній процес стандартів ЄС, потребує значних зусиль: інтелектуальної і емоціональної напруги працівників освітянської галузі. Багато вже робиться, але ще більше треба зробити. Український державний університет залізничного транспорту вже не один рік як залучився до процесу реформування. Зроблено багато позитивного, але часто доводиться йти напоямки, а отже, переробляти не один раз. Прикладом може служити підготовка тестів, їх втілення в навчальний процес. На нашу думку, величезною перепорою на шляху реформаційного поступу стоїть інертність нашої свідомості до сприйняття інноваційних для нас форм і методів навчання. Треба більше переймати досвід, накопичений у провідних ВНЗ не тільки Харкова, але й в інших вишах нашої держави. На своїй ділянці ми, викладачі, повинні ламати у своєму мисленні усталені стереотипи і творчо втілювати в навчальний процес ті настанови, які виробляють наші методичні та навчальні структури, спираючись на нормативні документи Міністерства освіти і науки України. Звісно, ситуація в усіх сферах життя і особливо у сфері економічній не дає нашим викладачам у повній мірі розкривати свій творчий потенціал. До того ж, треба мати на увазі, що студентство – це в першу чергу особистості, які складають інтелектуальний потенціал суспільства і викладачам треба бути на рівні розуміння тих вимог до підготовки спеціалістів-професіоналів, які випливають з усвідомлення того, що реформа вищої освіти в нашій державі є нагальною і необхідною і виступає засобом інтеграції системи вищої освіти України до європейського освітнього простору.