

фахівець після закінчення ВНЗ здебільшого йде у бізнес. Це природно, потреба у таких спеціалістах відчувається у сучасному бізнесі

Висококонкурентне середовище, необхідність диверсифікації, спілкування та партнерство з іноземним бізнесом (інвестором), загальна потреба використовувати інноваційні проекти, створювати сучасні комунікації, швидка адаптація та вміння приймати нестандартні рішення, творчо підходити до розвитку бізнесу, його стратегії — все це неможливо без якісного, сучасного зразка нового покоління фахівця з вищою освітою, який повинен формуватись на рівні «магістр». Для виконання цих завдань треба продовжити перегляд з метою удосконалення програм, методик, технологій навчання, надавши більше самостійності тим ВНЗ України, які за міжнародними та національними рейтингами входять до списку кращих.

М.В. Косич

ВХОДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР Є ВАЖЛИВОЮ І БАГАТО В ЧОМУ ВИРІШАЛЬНОЮ СКЛАДОВОЮ ЗАГАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ

Стратегія співпраці України з Європейським Союзом передбачає поступову інтеграцію національної системи вищої освіти в європейський освітній простір як напрям, завдяки якому можна досягти вагомих успіхів у всіх інших євроінтеграційних процесах. Інтеграція української вищої освіти в європейський освітній простір може стати одним з вирішальних системних чинників у входженні України в об'єднану Європу. Інтеграційний процес у сфері освіти і науки полягає насамперед у впровадженні європейських норм і стандартів в освіті і науці, розширенні власних культурних і наукових досягнень в ЄС. Не менш важливим міркуванням є те, що дії, спрямовані на європейську інтеграцію через вищу освіту, слугуватимуть каталізатором реформування української системи вищої освіти. Ці кроки спрямовані на зміцнення в Україні європейської культурної ідентичності і посилення інтеграції в загальноєвропейське інтелектуально-освітнє середовище. Особливо важливим є виконання сумісних культурних, наукових і освітніх проектів, залучення українських педагогів, учених і фахівців до загальноєвропейських програм наукових і освітніх досліджень.

Створення високоефективної і рентабельної освіти в Україні є перш за все вимогою часу і реальною потребою нашого суспільства. На сучасному етапі Україна досягла розширення доступу до отримання вищої освіти і вийшла на рівень, відповідний світовим стандартам, що сприятиме найбільш повному задоволенню освітніх потреб наших громадян.