

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У НЕЧИСЛЕННИХ СТУДЕНТСЬКИХ ГРУПАХ

Сталий розвиток суспільства України, міжнародна інтеграція та інтеграція системи вищої освіти України у європейській простір вищої освіти ґрунтуються на підготовці конкурентоспроможного людського капіталу. При цьому гострим питанням є подальший розвиток системи вищої освіти та підвищення якості вищої освіти в умовах зменшення кількості студентів у студентських групах. Цей фактор впливає із загальної демографічної та економічної ситуації в державі, наявних потреб роботодавців та територіальних громад, а також потреб особи, що планує здобувати вищу освіту за деякою освітньо-професійною (освітньо-науковою, науковою) програмою на відповідному рівні вищої освіти.

Проведений аналіз принципів та особливостей організації освітньої діяльності вищими навчальними закладами України та закордону показав, що для підвищення ефективності навчання здобувачів вищої освіти у нечисленних студентських групах доцільно впроваджувати інформаційні та мультимедійні технології при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи та здійсненні контрольних заходів. Це в свою чергу потребує забезпечення наявності необхідних матеріально-технічних та інформаційних ресурсів для ефективного управління освітнім процесом та організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою.

Н.В. Глейзер

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Приєднавшись до Болонської декларації, Україна стала на шлях реформування системи вищої освіти, спрямованого на інтеграцію у єдиний європейський науково-освітній простір. Це потребує структурної модернізації освітнього процесу на всіх рівнях, починаючи з удосконалення законодавства в галузі вищої освіти на державному рівні та закінчуючи реорганізацією процесу навчання на рівні кожної окремої кафедри.

Кредитно-модульна система дає змогу демократизувати навчальний процес, зробити його більш індивідуальним, орієнтованим на здібності кожного окремого студента. За таких умов особливого значення набуває організація самостійної роботи студентів. Кредитно-модульна система передбачає активну співпрацю студента та викладача, причому студент не тільки повинен засвоїти матеріал, поданий на лекціях, але й самостійно