

технологій дають змогу значно покращити сприйняття навчального матеріалу та забезпечити реалізацію методологічної спрямованості навчання.

Сучасні умови, які склалися у вищій школі, потребують посилення самостійної роботи студентів при вивченні дисциплін, у тому числі загальноінженерних, що викладаються на кафедрі. При цьому особлива роль у рамках самостійної роботи студентів відводиться дистанційним технологіям. Саме вони дають можливість забезпечити студентів електронними навчальними ресурсами для самостійного опрацювання, завданнями для самостійного виконання, реалізувати індивідуальний підхід до кожного студента. На шляху до цього на кафедрі було розроблено нові та удосконалено існуючі матеріали для дистанційного навчання з курсу «Технічна механіка», які за допомогою обчислювального центру університету було закладено в систему керування курсами Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment. В пер. з англ. модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище*).

Протягом останніх років дедалі ширшого застосування набувають технології комп'ютерного тестування, які дають змогу неупереджено оцінити навчальні досягнення студентів за навчальними дисциплінами. У зв'язку з цим викладачами кафедри ведеться постійна робота з удосконалення та розширення бази тестових питань із загальноінженерних дисциплін, зокрема і з дисципліни «Технічна механіка». Це дає змогу сформувати тести за всіма видами контролю, у тому числі і для контролю залишкових знань, якому в університеті приділяється особлива увага як одній із важливих частин системи комплексного контролю якості освіти.

Усе вищевикладене підтверджує доцільність упровадження інноваційних технологій навчання при викладанні загальноінженерних дисциплін на кафедрі механіки і проектування машин. Так, викладачами кафедри ведеться постійна робота в напрямку розроблення слайд-лекцій з використанням мультимедійних технологій, розробки нових та поновлення існуючих матеріалів до дистанційного навчання, а також удосконалення та розширення бази тестових питань для комп'ютерного тестування.

Н.А. Аксьонова, О.В. Надтока, О.В. Оробінський

ОНОВЛЕННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УМОВАХ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ В УНІВЕРСИТЕТІ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЗАГАЛЬНОІНЖЕНЕРНИХ ДИСЦИПЛІН НА ПРИКЛАДІ ТЕОРЕТИЧНОЇ МЕХАНІКИ

Головним завданням вищої професійної освіти є підготовка висококваліфікованих спеціалістів, формування у випускників професійних компетенцій, які забезпечують їх конкурентоспроможність на сучасному ринку праці. В умовах, коли найбільша увага приділяється

самостійній роботі, викладачі мають певну необхідність у забезпеченні студентів університету належною методичною літературою. Скорочення часу при вивченні загально-інженерних та професійних дисциплін не повинно негативно вплинути на кількість та якість отриманих знань. Таким чином, оновлення науково-методичної літератури спрямовано на поширення можливостей студента мати повний комплект літератури з теоретичного та практичного курсів, а також для підготовки до тестування, заліків та іспитів.

Вважаючи важливість інтеграції освіти, науки та виробництва, як запоруки ефективності навчального процесу, доцільним для підвищення мотивації студентів та поглиблення спеціальних професійних знань, можна запропонувати відповідне методичне забезпечення. Для удосконалення якості підготовки фахівців при вивченні загальноінженерних та фундаментальних дисциплін, наприклад теоретичної механіки, як додаток до основної методичної літератури, готується сучасне методичне забезпечення, що буде вміщувати всі (теоретичні, практичні, контрольні) складові, які надають можливість поширити знання та навички з дисципліни. Теоретичні елементи можуть складатись з розділів дисципліни, спрямованих на майбутню спеціальність та наукові підходи до вирішення певних проблем у сучасних напрямках механіки. Практичні – нададуть варіанти звичних і нестандартних завдань та методів їх вирішення. Завдяки такому підходу буде складено базу літературних відповідних джерел, що надасть можливість працювати студенту і з допомогою лектора, і самостійно. Певні матеріали будуть надані у вигляді ігрових методів навчання та інтегровані на електронних носіях.

О.В. Надтока, Н.А. Аксьонова, О.В. Оробінський

ПІДГОТОВКА НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЗАГАЛЬНОІНЖЕНЕРНИХ ДИСЦИПЛІН НА ПРИКЛАДІ ТЕОРЕТИЧНОЇ МЕХАНІКИ

Підготовка висококваліфікованих спеціалістів, формування у випускників достатнього професійного рівня, що забезпечує їх конкурентоспроможність на сучасному ринку праці, є одним з головних завдань вищої професійної освіти. У сучасних умовах велика увага приділяється самостійній роботі студентів, у тому числі і дистанційному навчанню. Тому перед викладачами постає необхідність забезпечити студентів університету не тільки належною методичною літературою, а й розробити цілий комплекс методичного забезпечення для дистанційної роботи зі студентами. Таким чином, підготовка методичного забезпечення для дистанційного навчання спрямована на поширення можливостей студента мати повний комплект літератури з теоретичного та практичного