

Систематичне проведення контрольних заходів за допомогою складених на належному рівні інструментів контролю дає змогу вищим навчальним закладам готувати висококласних фахівців у різних галузях, які здатні застосовувати накопичений багаж знань у будь-яку хвилину. Саме таких фахівців у даний час і в майбутньому потребує наша країна для проведення швидкого оздоровлення економіки.

Т.В. Бутько, Т.Ю. Калашнікова, О.А. Малахова

ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЮ ЄВРОПЕЙСЬКОГО РІВНЯ – ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PHD)

У червні 1999 р. у Болоньї (Італія) міністрами освіти 29 європейських країн було підписано «Декларацію про Європейський простір для вищої освіти» (Болонська декларація). З цього моменту «Болонським процесом» називають процес добровільної співпраці освітніх систем різних держав, спрямований на створення загального освітнього і наукового простору.

Міжнародні освітні програми є інструментом забезпечення академічної мобільності, реалізації в Україні принципів Болонської декларації, а також необхідні для підвищення конкурентоспроможності ВНЗ України як на європейському, так і світовому ринках освітніх послуг. Найбільш великими міжнародними освітніми програмами, відкритими для українців, що надають фінансове сприяння розвитку академічного співробітництва університетів, є Темпус, «Еразмус Мундус».

Незважаючи на всю глибину підготовки українських кандидатів і докторів наук, українські вчені ступені не можна порівняти з вченими ступенями, існуючими в міжнародній системі освіти. У більшості країн вони не визнаються, що тягне за собою необхідність переатестації, якщо кандидат або доктор наук планує працювати за кордоном.

В іноземних словниках немає термінів наукових ступенів «кандидат наук» і «доктор наук», що створює перешкоди для публічної заяви українського вченого про себе. Прямий переклад терміна «доктор наук» з української мови, наприклад, англійською мовою як «Doctor of Science» юридично веде до зниження статусу вченого, оскільки ступінь «Doctor of Science» не належить до розряду наукових ступенів, прийнятих у світовій освітній системі. Тому до вирішення питань про взаємну нострифікацію (прирівнювання) вчених ступенів, при перекладі іноземними мовами термінів «кандидат наук» і «доктор наук», Європейський Центр при ЮНЕСКО з питань вищої освіти рекомендує використовувати відповідні позначення: «Kandidat Nauk» і «Doctor Nauk».

Однак з 2016 року в Українському державному університеті залізничного транспорту розпочато підготовку фахівців за освітньою програмою саме PhD для можливості подальшого визнання наших вчених

у європейському суспільстві без зайвих переатестацій. На сьогодні отримано ліцензію в кількості 40 місць з бюджетної та контрактної форми навчання за спеціальністю 275 – транспортні технології (залізничний транспорт). Сформований навчальний план передбачає підготовку протягом чотирьох років, два з яких – аудиторні заняття, а два – наукова робота над дисертацією. Для цього розробляються навчальні курси, спрямовані на вирішення оптимізаційних задач у складних динамічних системах.

В.І. Храбутовський

ПРО ДОВИШІВСЬКУ МАТЕМАТИЧНУ ПІДГОТОВКУ В УКРДУЗТ

Протягом багатьох десятиріч в університеті працювали підготовчі курси, слухачів яких готували до вступу до ХІІТ, ХарДАЗТ, УкрДАЗТ, УкрДУЗТ. Останніми роками навчання на підкурсах спрямовано на підготовку до ЗНО. Підготовка здійснювалась у таких формах: вечірні підкурси, недільні та заочні підкурси. Математична підготовка на цих підкурсах забезпечується в основному викладачами кафедри вищої математики.

Найбільша за обсягом програма з математичної підготовки на підкурсах розрахована на 138 годин (50 годин – лекції, 68 годин – практичні заняття, 20 годин – поточні підсумкові тестування). Матеріал розбито на блоки (обсягом 12 годин), кожний з яких закінчується тестуванням. На початку навчального року на кафедрі аналізуються зміст і результати останнього ЗНО з математики і вносяться відповідні зміни в тематику прикладів і задач, які будуть розглядатися на підкурсах.

На наш погляд, учень, який має мінімальну шкільну підготовку, в разі сумлінної праці на підкурсах має всі шанси успішно скласти ЗНО з математики.

Крім підкурсів, у напрямку довузівської підготовки з лютого 2016 року кафедра започаткувала роботу суботнього математичного гуртка для школярів 9-10 класів. На заняттях їх готують до участі в олімпіадах та інших математичних змаганнях, а також до ДПА. Крім того, розглядаються цікаві теми, які не містяться в шкільній програмі, але цілком доступні школярам (наприклад, комплексні числа, графи та ін.).

Інші аспекти математичної довузівської підготовки будуть висвітлені в доповіді.