



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

*Присвячується 85-річчю
Українського державного
університету залізничного
транспорту*

**ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗА
ВІДПОВІДНИМИ РІВНЯМИ
ТА СТУПЕНЯМИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
КАФЕДР УНІВЕРСИТЕТУ**

(2-3 грудня 2015 року)

Харків 2015

Редакційна колегія

Шумик Д.В. (відп. редактор), Руденко Г.І.,
Калабухін Ю.Є., Колісник К.Е.,
Мкртичян Д.І., Прогонний О.М.,
Скорик О.О., Устенко О.В.,
Захарченко В.В., Костенніков О.М.

ТЕЗИ ОБ'ЄДНАНІ ПО СЕКЦІЯХ

СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ	3
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ	41
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ АВТОМАТИКИ, ТЕЛЕМЕХАНІКИ ТА ЗВ'ЯЗКУ	75
СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	89
СЕКЦІЯ МЕХАНІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	103
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	113
СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	125
СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ	133

загону. Важко переоцінити роль волонтерів: лікарів, психологів, всіх небайдужих харків'ян і мешканців області в підтримці армії та переселенців з Донбасу. Волонтерському руху присвячено чимало цікавого матеріалу виставки.

На особливу увагу заслуговує стенд із фотографіями загиблих харків'ян, яких, за офіційними даними, вже понад 60. Пам'ятати імена Героїв - наш громадянський і людський обов'язок, що спонукає об'єднуватися і бути рішучишими в захисті і розбудові вільної, демократичної, незалежної Української держави.

Символічним стало відкриття виставки «АТО і Харківщина» в день 70-річчя закінчення Другої Світової війни, коли патріотизм народів радянських республік і країн антигітлерівської коаліції, що за своєю природою мав інтернаціональний характер, забезпечив Перемогу над фашизмом.

Виховання в молоді почуття патріотизму, формування активної громадянської позиції в наш час визнано проблемами загальнодержавного масштабу. Нова освітня філософія визначила головну стратегію педагогічної діяльності: спрямування навчально-виховного процесу на формування ціннісного ставлення особистості до свого народу, Батьківщини, держави, нації. Патріотизм покликаний дати новий імпульс духовному оздоровленню народу, формуванню в Україні громадянського суспільства, що передбачає зміни громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості.

О.В. Теслюк

ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Однією з сучасних вимог до системи освіти є увага до індивідуальності студента. Дистанційна освіта дозволяє студентам у нових соціальних і економічних умовах бути широко освіченою людиною, здатною гнучко перебудовувати зміст своєї діяльності у зв'язку зі зміною вимог сучасного ринку. Студенти, що працюють у системі дистанційної освіти, в основному займаються професійним саморозвитком у зручний для них час.

Отже, дистанційну освіту можна розглядати як простір самоактуалізації особистості.

Дистанційне навчання докорінно відрізняється від традиційних форм навчання. При розгляді дистанційного навчання як діяльності, опосередкованої комп'ютерними технологіями, треба зазначити, що вона характеризується низкою психологічних особливостей порівняно з традиційними формами навчання.

Використання комп'ютерних технологій у дистанційній освіті студентів дозволяє удосконалювати його пізнавальні процеси. Введення

дистанційної освіти принципово змінює рольові позиції викладач-студент. При традиційній формі навчання викладач виступає як інтерпретатор знань. З розширенням освітнього простору функцію інтерпретації знань приймає на себе студент, а викладач виступає координатором цих знань. Він консультує студентів, спрямовує роботу пізнавальних процесів студента, тобто бере на себе функції супроводу професійного становлення студента.

Практично в усіх розвинених країнах уряди оголошують розвиток дистанційної освіти пріоритетним напрямком і щороку виділяють під ці програми великі гроші. Деякі експерти в цій галузі пророкують надалі домінування дистанційної освіти над традиційними формами навчання і повне їх витіснення в майбутньому. Але напевно такого не відбудеться, так само як не відбулося заміщенням театрів кіноіндустрією, а телебаченням останньої.

І.В. Толстов

СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ

В Україні впровадження соціальної відповідальності бізнесу (СВБ) відбувається вкрай повільно. Єдиного й авторитетного визначення поняття соціальної відповідальності бізнесу (частіше відомого як CSR: corporate social responsibility або корпоративна соціальна відповідальність) немає. Але можна проаналізувати складові цього поняття і самостійно інтегрувати їх у визначення СВБ.

Під СВБ можна розуміти активну соціальну позицію з виконання міжнародних і державних нормативно-правових актів та угод у межах соціального партнерства. А також покладені на себе додаткові зобов'язання щодо задоволення економічних і соціальних потреб внутрішніх і зовнішніх зацікавлених осіб – акціонерів, працівників, ділових партнерів, споживачів, місцевих жителів та суспільства в цілому.

Основні напрямки практичної реалізації СВБ повинні полягати в такому: 1) сталий економічний розвиток, отримання прибутку не за будь-яку ціну, а шляхом задоволення розумних матеріальних та духовних потреб працівників, споживачів і суспільства в цілому; 2) дотримання прав працівників у галузі соціально-трудових відносин, включення їх до складу акціонерів та залучення до участі в управлінні підприємствами, реалізація концепції «якості трудового життя»; 3) розвиток людського і соціального капіталу, який у сучасних умовах є найважливішим фактором конкурентоспроможності та економічного зростання; 4) підтримання у суспільстві стабільності і злагоди з допомогою соціального партнерства, відповідальності і самообмеження; 5) розвиток традицій чесного та сумлінного підприємництва по відношенню до партнерів, споживачів, суспільства; 6) охорона природи, довкілля, ресурсозбереження.