



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІХ
ПРОГРАМАХ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ:
ВІД КОНЦЕПЦІЇ ДО ПРАКТИКИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ**

(26–27 листопада 2025 року)

Харків 2025

Редакційна колегія:

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

глобально, діяти інноваційно, відповідально ставитися до використання природних ресурсів і впроваджувати технології «зеленого» транспорту.

Отже, інноваційні освітні технології - це важливий інструмент реалізації ЦСР у діяльності УкрДУЗТ. Вони сприяють формуванню професійних і соціальних компетентностей здобувачів, підвищенню якості підготовки кадрів та інтеграції університету в європейський і світовий освітній простір.

1. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. United Nations, 2015. URL: <https://sdgs.un.org/2030agenda>.

2. Bybee R. W. The Case for STEM Education: Challenges and Opportunities. Arlington: NSTA Press, 2013. 116 p.

3. Освіта для сталого розвитку: методичні рекомендації / за ред. О. Пометун. Київ: Педагогічна думка, 2020. 204 с.

4. Дорога до майбутнього: інновації в освіті та науці: зб. наук. праць / за ред. Л. Гриневич. Київ: Інститут модернізації змісту освіти, 2021. 248 с.

*Канд. філол. наук, доцент кафедри
іноземних мов В. Ф. Антонова*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

РОЛЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Забезпечення якості вищої освіти є однією з магістральних цілей сталого розвитку, яка корельована з напрямом діяльності закладів вищої освіти. Проте досягнення цієї мети неможливе без якісних освітніх програм і впровадження інноваційних розробок, які сприяють створенню умов для професійного розвитку здобувачів вищої освіти. Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти є нагальною проблемою. Підвищені вимоги щодо якості освітнього процесу потребують нових підходів, пошуків інноваційних методів навчання і корегування старих програм. Сучасний ринок праці постійно знаходиться в динамічному русі, що викликає потребу у фахівцях, які швидко пристосовуються до змін. Усе це обумовлено модернізацією освітніх програм як основного кроку для підготовки конкурентоспроможних спеціалістів.

Багатовекторний підхід щодо навчання (поєднання фундаментальних дисциплін, спеціалізованих курсів і виробничої практики) забезпечує формування базових компетенцій. Інтеграція вітчизняних освітніх програм із міжнародними стандартами є невід’ємною складовою цього процесу. Особливу роль у цьому відіграє впровадження компетентнісного підходу, у якому передбачено переакцентування з теоретичних знань на практичні навички. Зміст освіти удосконалюють за допомогою впровадження до навчального плану новітніх інтегрованих і вибіркокових курсів, навчальних предметів, які сприяють всебічному розвитку особистості здобувачів. Постійне удосконалення дає змогу підвищити якість методів навчання та розвитку інноваційних компетентностей майбутніх фахівців. Сучасний фахівець повинен мати не лише обґрунтовані теоретичні знання, а і критично мислити, мати цифрову грамотність та бути в постійному професійному розвитку.

Отже, удосконалення освітніх програм в Україні - це виклик щодо формування конкурентоспроможних фахівців як на сучасних вітчизняних законодавчих засадах, так і міжнародному ринку праці.

*Старший викладач кафедри іноземних мов
В. М. Березний,
кандидати екон. наук, доценти кафедри
фінансів, обліку і аудиту **О. А. Єрмоленко,**
Н. М. Лисьонкова*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ «ПЕРЕКЛАД ТА АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»

Сучасні освітні програми покликані не лише забезпечувати високий рівень професійної підготовки здобувачів освіти, а й інтегрувати в навчальний процес цілі сталого розвитку (ЦСР, відомі також як Глобальні цілі), визначені ООН, метою яких є виведення світу на траєкторію сталого та життєстійкого