



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІХ
ПРОГРАМАХ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ:
ВІД КОНЦЕПЦІЇ ДО ПРАКТИКИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ**

(26–27 листопада 2025 року)

Харків 2025

Редакційна колегія:

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

- **Case-Study and Military Analytical Scenarios:** analyzing specific combat situations integrates practical experience into the curriculum and develops teamwork and situational awareness.
- **mission-Driven Training:** learning is organized around completing specific missions, helping learners understand cause-and-effect relationships and operational planning.
- **adaptive Learning:** digital tools allow each learner to progress at their own pace, receiving personalized guidance and tasks.

These approaches enhance engagement, promote responsibility for learning outcomes, and deepen understanding — crucial factors in military training.

Conclusion

Innovations in military education comprehensively enhance the quality of the learning process, affecting all components — content, methods, infrastructure, and evaluation systems. They enhance the practical relevance of training, facilitate personalized educational trajectories, ensure objective assessment, facilitate rapid program updates, and foster modern professional competencies.

The combination of digital technologies, simulation-based solutions, and innovative pedagogical methods creates a flexible, resilient, and effective educational environment. This enables military educational institutions to adapt to the challenges of contemporary warfare and prepare highly qualified specialists capable of performing effectively in complex and dynamic conditions.

*Канд. псих. наук, доцент, в. о. завідувача кафедри
правового забезпечення та адміністрування
транспортної діяльності **К. В. Кім,**
старший викладач **А. В. Колісников***

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ПРАВОВУ ОСВІТУ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Сталий розвиток – це не лише соціально-економічна стратегія, а і правова категорія, що потребує належної імплементації у правову систему держави та

правову культуру громадян. Правнича освіта відіграє головну роль у формуванні покоління фахівців, здатних забезпечити правову підтримку та нормативне регулювання сталого розвитку в усіх сферах суспільства.

У контексті реалізації Цілей сталого розвитку (ЦСР) правова освіта має формувати у здобувачів вищої освіти розуміння важливості верховенства права, доступу до правосуддя, протидії корупції та забезпечення прав людини як основ сталого розвитку.

В Українському державному університеті залізничного транспорту послідовно інтегрують ЦСР у підготовку здобувачів вищої освіти. Основними напрямками підготовки є:

1) аналіз міжнародних правових актів ООН у сфері ЦСР під час проведення засідань студентського наукового гуртка «Правове забезпечення транспортної діяльності»;

2) формування правової свідомості через інтерактивні методи навчання (моделювання судових засідань, дебати, правові кейси);

3) участь здобувачів вищої освіти у проєктах, що стосуються прав людини, антикорупційної політики, правових аспектів транспортної безпеки;

4) систематичне оновлення навчальних планів із урахуванням ЦСР. Зокрема, формують нові компетентності, пов'язані з управлінням ризиками, інноваційними технологіями та соціальною відповідальністю;

5) залучення учасників освітнього процесу Університету в межах академічної мобільності до міжнародних освітніх і дослідницьких програм, пов'язаних із реалізацією ЦСР (Erasmus+, Horizon Europe тощо).

Окрему увагу приділено формуванню компетентностей, пов'язаних із забезпеченням соціальної справедливості, гендерної рівності, а також правового супроводу цифрової трансформації, що є актуальним у транспортній галузі.

Інтеграція ЦСР в УкрДУЗТ відбувається не лише під час здобуття відповідного рівня вищої освіти здобувачами за період навчання, а й у формі проєктної діяльності, наукових досліджень, партнерських ініціатив:

- міждисциплінарні студентські проекти, спрямовані на оцінювання впливу залізничного транспорту на довкілля і розроблення рішень для його мінімізації;

- співпраця з підприємствами галузі, зокрема АТ «Укрзалізниця», щодо впровадження принципів енергоощадності, зниження вуглецевого сліду транспорту;

- наукові дослідження здобувачів вищої освіти і викладачів університету у сфері сталого розвитку інфраструктури, цифрової логістики, автоматизації енергоефективних систем.

Отже, УкрДУЗТ формує правосвідомість нового покоління, спеціалістів, здатних інтегрувати принципи сталого розвитку у практику. Інтеграція Цілей сталого розвитку в освітні програми визнана головним аспектом процесу приєднання української вищої освіти до європейського освітнього простору.