



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІХ
ПРОГРАМАХ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ:
ВІД КОНЦЕПЦІЇ ДО ПРАКТИКИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ**

(26–27 листопада 2025 року)

Харків 2025

Редакційна колегія:

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

міжнародними університетами, а також щорічним конференціям і спільним дослідницьким проєктам.

Отже, освітньо-наукова програма «Телекомунікації та радіотехніка» в УкрДУЗТ є успішним прикладом інтеграції ЦСР в освітній процес. Програма не тільки відповідає на актуальні потреби ринку праці, а і готує фахівців, які безпосередньо сприяють досягненню ЦСР 4, 9, 11, 16 і 17. Завдяки унікальному зосередженню на інтеграції передових технологій зі специфічними потребами залізничної галузі програма є невід’ємною складовою інноваційного і сталого розвитку України, особливо в умовах воєнного стану.

1. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. *Офіційний вебпортал парламенту України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text> (дата звернення: 07.09.2025).

*Кандидати техн. наук, доценти кафедри
транспортного зв'язку **І. В. Ковтун,**
Н. А. Корольова*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

АКАДЕМІЧНА ЧЕСНІСТЬ ЯК ОСНОВА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІХ ПРОГРАМАХ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Академічна чесність є фундаментальним принципом сучасної освіти, що забезпечує довіру до результатів навчальної та наукової діяльності. Вона сприяє прозорості, об'єктивності та формуванню у здобувачів навичок відповідального ставлення до власних освітніх і дослідницьких результатів. У контексті глобальних викликів академічна чесність стає головною умовою реалізації Цілей сталого розвитку (ЦСР), особливо ЦСР 4 «Якісна освіта» і ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути». Для здобувачів освітньо-професійної програми (ОПП) «Комп'ютерні мережеві технології» Українського державного університету залізничного транспорту (УкрДУЗТ) дотримання

принципів академічної доброчесності є необхідною передумовою якісної професійної підготовки та науково-інноваційного розвитку [1].

ОПП «Комп'ютерні мережеві технології» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері цифрової інфраструктури, здатних вирішувати завдання проєктування, впровадження та експлуатації мережевих технологій із урахуванням вимог безпеки і сталого розвитку транспортної галузі. Академічна чесність у межах цієї програми – це методологічна основа навчання, оскільки забезпечує формування у здобувачів уміння самостійно працювати з джерелами, уникати плагіату, правильно оформлювати наукові тексти, дотримуватися етичних принципів у дослідницькій діяльності.

Особливо важливою в цьому контексті є дисципліна «Організація дослідницько-інноваційної діяльності», що закладена в навчальний план програми. Вона не лише формує знання з методології наукових досліджень та інноваційного менеджменту, але і виховує культуру академічної доброчесності, яка є основою для якісної підготовки магістерських робіт і реалізації студентських стартапів. Поєднання академічної чесності з інноваційними підходами сприяє досягненню ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» і ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво» [1, 2].

Важливим є і практичний аспект: здобувачі ОПП КМТ під час навчання мають доступ до сучасного навчально-тренувального комплексу з обладнанням провідних виробників, можливість співпрацювати з підприємствами галузі та брати участь у міжнародних освітніх програмах, зокрема Erasmus+. У цих умовах академічна чесність забезпечує чесне та прозоре виконання індивідуальних завдань, участь у наукових дослідженнях і міжнародних проєктах, що підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Академічна чесність є не лише етичним орієнтиром, але і стратегічним інструментом досягнення Цілей сталого розвитку в освітніх програмах. На прикладі ОПП «Комп'ютерні мережеві технології» УкрДУЗТ можна побачити, що інтеграція принципів доброчесності у зміст навчальних дисциплін створює основу для формування компетентних, відповідальних і соціально свідомих

фахівців. Це не лише гарантує високу якість освіти, але і сприяє інноваційному розвитку транспортної галузі та її цифрової інфраструктури відповідно до глобальних викликів сталого розвитку [1, 2].

1. Внукова Н., Сотська Г. Трансформація освіти для досягнення цілей сталого розвитку – 2030: нова педагогічна парадигма. UNESCO Chair Journal «Lifelong Professional Education in the XXI Century». 2023. Т. 1, № 7. С. 7–21. URL: [https://doi.org/10.35387/ucj.1\(7\)](https://doi.org/10.35387/ucj.1(7)).

2. Козубцов І., Силко О., Козубцова Л., Лукашенко В. Показники та критерії оцінювання рівня академічної доброчесності здобувачів вищої освіти. *Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво*. 2022. № 49. С. 38-47. URL: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2022-49-06>.