



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІХ  
ПРОГРАМАХ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ:  
ВІД КОНЦЕПЦІЇ ДО ПРАКТИКИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**(26–27 листопада 2025 року)**

**Харків 2025**

**Редакційна колегія:**

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

викладати тематику сталого розвитку, або їхня недостатня вмотивованість щодо розширення спектра освітніх курсів; обмежене фінансування інноваційних освітніх проєктів; відсутність системної інтеграції таких цілей у всі рівні освітнього процесу.

Отже, наразі інтеграція Цілей сталого розвитку в освітні програми закладів вищої освіти є не лише актуальним, а і стратегічно необхідним напрямом трансформації освітньої системи. Однак слід урахувати, що практичне втілення такого завдання потребує комплексного підходу, що поєднує концептуальне осмислення, інституційну підтримку, педагогічні інновації та практичну реалізацію. Університети мають стати не лише місцем передавання знань, а і простором формування культури відповідальності, співпраці та сталості.

*Канд. екон. наук, доцент кафедри  
економіки та управління виробничим і  
комерційним бізнесом І. Л. Назаренко*

*Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

## **РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ «СТАЛА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ» УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

Сталий розвиток у сучасному світі є основою гармонійного розвитку суспільства та економіки. Його досягнення потребує не лише інноваційних технологій, а і підготовки фахівців, здатних мислити стратегічно, поєднувати теорію з практикою та впроваджувати нові рішення. Тому інтеграція цілей сталого розвитку в університетські програми є основною умовою формування конкурентоспроможних спеціалістів.

Прикладом є програма УкрДУЗТ «Стала логістика та управління ланцюгами постачання», реалізована спільно з Університетом Західної

Шотландії. Вона спрямована на формування аналітичного мислення, навичок стратегічних рішень і використання цифрових технологій у сфері сталої логістики. Здобувачі вчаться вирішувати дослідницькі та управлінські завдання в умовах нестабільності, що сприятиме відбудові України під час і після війни [1].

Однією з переваг програми є її міжнародна спрямованість: здобувачі мають можливість навчатися у викладачів Університету Західної Шотландії, здобувати досвід англomовного навчання, формувати навички міжкультурної комунікації та отримати два дипломи — українського та європейського університету. Це інтегрує їх у глобальний освітній і професійний простір.

Програма поєднує спеціалізовані знання у сфері логістики з універсальними компетентностями: командною роботою, критичним мисленням, ефективною комунікацією. Важливу роль відіграють англomовні дисципліни, які поєднують дослідницьку та підприємницьку підготовку.

Дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень» формує навички визначення об'єкта, предмета, мети дослідження, вибору методів аналізу, складання бібліографії та дотримання академічної доброчесності [2, 3]. Викладання англійською мовою сприяє академічній мобільності, підготовці тез і статей для міжнародних конференцій.

Курс «Інтелектуальний бізнес» орієнтований на створення та управління інноваційними підприємствами, використання сучасних бізнес-моделей, комерціалізацію знань і стратегічне планування [4]. Практичні завдання включають розроблення бізнес-моделей і бізнес-планів, їх презентацію та захист, що розвиває підприємницькі здібності, комунікативні компетентності.

**Висновки.** Отже, освітня програма *«Стала логістика та управління ланцюгами постачання»* є вагомим прикладом того, як Український державний університет залізничного транспорту послідовно втілює Цілі сталого розвитку в освітню практику, поєднуючи академічність, інноваційність і прикладну спрямованість підготовки майбутніх фахівців. Це дає змогу готувати фахівців нового покоління — тих, хто володіє міждисциплінарними знаннями, здатний

інтегрувати теоретичні моделі в реальні бізнес-процеси, вести наукові дослідження, втілювати інноваційні підприємницькі проекти.

1. Освітньо-професійна програма «Стала логістика та управління ланцюгами постачання». Рівень вищої освіти: другий Ступінь вищої освіти: магістр Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D3 Менеджмент. Харків – 2025 р. УкрДУЗТ. URL: <https://kart.edu.ua/departament/kafedra-mia/osvitni-programi/opp-stala-logistika-ta-upravlinnja-lancjugami-postachannja>.

2. Syllabus of the discipline «Methodology and organization of scientific research». 2024-2025 academic year; second educational level (master's degree); branch of knowledge: 07 Management and administration; specialty: 073 Management; educational program: Sustainable logistics and supply chain management / I. L. Nazarenko. Kharkiv: UkrDUZT, 2024. 12 p. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/27816>.

3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Академічна доброчесність. URL: <https://naqa.gov.ua/akademichna-dobrochesnist>.

4. Syllabus of the discipline «Intellectual business». 2024-2025 academic year; second educational level (master's degree); branch of knowledge: 07 Management and administration; specialty: 073 Management; educational program: Sustainable logistics and supply chain management / I. L. Nazarenko. Kharkiv: UkrDUZT, 2024. 13 p. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/27814>.

*Кандидати екон. наук, доценти кафедри  
маркетингу, комерційної діяльності та  
економічної теорії А. О. Дергоусова,  
О. В. Сиволовська*

*Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

## **МАРКЕТИНГОВА ОСВІТА ЯК РУШІЙНА СИЛА СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗІ: ІНТЕГРАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ**

Транспортна галузь, зокрема залізничний транспорт, сьогодні виступає одним із основних стовпів економічної стабільності та логістичної безпеки України. У світлі Цілей сталого розвитку (ЦСР), зокрема Цілі 9 (розвиток інфраструктури, інновації та індустріалізація) і Цілі 8 (гідна праця і економічне зростання), важливим завданням стає підготовка висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно управляти процесами трансформації. Вища освіта у сфері маркетингу відіграє головну роль у цьому контексті, адже саме маркетологи забезпечують ринкову орієнтованість, клієнтоцентричність і