



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІХ
ПРОГРАМАХ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ:
ВІД КОНЦЕПЦІЇ ДО ПРАКТИКИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ**

(26–27 листопада 2025 року)

Харків 2025

Редакційна колегія:

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

*Канд. екон. наук, доцент кафедри
менеджменту, публічного управління та
HR-технологій **О. М. Лук'янова**
Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

ІНТЕГРАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІ ПРОГРАМИ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Сталий розвиток є концептуальною основою трансформаційних процесів у сучасній освіті, що зумовлює необхідність перегляду освітніх стратегій, форм і методів підготовки майбутніх фахівців. Для транспортного університету така орієнтація набуває особливої ваги, оскільки саме транспортна сфера відіграє важливу роль у забезпеченні економічної стабільності, екологічної безпеки та соціального добробуту суспільства. Освітній процес у транспортному університеті має бути зорієнтований не лише на формування високого рівня професійних компетентностей, але і виховання відповідального ставлення до використання ресурсів, впровадження інноваційних технологій і врахування екологічних, соціальних та економічних аспектів розвитку. У цьому контексті модернізація освітнього процесу стає органічною складовою глобальних тенденцій сталого розвитку, які визначають нову парадигму вищої освіти.

Освітні програми мають відтворювати цілісне бачення взаємозв'язку транспорту з економікою, екологією та суспільством, що дає змогу майбутнім інженерам та управлінцям усвідомлювати вплив професійних рішень на навколишнє середовище і якість життя населення. Такий підхід сприяє формуванню світогляду, орієнтованого на довгострокову перспективу, що відповідає вимогам сталого розвитку і робить освітній процес не лише академічним, але і соціально значущим.

Модернізація освітнього процесу передбачає впровадження міждисциплінарності, інтеграцію екологічних і соціально-економічних аспектів у навчальні дисципліни, використання інноваційних педагогічних технологій і посилення ролі наукових досліджень у студентському середовищі. Саме

наукова діяльність здатна забезпечити формування навичок критичного мислення, пошуку ефективних рішень і творчого підходу для розв'язання проблем, пов'язаних із розвитком транспортної інфраструктури та логістичних систем.

Розвиток освітнього середовища у транспортному університеті потребує також орієнтації на міжнародні стандарти і врахування кращих світових практик у сфері сталого розвитку. Це означає розширення академічної мобільності, участь у міжнародних проєктах і програмах, обмін досвідом із провідними закладами вищої освіти, що дає змогу інтегрувати університет у глобальний освітній простір. Водночас збереження національної ідентичності та орієнтація на потреби українського суспільства створюють умови для гармонійного поєднання світових тенденцій із внутрішніми пріоритетами.

Отже, сталий розвиток як орієнтир модернізації освітнього процесу в транспортному університеті визначає необхідність системних змін, спрямованих на забезпечення балансу між якістю професійної підготовки та відповідальністю перед суспільством і природним середовищем. Освітня діяльність, побудована на принципах сталості, створює передумови для підготовки фахівців нового покоління, здатних не лише ефективно виконувати професійні завдання, а і формувати стратегії довгострокового розвитку транспортної галузі, що відповідають сучасним викликам та очікуванням суспільства.

1. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / за наук. ред. Л. З. Ребухи. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 143 с.

2. Ніколаєв Є., Рій Г., Шемелинець І. Вища освіта в Україні: зміни через війну: аналітичний звіт. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 94 с.

3. Ситник Г. П. Сталий розвиток та модернізація вищої освіти в Україні. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Державне управління»*. 2020. № 12. С. 45–52.