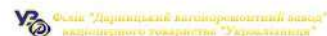


Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту



МАТЕРІАЛИ

вісімнадцятої науково-практичної міжнародної конференції
*«Міжнародна транспортна інфраструктура,
індустріальні центри та корпоративна логістика»*

(2 - 3 червня 2022р. м. Харків, Україна)



MT.KART.EDU.UA

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ
ТРАНСПОРТНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ
АТ «УКРАЇНСЬКА ЗАЛІЗНИЦЯ»
CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS (FRANCE)
INSTITUTE OF AUTOMATIC CONTROL TELEMATICS OF
TRANSPORT (POLAND)
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ
ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ПРОМИСЛОВОСТІ НАН УКРАЇНИ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТА

Матеріали

*вісімнадцятої науково-практичної
міжнародної конференції*

**«МІЖНАРОДНА ТРАНСПОРТНА
ІНФРАСТРУКТУРА,
ІНДУСТРІАЛЬНІ ЦЕНТРИ ТА
КОРПОРАТИВНА ЛОГІСТИКА»**

(2 - 3 червня 2022р. м. Харків)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова: *Панченко С.В.*, д.т.н., проф., ректор Українського державного університету залізничного транспорту (Харків).

Заступники голови: *Ватуля Г.Л.*, д.т.н., проф., проректор з наукової роботи Українського державного університету залізничного транспорту (Харків);
Дикань В.Л., д.е.н., проф., завідувач кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту (Харків).

Секретаріат:

Толстова А.В. к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту (Харків).

Шаповал Г.В. к.т.н., доц., заступник декана з денної форми навчання Факультету УПП Українського державного університету залізничного транспорту (Харків).

Примаченко Г.О. к.т.н., ст.викладач кафедри транспортних систем та логістики Українського державного університету залізничного транспорту (Харків).

Зміст

Секція «Розвиток індустріальних центрів в умовах глобалізації»

<i>С.В. Панченко</i> Індустріально-логістичні центри як сучасна модель інноваційного відродження економіки України	17
<i>В.Л. Дикань</i> Індустріальні парки як основа післявоєнного економічного відродження промисловості України	20
<i>А.С. Зайцева</i> Сутність поняття транспортно-логістичної інфраструктури, та її складових	22
<i>М.В. Корінь, О.А. Лановий</i> Розвиток ресурсного потенціалу підприємств залізничного транспорту в умовах становлення інноваційно-інформаційної економіки	25
<i>О.В. Маковоз</i> Транспортно - логістична інфраструктура як інструмент стійкого розвитку країни в сучасних умовах	27
<i>О.М. Синіговець</i> Інноваційні форми міжнародних економічних відносин як формування нових можливостей розвитку світового господарства	29

Секція «Міжнародна та національна транспортна інфраструктура»

<i>М.М. Багрій, В.В. Клименко</i> Основні питання розвитку та функціонування мультимодальних перевезень	32
<i>Є.І. Балака, М.Є. Резуненко</i> Вплив транспортно-логістичних процесів на валовий внутрішній продукт України та економічні наслідки блокування портів	34
<i>Г.С. Бауліна, А.О. Гукова, Т.В. Колодочка</i> Формування оптимальної технології функціонування міжнародного перевантажувального терміналу	36
<i>Г.С. Бауліна, Р.В. Самань, А.В. Пасіч</i> Підходи до удосконалення технології взаємодії станції та під'їзних колій	38

<i>I.L. Nazarenko , M.McKay Hoppman</i> Digitalization in railway transport by startups developing	245
<i>О.Р.Пазюк, А.В.Соломко</i> Проектування та розробка електронної адаптивної системи «викладач очима студента»	248
<i>О.Д.Стешенко</i> Оцінка сучасних цифрових технологій у фінансовій сфері	250
<i>В. І. Торопова</i> Цифрові платформи: інституціональний аспект	252
<i>П.О. Харламов</i> Застосування посиленого навчання в ланцюжках постачання та логістиці	254
<i>О.М. Харламова</i> Застосування технології «цифровий близнюк» для виробництва та логістики	256
<i>Н.Г. Челядінова</i> Інформаційно-аналітичне забезпечення в системі управління логістичними ризиками на транспорті	258

Секція «Управління соціально-економічними системами в умовах неіндустріалізації та глобалізації (людина, технології, економіка)»

<i>В.К. Бабайлов</i> Соціальна економіка як явище неіндустріалізації і глобалізації	261
<i>В.В. Блага</i> Деградація бюджетної системи як наслідок тіньової економіки	263
<i>В. В. Бобиль, М. А. Дронь</i> Антикризова складова обліково-аналітичного забезпечення банківського ризик-менеджменту	265
<i>В. В. Бобиль, С. В. Заремба</i> Розвиток системи інтегрованого бюджетування державних установ в умовах кризи	267
<i>Ю.Т. Боровик</i> Проблеми екології при утилізації будівельних матеріалів	269

[8] Railways to invest in startups; policy promises up to Rs 1.5 crore seed money for innovations *The Times of India* . Available at: <https://timesofindia.indiatimes.com/business/india-business/railways-to-invest-in-startups-policy-promises-up-to-rs-1-5-crore-seed-money-for-innovations/articleshow/91004242.cms> (accessed 23.05.22)

[9] Nazarenko I.L. (2019) The role of business incubators in the development of the startup movement in Ukraine. Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference "European Vector of Economic Modernization: Creativity, Transparency and Sustainable Development" (Kharkiv, May 28-29, 2019). Abstracts of reports. [Rol biznes-inkubatoriv u rozvytku startup-rukhu v Ukraini. Materialy XI Mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi konferentsii «Ievropeyskyi vektor modernizatsii ekonomiky: kreatyvnist, prozorist ta stalyy rozvytok», (m. Kharkiv, 28-29 travnia 2019 r.). Tezy dopovidei.]- Kharkiv, KNUBA.

УДК 004.41

ПРОЕКТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА ЕЛЕКТРОННОЇ АДАПТИВНОЇ СИСТЕМИ «ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТА»

DESIGN AND DEVELOPMENT OF THE ELECTRONIC ADAPTIVE SYSTEM "LECTURER BY STUDENT'S EYES"

О.Р. Пазюк, к.ф.-м.н. А.В. Соломко

*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
(м. Івано-Франківськ)*

O.R. Pazyuk, PhD (Phys. & Math.) A.V. Solomko

Vasyl Stefanyk Precarpathian National University (Ivano-Frankivsk)

В Україні згідно частини першої статті 50 Закону «Про освіту» [1] передбачено атестацію педагогічних працівників. Порядок атестації працівників регулює Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930 [2]. Педагогічні працівники, які підлягають атестації відповідно до цього Положення, подають заяву про проходження атестації, до якої додаються атестаційні документи, одним з яких є оцінка викладача його студентами. Проведення опитування, збір оцінок студентів та підведення результатів без автоматизованої системи є процесом складним, трудомістким та не завжди об'єктивним.

На сьогоднішній день у більшості навчальних закладів студенти проводять оцінку своїх викладачів, але обробка даних за результатами опитування потребує детального аналізу та часу для формування об'єктивних висновків. Крім того, ускладнюється процес порівняння результатів оцінки викладачів з результатами оцінки відносно попередніх періодів. При проведенні таких оцінок дуже часто студенти можуть завищувати або занижувати оцінку викладача та проходити тест не відповідально, а результати опитування не завжди проходять систему об'єктивного аналізу вихідних даних.

Основним недоліком сучасних систем оцінювання викладачів є застосування статичних систем, які не використовують сучасні дослідження в сфері опитування та не дають об'єктивну аналітику оцінювання викладачів. В нашій системі, при використанні сучасних методів, ми можемо отримати більш точну оцінку та мати можливість помітити закономірні тенденції при порівнянні з попередніми результатами.

Впровадження системи оцінювання студентами викладачів має за мету:

- оцінити ефективність роботи персоналу на займаних посадах;
- оцінити компетентності викладача;
- визначити реальний внесок педагогічного працівника в розвиток навчального закладу внаслідок результативності його роботи.

Електронна адаптивна система «Викладач очима студента» дозволить збирати оцінки студентів щодо науково-методичних та педагогічних компетентностей викладачів, аналізувати їх та автоматично формувати результати із висновками з метою уникнення суб'єктивізму. Система має використовувати метрики для визначення правдивості відповідей студентами методом «Світлофора», «Контрольних питань» і на результатах, отриманих від опитувань, звіряти з попередніми результатами та мати можливість виводити детальний аналіз проведених опитувань та узагальнювати статистику.

Система дозволяє створити досконалу, ефективну та прозору систему оцінки ефективності роботи персоналу навчального закладу.

Розроблювана електронна адаптивна система має вирішувати такі задачі:

- самостійне адміністрування системи навчальним закладом в частині формування анкет, інформаційних розсилок та формування алгоритму підведення результатів;
- автоматичне формування результатів оцінки та висновків щодо результатів оцінювання та анкетування з можливістю виведення інформації в графічному вигляді;
- архівація дій та збереження історії результатів;
- адаптивність до нових питань, які будуть в подальшому вводиться в систему;
- удосконалення метрик для оцінювання викладачів, що направлені на визначення правдивості і точності відповідей;
- захист інформації від несанкціонованого втручання.

Система розробляється за допомогою фреймворку web-додатків Express з використанням сучасних технологій MERN, яка буде працювати як SPA. Враховуючи захищеність системи, лише адміністраторам буде надана можливість бачити результати аналізу викладачів. Студенти

матимуть можливість проходити абсолютно анонімний тест, в якому від них не будуть потребувати реєстрації.

Електронна адаптивна система «Викладач очима студента» - це захищена система, призначена для автоматизації збору інформації від студентів щодо педагогічних якостей викладачів, обробки масиву даних, формування об'єктивних та неупереджених висновків, зберігання результатів опитування та їх архівування.

[1] Закон України "Про освіту" № 2145-VIII від 05.09.2017 [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

[2] Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 "Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників", [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1255-10#Text>

[3] Управління персоналом. Практикум: навч. посіб. / Ю.С. Петруня, С.П. Коляда, Н.С. Ковтун. – 2-ге вид., переробл. і допов. - Дніпропетровськ: Університет митної справи та фінансів, 2016. – 210 с.

УДК 336.71:338.28

ОЦІНКА СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ

THERE IS An ESTIMATION OF MODERN DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE FIELD OF FINANCIAL

канд. екон. наук О.Д. Стешенко

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

PhD O.D. Steshenko

University of Railway Transport (Kharkiv)

Цифровізація є загальною тенденцією сучасного економічного розвитку, що охопила усі сфери господарського і соціального життя. Цифровізація не обійшла стороною і фінансову сферу. Серед основних сфер розробок, в яких працюють переважна більшість сучасних фінансових стартапів, виділяють кредитування, залучення інвестицій, нарощування капіталу, страхування, інтернет-банкінг, мобільні платежі і мобільні перекази.

До цифрових фінансових технологій відносять різноманітні проекти, які розглядають розробку і впровадження інноваційних технологій у фінансовій сфері (основна спрямованість таких стартапів полягає в підвищенні ефективності діяльності банків і фінансової системи в цілому). Так, технологічною інновацією можна вважати, наприклад, появу крипто