

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту



МАТЕРІАЛИ

двадцять другої науково-практичної міжнародної конференції
*«Міжнародна транспортна інфраструктура,
індустріальні центри та корпоративна логістика»*

(4-5 червня 2026 р. м. Харків, Україна)



MT.KART.EDU.UA

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО РОЗВИТКУ ГРОМАД ТА ТЕРИТОРІЙ УКРАЇНИ
ТРАНСПОРТНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ
АТ «УКРАЇНСЬКА ЗАЛІЗНИЦЯ»
CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS (FRANCE)
INSTITUTE OF AUTOMATIC CONTROL TELEMATICS OF
TRANSPORT (POLAND)
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ
ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ПРОМИСЛОВОСТІ НАН УКРАЇНИ

Матеріали

*Двадцять другої науково-практичної
міжнародної конференції*

**«МІЖНАРОДНА ТРАНСПОРТНА
ІНФРАСТРУКТУРА,
ІНДУСТРІАЛЬНІ ЦЕНТРИ ТА
КОРПОРАТИВНА ЛОГІСТИКА»**

(4 – 5 червня 2026 р., м. Харків)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова: *Панченко С. В.*, д.т.н., проф., ректор Українського державного університету залізничного транспорту (Харків).

Заступники голови: *Каграманян А. О.*, к.т.н., доц., проректор з науково-педагогічної роботи Українського державного університету залізничного транспорту (Харків);
Дикань В. Л., д.е.н., проф., завідувач кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту (Харків).

Секретаріат:

Толстова А. В. к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту (Харків);

Шаповал Г. В. к.т.н., доц., заступник декана з денної форми навчання факультету управління процесами перевезень Українського державного університету залізничного транспорту (Харків);

Примаченко Г. О. к.т.н., доц., доцент кафедри транспортних систем та логістики Українського державного університету залізничного транспорту (Харків).

УДК 37.013.77:656:004.9

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ
ТРАНСФОРМАЦІЇ**

**PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF TRAINING
OF TRANSPORT INDUSTRY SPECIALISTS IN THE CONDITIONS OF
DIGITAL TRANSFORMATION**

*канд. філол. наук Л. М. Близнюк, канд. псих. наук. К. В. Кім
Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

*L. Blyzniuk, PhD in Philology, K. Kim, PhD (Psych.)
Ukrainian State University of Railway Transport (Kharkiv)*

Цифрова трансформація є об'єктивною характеристикою сучасного етапу розвитку економіки, що охоплює всі сфери діяльності, зокрема транспортну галузь. Впровадження цифрових технологій, автоматизованих систем управління, інформаційно-аналітичних платформ зумовлює зміну вимог до професійної підготовки фахівців. У цих умовах особливого значення набувають психолого-педагогічні аспекти освітнього процесу.

Факт: на рівні міжнародних і національних документів (зокрема матеріалів Болонського процесу та законодавства України у сфері освіти) закріплено компетентнісний підхід як основу підготовки фахівців. Це передбачає формування не лише знань, а й умінь, навичок і поведінкових характеристик, необхідних для професійної діяльності.

Психологічний аспект підготовки пов'язаний із трансформацією вимог до особистості майбутнього фахівця. Робота в умовах цифрового середовища потребує розвинутого критичного мислення, здатності до обробки значних обсягів інформації, адаптивності та стресостійкості. Водночас цифровізація супроводжується ризиками інформаційного перевантаження, зниження концентрації уваги та професійного вигорання. Узагальнення цих ефектів підтверджується сучасними дослідженнями у сфері психології праці, однак конкретні кількісні оцінки залежать від вибірки та умов дослідження [3].

Педагогічний аспект полягає у зміні змісту, форм і методів навчання. Традиційні підходи поступово доповнюються змішаним і дистанційним навчанням, використанням цифрових освітніх платформ, симуляторів і кейс-методів. Для транспортної галузі це має особливе значення, оскільки дозволяє моделювати виробничі процеси, управлінські ситуації та сценарії, пов'язані з безпекою [1].

Важливим компонентом підготовки є формування «м'яких навичок» (soft skills), зокрема комунікації, командної взаємодії, відповідальності та здатності до прийняття рішень в умовах невизначеності. Факт: у

міжнародних аналітичних звітах (наприклад, дослідженнях World Economic Forum) ці компетентності визначаються як ключові для сучасного ринку праці [2].

Окремої уваги потребує інтеграція міждисциплінарного підходу. Підготовка фахівців транспортної галузі має поєднувати технічні знання з психологічною готовністю до роботи в цифровому середовищі та педагогічно обґрунтованими методами навчання. Це забезпечує здатність до ефективної професійної діяльності в умовах постійних змін.

Практичний аспект полягає у необхідності оновлення освітніх програм, впровадження цифрових технологій навчання, а також урахування психологічних особливостей здобувачів освіти. Доцільним є використання інтерактивних методів навчання, симуляційних технологій та елементів проблемно-орієнтованого навчання.

Таким чином, психолого-педагогічні аспекти є ключовим фактором підготовки конкурентоспроможних фахівців транспортної галузі в умовах цифрової трансформації. Ефективність підготовки визначається поєднанням сучасних освітніх технологій із урахуванням психологічних характеристик здобувачів освіти, що забезпечує їхню адаптацію до вимог цифрової економіки.

[1] Лаврентьева О., Крупський О. Теоретико-методологічні аспекти використання інформаційно-когнітивних технологій у підготовці фахівців транспортної галузі // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». № 1 (27), 2024. С. 157–167.

[2] Литвин О. В. Особливості формування готовності майбутніх інженерів-педагогів до професійної діяльності в цифровому середовищі // Вісник МЕНУ. Серія: Педагогіка та психологія. № 2, 2025. С. 87–93.

[3] Варнавська І., Чепок Р. Цифрові платформи професійної освіти: дистанційна форма в умовах сучасних викликів // Освіта. Інноватика. Практика. № 5, 2024. Т. 12. С. 12 – 18.

УДК 338.24

ІНТЕГРАЦІЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИМ РОЗВИТКОМ

INTEGRATION OF HUMAN CAPITAL AND DIGITAL TECHNOLOGIES IN SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT MANAGEMENT

І. О. Богашко¹, канд. екон. наук О. Л. Богашко²

¹*Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ)*

²*Уманський національний університет (м. Умань)*

I. O. Bohashko¹, O. L. Bohashko², PhD in Economics

¹*Drahomanov Ukrainian State University (Kyiv)*

²*Uman National University (Uman)*

На початку XXI століття соціально-економічні системи функціонують в умовах масштабних трансформацій, пов'язаних із цифровізацією,

Зміст

Секція «Розвиток індустріальних центрів в умовах глобалізації»

С. В. Панченко Трансформація залізничного транспорту України: логістична стійкість та європейська інтеграція в умовах воєнних викликів	3
В. Л. Дикань Інституційне забезпечення розвитку індустріальних парків в Україні: виклики та перспективи	7
Yu. Prus Cluster approach to ensuring the protection of critical infrastructure objects	10
Л. М. Алексеєнко, О. І. Тулай Вплив управління публічними фінансами на розвиток індустріальних центрів: регіональний та міжнародний виміри	12
Е. Р. Бекіров Туризм як драйвер економічного зростання Дніпровського регіону: шляхи удосконалення	14
К. В. Гарькавенко Фінансові механізми повоєнного відновлення індустріальних центрів України в умовах глобалізації	16
Л. Л. Калініченко Цифрова трансформація промислових екосистем: нові архітектури індустріального розвитку	19
В. В. Коваль, І. М. Гончарова Новітні стандарти розвитку індустріальних парків України як чинник глобальної конкурентоспроможності	21
М. А. Мироненко, Т. І. Лисенко Розвиток індустріального центру в умовах глобальних викликів на прикладі міста Дніпра	23
М. Р. Новіцький Проблематика екологічної безпеки в умовах розвитку індустріальних центрів: системні виклики, технологічні ризики та стратегії модернізації	25

Ю. А. Шевченко, В. М. Бредіхін
Автоматизація бізнес-процесів: агентний підхід 460

**Секція «Управління соціально-економічними системами в умовах
неоіндустріалізації та глобалізації (людина, технології, економіка)»**

T. Vako, P. G. Pererva
Human capital in the context of digital transformation of the economy 463

K. V. Kyrychenko
Psychophysiological features of the manifestation of “fight, run,
freeze” reactions in sailors in extreme situations of professional activity 465

S. Nagy, P. G. Pererva
Change management in the context of technological transformations 468

M. Sandul
Nearshoring as a corporate logistics strategy for enhancing supply
chain resilience 470

M. Veres Somosi, P. G. Pererva
The role of education and science in the formation of an innovative
economy 473

Lu Yuxin, O. O. Kravchenko
Low altitude economy as a new paradigm of spatial and industrial
development 475

О. О. Бела
Особливості чинників мотивації відповідальної поведінки
персоналу в умовах тривалих системних криз 477

Л. М. Близнюк, К. В. Кім
Психолого-педагогічні аспекти підготовки фахівців
транспортної галузі в умовах цифрової трансформації 479

І. О. Богашко, О. Л. Богашко
Інтеграція людського капіталу та цифрових технологій в
управлінні соціально-економічним розвитком 480

Д. І. Бойко
Вплив залізничного транспорту на фінансову безпеку держави 483

МАТЕРІАЛИ
ДВАДЦЯТЬ ДРУГОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«МІЖНАРОДНА ТРАНСПОРТНА ІНФРАСТРУКТУРА,
ІНДУСТРІАЛЬНІ ЦЕНТРИ ТА КОРПОРАТИВНА ЛОГІСТИКА»

(4 – 5 ЧЕРВНЯ 2026 РОКУ)

Відповідальний за випуск А. В. Толстова

Підписано до друку 12 червня 2026 р.
Формат паперу 60x84 1/16. папір писальний.
Умовн.-друк. арк. **36,2**. Обл.– вид. арк. **36,8**.
Замовлення № Тираж 300. Ціна договірна

Видавництво УкрДУЗТу, свідоцтво ДК № 6100 від 21.03.2018 р.