

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



«Профілактична медицина: сучасні виклики та перспективи»

Матеріали науково-практичної конференції
кафедри гігієни та екології
Харківського національного медичного університету

Харків, 14 листопада 2025 року

Харків
ХНМУ
2025

Редакційна колегія:

І. В. Завгородній, О. Л. Літовченко, М. Г. Щербань, О. І. Герасименко,
О. С. Богачова

Профілактична медицина: сучасні виклики та перспективи: матеріали
наук.-практ. конф. Харк. нац. мед. ун-ту. Харків: ХНМУ, 2025. 111 с.

П84 Матеріали конференції відображають широкий спектр сучасних
проблем громадського здоров'я, клінічної і профілактичної медицини. У
збірнику представлені результати наукових досліджень і практичних
розробок з питань профілактики професійних і неінфекційних
захворювань, здоров'язбережувальних технологій, психогігієни, гігієни
харчування та санітарного забезпечення населення в умовах сучасних
викликів.

613/614:616-084(082) УДК

Оргкомітет конференції вважав за доцільне залишити авторські тексти без
змін

Шейніна Дарина Михайлівна, Юсіфов Мухаммадалі Рамізович, Олійник Юлія Олександрівна ГІГІЄНА СНУ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ	96
Шепеленко Тетяна Валеріївна, Єгоркіна Дар'я Миколаївна АКТУАЛЬНІСТЬ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	100
Штробля Віктор Вікторович АД'ЮВАНТНО-ПРОФІЛАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КАРБОКСІТЕРАПІЇ (CO₂) У ПОЄДНАННІ З ДИКЛОФЕНАКОМ ПРИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМУ ОСТЕОАРТРИТІ	102
Щербань Микола Гаврилович, Ходош Едуард Михайлович, Мельник Олег Григорович СУЧАСНІ КЛІНІЧНІ ТА ГІГІЄНІЧНІ ПРОБЛЕМИ ГІГІЄНИ ПРАЦІ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ	104
Щербань Микола Гаврилович, Резуненко Юрій Костянтинович, Мокрякова Марина Іванівна МЕДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВЕТЕРАНІВ ЗСУ – ПИТАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗНАЧЕННЯ	106

АКТУАЛЬНІСТЬ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Шепеленко Тетяна Валеріївна, Єгоркіна Дар'я Миколаївна

Актуальність застосовування в освітній практиці здоров'язбережувальних технологій досягає вищої популярності у зв'язку з введенням компетентнісного підходу в навчання, вимогами з підготовки спеціалістів, котрі змогли б користуватися здобутими знаннями та вміннями щодо здоров'язбереження у власній професійній роботі після закінчення навчального процесу в закладі вищої освіти.

Слід зазначити, що дана тема цікавить сучасних науковців. До прикладу, у статті Т. Андрющенко описується процес формування здоров'язбережувальної компетентності у якості соціально-педагогічної проблеми [1]. У працях О. Ваценка акцент робиться на формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів фізкультурно-оздоровчими заходами [2].

У монографії С. Гаркуші розкриваються особливості формування готовності майбутніх спеціалістів фізичного виховання до застосовування здоров'язбережувальних технологій у фаховій практиці [3]. У дослідженнях В. Завгороднього висвітлюються нинішні проблеми здоров'я дітей шкільного віку та способи її рішення [4].

Стан здоров'я юного покоління є ваговою ознакою суспільного благополуччя, яким описується як поточна ситуація, так і передбачення на майбутнє. На сьогодні, здоров'язбережувальні технології вважаються актуальною задачею цілої освітньої системи. Вони здійснюються на базі особистісно орієнтованого підходу і входять до числа тих життєво значущих факторів, завдяки яким люди вчаться жити разом [5, 6]. Ціль даних технологій полягає у процесі формування усвідомленого ставлення до здоров'я та життя людей, акумулювання знань про здоров'я й розвивання вмінь і навичок берегти та підтримувати його, що дозволяє самотужки й ефективно розв'язувати задачі здорового способу життя та безпечної поведінки.

Отже, нині бути компетентним професіоналом неможливо без оволодіння всім арсеналом педагогічних технологій. Однією з найбільш популярних педагогічних технологій в освітньому процесі вважаються здоров'язбережувальні освітні технології. Зазначені технології мають надати можливість зберегти здоров'я під час навчання, утворити необхідний діапазон знань, умінь і навичок здорового способу життя, навчити застосовувати отримані знання у буденному житті.

Таким чином, формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх спеціалістів є вкрай ваговим напрямом діяльності колективів

фізичного виховання, бо малорухливий спосіб життя, величезне навантаження на зір, опорно-руховий апарат призводить до розвитку хронічних захворювань, уникнути яких можна тільки за умови рухової активності, фізкультурних розминок і гімнастики для очей.

Перелік використаних джерел:

1. Андрюшенко Т. К. Формування здоров'язбережувальної компетентності як соціально-педагогічна проблема / Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2012. № 7. С. 123–127.
2. Ващенко О. М., Єрмолова В. М., Іванова Л. І. та ін. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі навчального дня молодшого школяра: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2012. 192 с.
3. Гаркуша С. В. Формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання до використання здоров'язбережувальних технологій: теоретико-методичний аспект: [монографія]. Чернігів: Видавець Лозовий В. М., 2014. 392 с.
4. Загородній В. В. Сучасні проблеми здоров'я дитячого населення шкільного віку та шляхи її вирішення / Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Вип. 129. Том 3. Серія: Педагогічні науки: Збірник. Чернігів: ЧНПУ, 2015. С. 141–144.
5. Порошенко М. А. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Київ : ТОВ «Агентство «Україна», 2019. 300 с.
6. Таранченко О. М. Ефективні технології викладання в інклюзивній школі. Початкова школа. 2017. № 5. С. 50–54.

Наукове видання

«Профілактична медицина: сучасні виклики та перспективи»

Матеріали науково-практичної конференції
Харківського національного медичного університету

Відповідальний за випуск:

Завгородній І.В.